

## ABSTRAK

Ernie C. Siregar (2017), Strategi Penanganan dengan Pendekatan Perilaku- Perkembangan dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Emosi pada Anak dengan Spektrum Autisme, Promotor : Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd  
Co Promotor : Dr. Zaenal Alimin, M.Ed

Tujuan penelitian ini untuk melihat hasil penanganan dengan menggunakan pendekatan perilaku-perkembangan dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan emosi pada anak dengan gangguan spektrum autisme. Desain penelitian yang digunakan adalah *Within-Group Experimental Design* dengan bentuk *Single-Subject Design* berupa *A/B Design*. Penanganan diberikan pada tiga anak yang berumur dibawah empat tahun. Pemberi penanganan adalah pendidik dan orang tua dan dilaksanakan selama 20 sesi/minggu selama 12 bulan. Hasil penelitian menunjukkan strategi penanganan dengan pendekatan perilaku-perkembangan efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif verbal, non verbal, kemampuan kognitif anak secara keseluruhan dan meningkatkan kemampuan emosi.

Kata kunci :

Gangguan Spektrum Autisme, Pendekatan Perilaku-Perkembangan, Kemampuan kognitif, Kemampuan Emosi

## ABSTRACT

Ernie C. Siregar (2017), Behavioral-Developmental Intervention Approach to Increase Cognitive and Emotional Abilities of Children with Autism Spectrum Disorders , Promotor : Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Co Promotor : Dr. Zaenal Alimin, M.Ed

The purpose of this study to discover the result of an intervention using behavioral-developmental approach in improving cognitive and emotional abilities of children with autism spectrum disorders. This study employed a within-group experiment using a single-subject A/B design. The intervention was given to three children under the age of four. The intervention program was given by an educator and parents for 20 sesi/ a week in nine months. The results showed intervention using behavioral- developmental approach improving the cognitive abilities of verbal, non verbal and cognitive abilities of the child as a whole and increase emotional capability.

Keywords:

Autism Spectrum Disorders, Behavior and Developmental Approach, Cognitive Ability, Emotional Ability.