

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
HALAMAN KHUSUS .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kemampuan Spasial .....	16
B. Kecemasan Matematis.....	19
C. Teknologi dalam Pembelajaran.....	23
D. 3D Grapher.....	24
E. Model Pembelajaran <i>3D Grapher</i> .....	29
F. Pembelajaran Konvensional Berbantuan Geogebra.....	32
G. Teori Belajar yang Mendukung .....	34
H. Kerangka Berpikir.....	37
I. Penelitian yang Relevan.....	42
J. Hipotesis.....	45

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian. ....	48
C. Instrumen Penelitian. ....	49
D. Teknik Analisis Data.....	59
E. Prosedur Penelitian .....	67

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	69
1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	69
2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa .....	70
3. Analisis Data Kecemasan Matematis Siswa .....	88
B. Pembahasan.....	97
1. Kemampuan Spasial Matematis.....	97
2. Kecemasan Matematis .....	108
3. Korelasi Kemampuan Spasial dengan Kecemasan Matematis ..	111

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan. ....	113
B. Saran.....	114

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>123</b>
----------------------	------------