

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
QUOTES	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pembelajaran IPS	14
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPS	14
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	15
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS	17
2.2 Keterampilan Literasi Informasi	21
2.2.1 Pengertian Literasi Informasi	21
2.2.2 Manfaat Literasi Informasi	22
2.2.3 Indikator Literasi Informasi	24
2.2.4 Literasi Informasi dalam Pembelajaran IPS	25

Rahman Abdul Aziz, 2017

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI INFORMASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Model <i>Discovery Learning</i>	26
2.3.1 Pengertian <i>Discovery Learning</i>	26
2.3.2 Tujuan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
2.3.3 Tahapan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
2.4 Keterampilan Literasi Informasi dan Model <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran IPS	28
2.5 Hasil Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.2 Metode Penelitian	38
3.3 Desain Penelitian	40
3.4 Fokus Penelitian	46
3.4.1 Keterampilan Literasi Informasi	46
3.4.2 <i>Discovery Learning</i>	48
3.5 Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Pedoman Observasi	53
3.5.2 Pedoman Wawancara	59
3.5.3 Dokumentasi	60
3.5.4 Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>)	61
3.6 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6.1 Wawancara	62
3.6.2 Observasi	62
3.6.3 Analisis Dokumen	63
3.7 Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	68
4.1.2 Subjek Penelitian	76
4.2 Hasil Penelitian	77

4.2.1	Deskripsi Hasil Observasi Awal	77
4.2.2	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas I	78
	4.2.2.1 Perencanaan Tindakan I	78
	4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan I	80
	4.2.2.3 Hasil Pengamatan Tindakan I	83
	4.2.2.4 Refleksi Tindakan I	104
4.2.3	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas II	106
	4.2.3.1 Perencanaan Tindakan II	106
	4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan II	107
	4.2.3.3 Hasil Pengamatan Tindakan II	110
	4.2.3.4 Refleksi Tindakan II	132
4.2.4	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas III	133
	4.2.4.1 Perencanaan Tindakan III	133
	4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan III	136
	4.2.4.3 Hasil Pengamatan Tindakan III	139
	4.2.4.4 Refleksi Tindakan III	159
4.2.5	Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas IV	160
	4.2.5.1 Perencanaan Tindakan IV	160
	4.2.5.2 Pelaksanaan Tindakan IV	161
	4.2.5.3 Hasil Pengamatan Tindakan IV	163
	4.2.5.4 Refleksi Tindakan IV	184
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	185
4.3.1	Merencanakan Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Literasi Informasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	185
4.3.2	Melaksanakan Pembelajaran dengan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Literasi Informasi Siswa dalam	

Pembelajaran IPS	186
4.3.3 Hambatan dan Solusi dalam Melaksanakan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Literasi Informasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	190
4.3.4 Peningkatan Perkembangan Keterampilan Literasi Informasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	191
4.4 Analisis Hasil Penelitian	193
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	199
A. Simpulan	199
B. Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Rahman Abdul Aziz, 2017

MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN LITERASI INFORMASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Keterampilan Literasi Informasi	47
Tabel 3.2 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	49
Tabel 3.3 Keterhubungan antara Tahapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Indikator Keterampilan Literasi Informasi	51
Tabel 3.4 Format Penilaian Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	53
Tabel 3.5 Rubrik pedoman Penilaian Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> ...	54
Tabel 3.6 Format Penilaian Keterampilan Literasi Informasi	56
Tabel 3.7 Rubik Format Penilaian Keterampilan Literasi Informasi	57
Tabel 3.8 Format Wawancara Guru	59
Tabel 3.9 Format Wawancara Siswa	60
Tabel 3.10 Format Catatan Lapangan Pembelajaran Keterampilan Literasi Informasi	61
Tabel 4.1 Keadaan Kepala SMP Negeri 26 Bandung	69
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMP Negeri 26 Bandung	71
Tabel 4.3 Keadaan Guru SMP Negeri 26 Bandung	73
Tabel 4.4 Keadaan Wali Kelas SMP Negeri 26 Bandung	74
Tabel 4.5 Keadaan TU SMP Negeri 26 Bandung	74
Tabel 4.6 Penilaian Indikator setiap Kelompok Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan I	84
Tabel 4.7 Penilaian Indikator Kelompok secara Keseluruhan Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan I	97
Tabel 4.8 Penilaian Indikator Keterampilan Literasi Informasi Siswa Setiap Kelompok Tindakan I	99
Tabel 4.9 Hasil Observasi Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan I	101
Tabel 4.10 Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan I	102
Tabel 4.11 Penilaian Indikator setiap kelompok	

Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan II	111
Tabel 4.12 Penilaian Indikator kelompok secara Keseluruhan	
Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan II	125
Tabel 4.13 Penilaian Indikator Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan II	127
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan II	129
Tabel 4.15 Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan II	130
Tabel 4.16 Penilaian Indikator setiap Kelompok	
Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan III	140
Tabel 4.17 Penilaian Indikator Kelompok secara Keseluruhan	
Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan III	153
Tabel 4.18 Penilaian Indikator Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan III	155
Tabel 4.19 Hasil Observasi Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan III	157
Tabel 4.20 Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan III	158
Tabel 4.21 Penilaian Indikator setiap Kelompok	
Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan IV	164
Tabel 4.22 Penilaian Indikator Kelompok secara Keseluruhan	
Keterampilan Literasi Informasi Siswa Tindakan IV	177
Tabel 4.23 Penilaian Indikator Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan IV	179
Tabel 4.24 Hasil Observasi Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan IV	181
Tabel 4.25 Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Literasi Informasi	
Siswa Tindakan IV	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola PTK Menurut Kemmis dan Taggart	41
Gambar 3.2 Fase Esensial	63
Gambar 4.1 SMP Negeri 26 Bandung	69
Gambar 4.2 Media <i>Puzzle</i> Gambar	81
Gambar 4.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	82
Gambar 4.4 Guru Sedang Mengarahkan Siswa dalam Pengerjaan LKS	82
Gambar 4.5 Siswa Sedang Mengerjakan Tugas LKS	83
Gambar 4.6 Posisi Duduk Siswa	107
Gambar 4.7 Media <i>Puzzle</i> Gambar	108
Gambar 4.8 Lembar Kerja Siswa (LKS)	109
Gambar 4.9 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusinya	110
Gambar 4.10 Salah Satu Media yang Dianalisis oleh Siswa	134
Gambar 4.11 Lembar Kerja Siswa (LKS)	137
Gambar 4.12 Siswa Sedang Mengerjakan Tugas	138

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Keterampilan Literasi Informasi Siswa Melalui Model <i>Discovery Learning</i>	192
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 SK Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Silabus IPS Kelas 7
- Lampiran 6 RPP
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Format Wawancara
- Lampiran 9 LKS
- Lampiran 10 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 11 Hasil Observasi
- Lampiran 12 Hasil Wawancara
- Lampiran 13 Absensi Siswa
- Lampiran 14 Dokumentasi