

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan penelitian selama 4 kali pertemuan, didapatkan hasil bahwa penerapan pendekatan taktis dengan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar mengoper dan menangkap dalam pembelajaran permainan bolabasket pada mata pelajaran penjas sekolah dasar siswa kelas V yang dilakukan di SDN 001 Merdeka Kota Bandung. Hal ini terlihat dari hasil data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dari mulai pertemuan awal sampai dengan pertemuan terakhir. Data awal adalah 26,31% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 31,57%, siklus 1 tindakan 2 adalah 47,36%, siklus 2 tindakan 1 adalah 58,63%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 76,31%. Perolehan peningkatan hasil belajar mengoper dan menangkap siswa pada tindakan ini telah mencapai KKM sekolah yaitu lebih dari 75 atau di presentasekan menjadi 75%.

Dari keterangan hasil data diatas yang telah diolah, penulis menarik kesimpulan bahwa penerapan pendekatan taktis dengan modifikasi media pembelajaran memberikan pengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar mengoper dan menangkap siswa dalam pembelajaran permainan bolabasket pada siswa kelas V SDN 001 Merdeka Kota Bandung mata pelajaran penjas sekolah dasar.

B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian diarahkan kepada implikasi teoritis dan implikasi penerapan praktis. Implikasi hasil penelitian terhadap penerapan teoritis yaitu hampir semua ahli yang mengkaji pendekatan taktis menyatakan bahwa untuk mengajarkan suatu permainan dengan menerapkan pendekatan taktis dan modifikasi media pembelajaran memberikan pengaruh yang positif terhadap meningkatnya hasil belajar mengoper dan menangkap, disamping itu pendekatan taktis lebih baik daripada pendekatan tradisional dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Inasari Dewi, 2017

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGOPER DAN MENANGKAP DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLABASKET MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DENGAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tujuan penerapan pendekatan taktis dalam pembelajaran bolabasket yaitu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang konsep bermain melalui penerapan teknik yang tepat sesuai dengan masalah atau situasi dalam permainan. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan taktis dapat memberikan dampak yang positif terhadap siswa.

Implikasi hasil penelitian terhadap penerapan praktis yaitu, manfaat praktis yang didapat bagi guru pendidikan jasmani dapat dijadikan sumber referensi dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani terutama pada permainan bolabasket dengan menerapkan pendekatan taktis dan modifikasi media pembelajaran. Selain itu, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai strategi belajar mengajar bagi para guru pendidikan jasmani disekolah.

C. Rekomendasi

Dilihat dari data hasil penelitian, perlu adanya rekomendasi yang harus dikemukakan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan awal pembelajaran guru harus memberikan motivasi kepada siswa agar siap menerima pembelajaran dengan baik.
2. Seorang guru harus menyusun materi pembelajaran dengan sistematis agar siswa mudah menyerap materi pembelajaran dengan baik.
3. Bahasa dan intruksi dalam memaparkan materi harus jelas dan agar mudah dipahami oleh siswa.
4. Guru membuat materi yang dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.