

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN EFEKTIVITAS TEKNIK PETA PIKIRAN (*MIND MAPPING*) DAN PETA POHON (*TREE MAPS*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)

Hestu Nodya K.  
0902550

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bahwa siswa kesulitan dalam menuangkan ide menjadi sebuah tulisan argumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas eksperimen 1 sebelum dan sesudah pembelajaran dengan teknik *mind mapping* di kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung; (2) keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas eksperimen 2 sebelum dan sesudah pembelajaran dengan teknik *tree maps* di kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung; (3) ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan antara keterampilan siswa kelas eksperimen 1 dan 2 dalam menulis karangan argumentasi dengan menggunakan teknik *mind mapping* dan keterampilan siswa kelas eksperimen kedua dalam menulis karangan argumentasi di kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung; dan (4) respons siswa terhadap penerapan teknik *mind mapping* dan *tree maps* dalam keterampilan menulis karangan argumentasi. Metode dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasy experimental research*) dengan desain dua kelompok kelas yaitu, kelas eksperimen pertama yang mendapatkan perlakuan menggunakan teknik peta pikiran dan kelas eksperimen kedua yang menggunakan teknik peta pohon. Dalam penelitian ini, pengolahan data dilakukan dengan menggunakan program *Microsoft Excel 2007*. Hasil rata-rata *pretest* kelas eksperimen 1 dan 2 adalah 64,32 dan 62,40. Sementara itu, hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen 1 dan 2 adalah 89,76 dan 89,20. Berdasarkan hasil perhitungan statistik untuk uji-t dengan taraf kepercayaan 95%,  $x^2 (t_{hitung}) > x^2 (t_{tabel})$  karena  $17,79 > 2,064$ . Dengan demikian, ada perbedaan kemampuan menulis karangan argumentasi yang signifikan di kelas eksperimen 1 antara sebelum dan sesudah menggunakan teknik peta pikiran. Adapun hasil perhitungan statistik untuk uji-t dengan taraf kepercayaan 95% menunjukkan bahwa  $x^2 (t_{hitung}) > x^2 (t_{tabel})$  karena  $17,632 > 2,064$  sehingga disimpulkan ada perbedaan kemampuan menulis karangan argumentasi yang signifikan di kelas eksperimen 2 yang menggunakan teknik peta pohon. Selanjutnya, hasil perhitungan adalah  $Z_{hitung}$  lebih kecil daripada  $Z_{tabel}$  ( $2,27 < 2,81$ ). Oleh sebab itu, tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan (*gain*) nilai siswa di kelas eksperimen 1 dan 2. Dengan begitu, kedua teknik ini sama (kuat) memberikan pengaruh yang baik dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi di kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung tahun ajaran 2012/2013.

Hestu Nodya Kawulan, 2013

Perbandingan Efektivitas Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Pohon (Tree Maps) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF TECHNICAL MIND MAPPING AND TREE MAPS ARGUMENTS IN LEARNING WRITE ESSAYS (Quasi-Experimental Research on Class X Laboratory School of Education University of Indonesia Academic Year 2012/2013)

Hestu Nodya K.  
0902550

This research is motivated by concerns that students' difficulties in writing their ideas into an argument. The purpose of this study was to determine: (1) the argument essay writing skills class students experiment 1 before and after learning the technique of mind mapping in the class X SMA UPI Bandung Pilot Laboratory, (2) the argument essay writing skills class students experiment 2 before and after learning with tree maps technique in class X SMA UPI Bandung Pilot Laboratory, (3) whether there is any significant difference between the experimental class students skills 1 and 2 in the argument essay writing using mind mapping techniques and skills of students in the experimental class second argument in essay writing Pilot Laboratory High School class X UPI Bandung, and (4) the response of students to the application of the techniques of mind mapping and tree maps in the essay writing skills of argumentation. Methods and designs used in this study is quasi-experimental (Quasy experimental research) with two groups of classes that design, the first experimental class who receive treatment using mind maps and engineering classes second experiment using a tree map techniques. In this study, the data processing is done by using Microsof Excel 2007 program. Average yield grade pretest experiments 1 and 2 were 64.32 and 62.40. Meanwhile, the average yield posttest experimental class 1 and 2 are 89,76 and 89,20. Based on the results of the calculations for the statistical t-test with a level of 95%,  $x^2 (t_{hitung}) > x^2 (t_{tabel})$  because  $17,79 > 2,064$ . Thus, there are differences in the ability to write essays a significant argument in the experimental class 1 between before and after using the technique of mind maps. The results of the statistical calculations for the t-test with a level of 95% indicates that  $x^2 (t_{hitung}) > x^2 (t_{tabel})$  since  $17.632 > 2.064$  therefore concluded no difference in the ability to write essays a significant argument in the experimental class 2 using the techniques in tree maps. Furthermore, the calculation is smaller than  $(2.27 < 2,81)$ . Therefore, there was no significant difference between the increase (gain) of the students in the experimental class 1 and 2. That way, both of these techniques the same (strong) gives a good effect in teaching essay writing arguments in class X SMA UPI Bandung Laboratory of the academic year 2012/2013.

Hestu Nodya Kawulan, 2013

Perbandingan Efektivitas Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Pohon (Tree Maps) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu