

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Amir Hamzah Sulaiman. (2005). *Media Audio Visual untuk Pengajaran Pengarahan dan Penyuluhan*. Jakarta: P.T Gramedia
- Ardiana, L. dkk. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, Menyimak*. Jakarta : Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud
- Azhar Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bungin, B. (2008). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chamadiah, S, dkk.(2003). *Kemampuan Menyimak Mahasiswa di DKI Jakarta*. Jakarta: Pusa Pembinaan dan Pengembangan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Djiwandono, S. (2011). *Tes Bahasa bagi pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Gunawan, Rudy, 2011. *Pendidikan IPS Filosofi Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Hasan, Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak keterampilan berkomunikasi yang terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hopkins. D. (2011). *Pemahaman guru: penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, Dina, 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Komalasari, K. (2011). *Media pembelajaran IPS*. Bandung: PIPS UPI.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, Cecep,dkk. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kususmah, W dan Dwitagama, D. (2012). *Mengenal penelitian tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Madya, S. (2009). *Teori dan praktik penelitian tindakan (action research)*. Bandung: Alfabeta.
- Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Buku Beta.
- Musfiroh, Tadkiroatun & Rahayu, Dwi Hanti. (2004). *Menyimak Komprehensif dan Kritis*. Yogyakarta: UNY.
- Nasrullah, R. (2002). *Komunikasi antar budaya: Di era budaya Siberia*. Jakarta Kencana.
- Natasasmita, H. (1995). *Penelitian kualitatif: proses dan aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Nation, I.S.P. dan Newton, Jonathan. (2009). *Teaching ESL/EFL Listening and Speaking*. New York: Routledge.
- Rahardi, Aristo. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.

- Ridwan. (2009). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, dan peneliti muda*. Bandung: Alfabeta.
- Rinanto, Andre. 1999. *Peranan Media Audio Visual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanesusius.
- Rusyan, A.T. (2004). *Pedoman mengajar pengetahuan sosial*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2011). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya, dkk. (2006). *Konsep dasar IPS*. UPI Press.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian social*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subyakto, S. U. (2000). *Metodologi pengajaran Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suhanadji dan Waspodo T S. (2003). *Pendidikan IPS*. Surabaya : Percetakan Insan Cendekia
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2008). *Strategi pengajaran dan pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2013). *Menyimak sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2013). *Model pembelajaran terpadu (konsep, strategi, dan implementasi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B, Hamzah, dkk. (2011). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional..*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, U. (2011). *Menjadi guru professional edisi kedua*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

B. Sumber Jurnal

- Aytan, Talat. (2016). The Effect of a Listening Education Course on the Listening Behaviors of Prospective Turkish Teachers. *International Journal of Higher Education*. Vol. 5, No. 2; 2016.
- Fachruraji. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Sebagai Alternatif Meningkatkan Daya Simak Siswa Kelas I Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *E-journal Jurusan pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol: 8 No. 2, 8*
- Hwaider, Shima M. (2017). Problems of Teaching the Listening Skill to Yemeni EFL Learners. *International Journal of Scientific and Research Publications*. Volume 7, Issue 6, June 2017
- Inesia, Irma. *Penggunaan metode pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosiasl.
- Miftakh, Fauzi dan Yogi Setia Samsi. (2015). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Menyimak Mahasiswa. *Jurnal ilmiah*

Solusi Vol. 2 No. 5

- Muryanti, Sri. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita dengan Media Gambar Pada Anak. *E-journal Ilmiah Vol. 2 No. 2*
- Nurlaustina, Maria. (2013). Penggunaan Media Audio Visual dan Strategi *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran PKn Pada Siswa kelas IV SDN 02 Gemantar Jumantono. *Jurnal Kependidikan V(2)*, 151-184.
- Nurmaningsih, Hermin. (2013). *Kemampuan Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oztas, Ahmet. (2015). The Effect of Question Position on Listening Comprehension: A Case Study. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*. Vol.2, No.1
- Puspitasari, Galih. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Karanganyar 02*. *Jurnal ilmiah Solusi Vol. 2 No.9*
- Risa, S. (2015). Hubungan Antara Keterampilan Menyimak Informasi Melalui Media Audio Visual Dan Keterampilan Berbicara Siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Widya Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Vol: 2 No: 1*
- Sholihin, Ubaydillah Ibnu. (2013). *Hubungan antara kemampuan menyimak dengan keterampilan berbicara pada siswa kelas VII MTs Al-Bazari*. Skripsi. Jakarta: fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

- Suryadi, Yadi. *Peningkatan kemampuan menyimak siswa terhadap materi verbal melalui penggunaan media audio recording dalam pembelajaran IPS*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Ulum, Omer Gokhan. (2015). Listening: The Ignored Skill in EFL Context. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 2, Issue 5, May 2015*.
- Utamingrum, Septiana. (2015). Pengaruh Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Pandak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *E-journal Jurusan Pendidikan sekolah dasar Vol: 9 No: 2, 9*.
- Utari, Runi Rachmalina. (2012). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Jerman di SMA. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Bahasa Indonesia.