

DAFTAR ISI

	hal.
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	9
1. Ihwal Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tujuan Menulis	10
c. Fungsi Menulis	13
d. Tujuan Menulis	15
e. Langkah-langkah Menulis	15
2. Jenis-jenis Tulisan	17
a. Narasi	20
b. Eksposisi	21
c. Deskripsi	22
d. Argumentasi	23
e. Persuasi	24
3. Ihwal Karangan Argumentasi	25
a. Pengertian Karangan Argumentasi	25
b. Ciri-ciri Karangan Argumentasi	26
c. Tujuan Menulis Karangan Argumentasi	27
d. Pola-pola Argumentasi	28
e. Struktur Organisasi Karangan Argumentasi	31
f. Langkah-langkah Menulis Karangan Argumentasi	32
g. Menulis Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	34

Hestu Nodya Kawulan, 2013

Perbandingan Efektivitas Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Pohon (Tree Maps) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Ihwal Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran)	35
a. Pengertian Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran).....	35
b. Manfaat Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran).....	36
c. Kelebihan Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran).....	37
d. Langkah-langkah Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran).....	39
e. Teknik <i>Mind Map</i> (Peta Pikiran) dalam Pembelajaran Menulis.....	41
5. Ihwal Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon)	41
a. Pengertian Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon).....	41
b. Manfaat Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon).....	42
c. Kelebihan Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon).....	43
d. Langkah-langkah Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon).....	43
e. Teknik <i>Tree Maps</i> (Peta Pohon) dalam Pembelajaran Menulis.....	44
B. Kerangka Pemikiran	45
C. Hipotesis Penelitian	49
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
1. Lokasi Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	50
B. Metode dan Desain Penelitian	50
C. Prosedur Penelitian	51
1. Tahap Persiapan	51
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Akhir	53
a. Tahap Analisis Data.....	53
b. Tahap Uji Hipotesis.....	53
c. Tahap Penarikan Kesimpulan.....	53
D. Sumber Data	53
1. Populasi	54
2. Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Portofolio	55
2. Observasi	55
3. Angket	55
F. Instrumen Penelitian	56
1. Instrumen Pengumpulan Data	56
a. Portofolio.....	56
b. Lembar Observasi.....	59
c. Angket	62
G. Pengembangan Instrumen	65
H. Pengolahan Data	67
1. Analisis Data	67
2. Analisis Statistik	67
3. Pengolahan Data Angket	71
4. Pengolahan Data Hasil Observasi	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	73
1. Waktu Penelitian.....	73
2. Objek Penelitian.....	73
B. Deskripsi Data	74
1. Deskripsi Hasil Tes.....	74
a. Hasil Tes Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen 1.....	74
b. Hasil Tes Awal dan Akhir di Kelas Eksperimen 2.....	100
2. Deskripsi Hasil Observasi.....	121
a. Hasil Observasi di Kelas Eksperimen 1.....	121
b. Hasil Observasi di Kelas Eksperimen 2.....	125
3. Deskripsi Angket.....	128
a. Hasil Angket di Kelas Eksperimen 1.....	128
b. Hasil Angket di Kelas Eksperimen 2.....	132
C. Pengolahan Data	135
1. Uji Reliabilitas Antarpenimbang <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
a. Uji Reliabilitas Antarpenimbang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1.....	135
b. Uji Reliabilitas Antarpenimbang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2.....	138
c. Uji Reliabilitas Antarpenimbang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2.....	140
d. Uji Reliabilitas Antarpenimbang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2.....	143
2. Uji Normalitas.....	146
a. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	146
b. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	147
3. Uji Homogenitas	147
a. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	148
b. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	148
4. Uji Signifikansi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Intrakelas.....	148
a. Uji Signifikansi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	149
b. Uji Signifikansi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Intrakelas.....	150
5. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Dua Pihak	151
a. Uji-t <i>Pretest</i> Kelas XD dan XE.....	151
b. Uji-t <i>Posttest</i> Kelas XD dan XE.....	152
6. Uji Normalitas Gain	153
7. Uji Signifikansi Antarkelas	154
8. Analisis Hasil Observasi.....	155
9. Analisis Hasil Angket	156
D. Pembahasan Hasil Penelitian	160
1. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Kelas Eksperimen 1 Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Teknik <i>Mind Mapping</i>	160
2. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Kelas Eksperimen 2 Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Teknik <i>Tree Maps</i>	165
3. Perbandingan Signifikansi Nilai Siswa Kelas Eksperimen 1 dan 2 dalam Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi	170
4. Respons Siswa terhadap Penerapan Teknik <i>Mind Mapping</i> dan <i>Tree Maps</i> dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi.....	177

BAB V PENUTUP

Hestu Nodya Kawulan, 2013

Perbandingan Efektivitas Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Pohon (Tree Maps) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN

