

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

**Ahmad Hamidi**

NIM 1304305

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

Ahmad Hamidi, 2017

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS  
NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

**LEMBAR HAK CIPTA**

oleh

**Ahmad Hamidi**

NIM 1304305

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Ahmad Hamidi 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ahmad Hamidi, 2017

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS  
NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AHMAD HAMIDI**

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA  
SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II

Dra. Hj. Lilis Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

diketahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Tekstual Teks Biografi dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Naratif” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Ahmad Hamidi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala bentuk rasa syukur kepada Allah Swt. tidak akan pernah cukup untuk membalas kasih sayang-Nya yang selalu diberikan kepada penulis. Berkat kehendak-Nya penulis diberikan kesempatan dan kesehatan hingga skripsi ini dapat terwujud. Rasa syukur penulis yang teramat besar bisa menjadi bagian dari umatmu yakni Nabi Muhammad Saw. yang menjadi uswatun hasanah seluruh umat muslim di dunia.

Selain itu, penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak di sekitar penulis. Dukungan tersebut baik berupa material, spiritual, kritik, saran, bimbingan, dan arahan yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang berikut ini yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi penulis, yaitu

- 1) Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd. selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan teliti, memotivasi, dan memberikan saran yang berharga bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud;
- 2) Dra. Hj. Lilis Sulistyarningsih, M. Pd. selaku pembimbing pendamping yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan teliti, memotivasi, dan memberikan saran yang berharga bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud;
- 3) Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 4) Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS yang telah membekali dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
- 5) seluruh staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi selama perkuliahan;

Ahmad Hamidi, 2017

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 6) Dra. Een Sukaenah selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Bandung yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
- 7) Drs. H. Usman Ahmad dan Dra. Hj. Masdarni Khatib, Papa dan Mama tercinta yang selalu mendoakan serta memberi semangat kepada penulis. Doa Papa dan Mama sangat berarti bagi setiap langkah perjalanan hidup penulis baik sekarang maupun di masa yang akan datang;
- 8) Deswita Muharni, M.T., Nova Liza, S.Pd., dan Yuni Deldia Sari, M.T., saudara seperut tersayang yang telah mengajarkan mana asam dan mana garam dalam kehidupan kepada penulis, tempat untuk bercerita dan bertanya, serta selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
- 9) *Urang sumando* tersayang, Dr. dr. Roni Eka Sahputra, SpOT, (K) Spine dan Evi Junaidi, M.Si., yang telah memotivasi penulis melalui jalan hidup yang ditempuhnya;
- 10) Kawan-kawan Babe Brotherhood: Aidil Idham, Alan M. Rusdi, Arief Hidayat, Dicky Adrian, Dimas Sanjaya P., Fajri Dafta, Fajri M. Widarsa, Gilang Ardioza, Hasbi Shiddieqy, Ivan Hady F., Lorenzo Carlos, Nanda Febrianto, Oscar Budiman, Rafi A. Gandani, Ridho Adeza, Sonny B. Prasetya, Syukri, Tania Desriza F., dan Yuda Pramudia Z.;
- 11) kawan-kawan Anak Ayah Bunda: Kiki, Alan, Alda, Dewe, Intan, Ijep, Icing, dan Ipau;
- 12) kawan-kawan *salapiak sakatiduran* di kontrakan Ciwaruga;
- 13) Irma Nurvita Sari, teman sehati, seiman, dan sepenanggungan yang selalu ada di sisi penulis untuk memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini;
- 14) seluruh siswa kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2016/2017 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
- 15) teman-teman seperjuangan Kelas B Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2013, terima kasih sudah bersama-sama berjuang; dan
- 16) teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Bandung.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan

Ahmad Hamidi, 2017

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kekeliruan, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ahmad Hamidi, 2017

**ANALISIS TEKSTUAL TEKS BIOGRAFI DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS NARATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala bentuk rasa syukur kepada Allah Swt. tidak akan pernah cukup untuk membalas kasih sayang-Nya yang selalu diberikan kepada penulis. Berkat kehendak-Nya penulis diberikan kesempatan dan kesehatan hingga skripsi ini dapat terwujud. Rasa syukur penulis yang teramat besar bisa menjadi bagian dari umatmu yakni Nabi Muhammad Saw. yang menjadi uswatun hasanah seluruh umat muslim di dunia.

Selain itu, penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak di sekitar penulis. Dukungan tersebut baik berupa material, spiritual, kritik, saran, bimbingan, dan arahan yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang berikut ini yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi penulis, yaitu

- 1) Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd. selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan teliti, memotivasi, dan memberikan saran yang berharga bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud;
- 2) Dra. Hj. Lilis Sulistyarningsih, M. Pd. selaku pembimbing pendamping yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan teliti, memotivasi, dan memberikan saran yang berharga bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud;
- 3) Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
- 4) Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS yang telah membekali dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
- 5) seluruh staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi selama perkuliahan;



- 6) Dra. Een Sukaenah selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Bandung yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
- 7) Drs. H. Usman Ahmad dan Dra. Hj. Masdarni Khatib, Papa dan Mama tercinta yang selalu mendoakan serta memberi semangat kepada penulis. Doa Papa dan Mama sangat berarti bagi setiap langkah perjalanan hidup penulis baik sekarang maupun di masa yang akan datang;
- 8) Deswita Muharni, M.T., Nova Liza, S.Pd., dan Yuni Deldia Sari, M.T., saudara seperut tersayang yang telah mengajarkan mana asam dan mana garam dalam kehidupan kepada penulis, tempat untuk bercerita dan bertanya, serta selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
- 9) *Urang sumando* tersayang, Dr. dr. Roni Eka Sahputra, SpOT, (K) Spine dan Evi Junaidi, M.Si., yang telah memotivasi penulis melalui jalan hidup yang ditempuhnya;
- 10) Kawan-kawan Babe Brotherhood: Aidil Idham, Alan M. Rusdi, Arief Hidayat, Dicky Adrian, Dimas Sanjaya P., Fajri Dafta, Fajri M. Widarsa, Gilang Ardioza, Hasbi Shiddieqy, Ivan Hady F., Lorenzo Carlos, Nanda Febrianto, Oscar Budiman, Rafi A. Gandani, Ridho Adeza, Sonny B. Prasetya, Syukri, Tania Desriza F., dan Yuda Pramudia Z.;
- 11) kawan-kawan Anak Ayah Bunda: Kiki, Alan, Alda, Dewe, Intan, Ijep, Ichang, dan Ipa;
- 12) kawan-kawan *salapiak sakatiduran* di kontrakan Ciwaruga;
- 13) Irma Nurvita Sari, teman sehati, seiman, dan sepenanggungan yang selalu ada di sisi penulis untuk memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini;
- 14) seluruh siswa kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2016/2017 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
- 15) teman-teman seperjuangan Kelas B Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2013, terima kasih sudah bersama-sama berjuang; dan
- 16) teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Bandung.

Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tekstual Teks Biografi dan Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Naratif”. Salawat dan salam semoga tersampaikan kepada Rasulullah Saw. beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap pengadaan bahan ajar pada pembelajaran menulis narasi berdasarkan hasil analisis teks biografi.

Skripsi ini memuat hasil analisis tekstual teks biografi yang ditulis oleh siswa kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Bandung. Teks tersebut dianalisis berdasarkan unsur tekstualnya yang meliputi isi, organisasi, dan penggunaan bahasa. Setelah melakukan analisis, peneliti mencoba untuk merancang prototipe bahan ajar yang relevan dengan kebutuhan siswa berdasarkan teks yang dianalisis. Tahap selanjutnya, setelah prototipe bahan ajar selesai dirancang, peneliti melakukan validasi kepada tiga orang validator untuk dinilai kelayakannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap penulisan skripsi ini memberikan manfaat baik bagi penulis, pembaca, maupun bagi dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran menulis teks narasi.

Bandung, Oktober 2017

Penulis