

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Defenisi Operasional.....	11
G. Struktur Organisasi Disertasi	12
BAB II KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, ARGUMENTASI DAN MULTIPEL REPRESENTASI DALAM FISIKA SEKOLAH	14
A. Keterampilan Berpikir Kritis	14
B. Argumentasi dalam Pembelajaran Sains	20
C. Multipel Representasi dalam Pembelajaran Sains/Fisika	27
D. Argumentasi, Berpikir Kritis dan Multipel Representasi Pada Kontek Fisika Sekolah.....	36
E. Pembelajaran Fisika Sekolah dengan argumentasi Berbasis Multipel Representasi untuk Meningkatkan KBK dan Kemampuan MR.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Paradigma Penelitian.....	63
B. Desain Penelitian	67
C. Prosedur Penelitian	67
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	71

E. Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	710
F. Teknik Analisis Data.....	75
G. Hasil Uji Coba Instrumentes	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Tahap Studi Pendahuluan	82
B. Hasil Tahap Pengembangan Desain	85
a. Rancangan Awal Desain	85
b. Hasil Validasi Ahli	88
c. Desain Akhir Model PFSdAb-MR, RPP, LKM dan Instrumen Penelitian	89
d. Hasil Uji Coba Terbatas	91
C. Hasil Tahap Implementasi Model PFSdAb-MR	85
a. Peningkatan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui PFSdAb-MR	93
b. Penguasaan Konsep Fisika Sekolah Tiap Pokok Bahasan.....	96
c. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui PFSdAb-MR	101
d. Peningkatan Kemampuan Representasi Mahasiswa Melalui PFSdAb-MR	107
e. Hubungan Kemampuan Representasi dan Penguasaan Konsep	111
f. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Program PFSdAb-MR	112
g. Tanggapan Dosen Terhadap Program PFSdAb-MR	114
D. Pembahasan	114
a. Karakteristik PFSdAb-MR	114
b. Peningkatan Penguasaan konsep Fisika Sekolah melalui PFSdAb-MR.....	127
c. Peningkatan KBK Melalui PFSdAb-MR.....	135
d. Peningkatan Kemampuan Representasi	140
e. Hubungan Kemampuan Representasi dan PK	148
f. Tanggapan Mahasiswa dan Dosen terhadap PFSdAb-MR	150
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	153
A. Simpulan.....	153
B. Implikasi Penelitian.....	154
C. Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	156

