

DAFTAR ISI

PERYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Tinjauan Umum tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek	10
2.1.1. Kegiatan Ekstrakurikuler	10
1) <i>Ecoliteracy</i>	10
2) Karakteristik Kegiatan Ekstrakurikuler	11
3) Indikator Ekstrakurikuler	16
2.1.2. <i>Ecoliteracy</i> dalam Pengelolaan Halaman Sekolah	16
1) Pengertian Sosialtrer	16
2) Pembelajaran <i>Outdoor Education</i>	17
2.2 Tinjauan Umum tentang Kepedulian terhadap Masalah Sampah	19
2.3.1. Kepedulian	19

Sugiana Putri Lestari, 2017

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SOSIALTREK SEBAGAI WAHANA KEPEDULIAN
SISWA TERHADAP PERMASALAHAN SAMPAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1) Pengertian Kepedulian Lingkungan	19
2) Indikator Peduli Lingkungan	21
3) Langkah-Langkah untuk Membangun Peduli Lingkungan	25
2.3.2. Sampah	27
1) Pengertian Sampah	27
2) Sumber Sampah	27
3) Jenis sampah	29
4) Permasalahan dari Dampak Sampah	32
2.3 Kaitan antara Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek dan Pembelajaran IPS	35
2.3.1. Pembelajaran IPS	35
1) Pengertian Pembelajaran	35
2) Pengertian Pembelajaran IPS	35
3) Dimensi Pembelajaran IPS	39
2.4 Penelitian Terdahulu	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	47
3.1.1 Pendekatan Penelitian	47
3.1.2 Metode Penelitian	49
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	50
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian	50
3.2.2 Tempat/Lokasi Penelitian	51
3.3 Instrumen Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1 Wawancara	58
3.4.2 Observasi	60
3.4.3 Studi Dokumentasi	61
3.4.4 Triangulasi	62
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (reduksi data)	63

3.5.2 <i>Data Display</i> (penyajian data)	63
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	64

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.1 Profil Sekolah	65
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 16 Bandung	67
1) Visi	
2) Misi	
4.1.3 Keadaan Guru	69
4.1.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	70
1) Tujuan	71
2) Sasaran	71
3) Rencana Kegiatan	72
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Hasil Observasi	73
1) Pengembangan dan Fungsi rekreatif	74
2) Keterlibatan Aktif dan Kemanfaatan Sosial	75
3) Partisipasi dalam program-program sekolah tentang lingkungan hidup	76
4) Pelestarian lingkungan dan penanggulangan dari permasalahan lingkungan hidup	77
5) Pemanfaatan sumber daya yang ada di sekolah	78
6) Peran mata pelajaran IPS dalam program-program sekolah tentang lingkungan hidup	78
7) Mengaplikasikan usaha pelestarian dan penanggulangan dari permasalahan lingkungan hidup, serta menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan sekitar	79
8) Kendala dalam mengaplikasikan usaha pelestarian dan penanggulangan dari masalah lingkungan hidup	79

9) Aplikasi usaha pelestarian dan penanggulangan dari masalah lingkungan hidup	80
4.2.2 Hasil Wawancara	80
1) Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan pada Siswa terhadap Permasalahan Sampah	81
2) Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan pada Siswa terhadap Permasalahan Sampah	85
3) Dampak dari Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek terhadap Perilaku Kepedulian Siswa pada Permasalahan Sampah	90
4) Solusi atas Kendala yang Ditemukan dalam Pelaksanaan Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Permasalahan Sampah	94
4.3 Analisis Hasil Penelitian	99
4.3.1 Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan pada Siswa terhadap Permasalahan Sampah	99
4.3.2 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan pada Siswa terhadap Permasalahan Sampah	104
4.3.3 Dampak dari Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek terhadap Perilaku Kepedulian Siswa pada Permasalahan Sampah	118
1) Siswa lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan sekolah	118
2) Siswa memiliki pemikiran yang lebih kritis terhadap lingkungan	120
3) Siswa mampu memanfaatkan sampah berdasarkan jenisnya	121

4) Melatih jiwa wirausaha siswa melalui pemanfaatan lahan	122
5) Siswa memiliki rasa tanggung jawab pada kebersihan lingkungan	124
6) Siswa membatasi penggunaan plastik	125
7) Siswa lebih tertarik dengan mata pelajaran IPS	126
4.3.4 Solusi atas Kendala yang Ditemukan dalam Pelaksanaan Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Permasalahan Sampah	128
1) Anggaran dana dan lahan yang disediakan sekolah	128
2) Siswa yang tidak kondusif dan perlakuan siswa bukan anggota ekstrakurikuler Sosialtrek	131

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	134
5.2 Implikasi	135
5.3 Rekomendasi	137

DAFTAR PUSTAKA	xv
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator ekstrakurikuler Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2013	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Peduli Lingkungan Penelitian Studi Deskriptif Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek sebagai Wahana Kepedulian Siswa terhadap Permasalahan Sampah	53
Tabel 3.2 Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Indikator Peduli Lingkungan Penelitian Studi Deskriptif Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Sosialtrek sebagai Wahana Kepedulian Siswa terhadap Permasalahan Sampah	55
Tabel 4.1 Rincian sarana dan prasarana SMP Negeri 16 Bandung	66
Tabel 4.2 Rincian penghargaan tingkat daerah dan nasional dalam bidang lingkungan hidup	67
Tabel 4.3 Data Guru SMP Negeri 16 Bandung	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar 3.1 <i>design</i> Triangulasi	62
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Singkat

Lampiran 2 Hasil Wawancara Wakasek Kesiswaan

Lampiran 3 Hasil Wawancara Pembina Ekstrakurikuler

Lampiran 4 Hasil Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler

Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS

Lampiran 6 Hasil Wawancara Ketua Ekstrakurikuler Sosialtrek

Lampiran 7 Hasil Wawancara Sekretaris Ekstrakurikuler Sosialtrek

Lampiran 8 Hasil Wawancara Anggota Ekstrakurikuler Sosialtrek

Lampiran 9 Hasil Observasi Ekstrakurikuler

Lampiran 10 Hasil Observasi Peduli Lingkungan

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 12 Surat Izin Penelitian

Lampiran 13 Buku Kegiatan Bimbingan

