

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Sejarah	10
2.2 Pendidikan Karakter	12
2.3 Pengembangan Karakter Tanggung Jawab	16
2.3.1 Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Sejarah	20
2.4 Penilaian Kinerja dan <i>Peer Assessment</i>	21
2.4.1 Pengertian Penilaian	21
2.4.2 Penilaian Kinerja	25
2.4.3 <i>Peer Assessment</i>	26
2.4.4 Keterhubungan Penilaian Kinerja Menggunakan <i>Peer Assessment</i>	30
2.5 Keterhubungan Tanggung Jawab Menggunakan <i>Peer Assessment</i>	31
2.6 Keterhubungan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Menggunakan <i>Peer Assessment</i> Dalam Pembelajaran Sejarah.....	32

Nur Rizkiah Sawitri Supriatna, 2017

PENERAPAN PENILAIAN KINERJA UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7	Penelitian Terdahulu	34
2.7.1	Skripsi.....	34
2.7.2	Jurnal	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
3.2	Metode Penelitian	39
3.3	Desain Penelitian	40
3.4	Fokus Penelitian.....	46
3.4.1	Penilaian Kinerja.....	46
3.4.2	<i>Peer Assessment</i>	48
3.4.3	Tanggung Jawab	49
3.5	Instrumen Penelitian	45
3.5.1	Lembar Observasi	51
3.5.2	Catatan Lapangan.....	55
3.5.3	Pedoman Wawancara.....	55
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7	Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	62
4.1.1	Deskripsi Profil Sekolah	62
4.1.2	Subjek Penelitian	64
4.2	Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan	65
4.2.1	Observasi Awal Pembelajaran	65
A.	Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran	65
B.	Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	67
C.	Rencana Tindakan.....	67
4.2.2	Hasil Penelitian Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Siklus I.....	68
A.	Rencana Tindakan Siklus I	68

B.	Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> Tindakan 1 Siklus I	70
a.	Deskripsi Tindakan 1 Pembelajaran Siklus I	70
	1. Pelaksanaan Tindakan 1	70
	2. Hasil Observasi Tindakan 1.....	76
	3. Refleksi Tindakan 1.....	82
b.	Deskripsi Tindakan 2 Pembelajaran Siklus I	82
	1. Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2 ...	82
	2. Hasil Observasi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2	86
	3. Refleksi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2 ...	95
c.	Deskripsi Tindakan 3 Pembelajaran Siklus I	96
	1. Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3 ...	96
	2. Hasil Observasi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3	86
	3. Refleksi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3 ...	106

4.2.3	Hasil Penelitian Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Siklus II	107
A.	Deskripsi Perencanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Siklus II	107
B.	Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> Siklus II	70
a.	Deskripsi Tindakan 1 Pembelajaran Siklus II.....	70
1.	Pelaksanaan Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 1 ...	109
2.	Hasil Observasi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 1	115
3.	Refleksi Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Siklus II Tindakan 1	122
b.	Deskripsi Tindakan 2 Pembelajaran Siklus II.....	123
1.	Pelaksanaan Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2.....	123
2.	Hasil Observasi Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2 ...	128
3.	Refleksi Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 2.....	135

c.	Deskripsi Tindakan 3 Pembelajaran Siklus II.....	136
1.	Pelaksanaan Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3.....	136
2.	Hasil Observasi Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3 ...	142
3.	Refleksi Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6 Tindakan 3.....	147
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6	147
4.3.1	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6.....	147
4.3.1.1	Merencanakan Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6	147
4.3.1.2	Melaksanakan Penerapan Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Menggunakan <i>Peer Assessment</i> di Kelas XI IPA 6	150
4.3.1.3	Peningkatan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Kinerja dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPA 6.....	159
4.4	Memaparkan Upaya Guru Dalam Mengatasi Kendala Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penerapan Penilaian Kinerja Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	174
4.3.1.4	Analisis Hasil Pelaksanaan Penelitian Mengenai Penerapan Penilaian Kinerja untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	176
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		180

5.1	Kesimpulan.....	180
5.2	Rekomendasi	183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	15
Tabel 3.1	Indikator <i>Peer Assessment</i>	48
Tabel 3.2	Indikator dan Sub Indikator Sikap Tanggung Jawab	50
Tabel 3.3	Hubungan antara Penilaian Kinerja dan Tanggung Jawab.....	51
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa	51
Tabel 3.5	Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa.....	52
Tabel 3.6	Format Catatan Lapangan.....	55
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3.8	Rentang Skor	60
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas XI IPA 6.....	64
Tabel 4.2	Data Kelompok Kelas XI IPA 6.....	71
Tabel 4.3	Format Tugas Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.4	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 1	77
Tabel 4.5	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Antar Kelompok Tindakan 1	78
Tabel 4.6	Ketercapaian Sub-Indikator Tanggung Jawab Tindakan 1	78
Tabel 4.8	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 2	87
Tabel 4.9	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Antar Kelompok Tindakan 2	87
Tabel 4.10	Ketercapaian Sub-Indikator Tanggung Jawab Tindakan 2	88
Tabel 4.11	Hasil Penampilan Sosio-drama.....	96
Tabel 4.12	Rubrik Penilaian Penampilan Sosio-drama	96
Tabel 4.13	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 3	101

Tabel 4.14	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Antar Kelompok Tindakan 3	102
Tabel 4.15	Ketercapaian Sub-Indikator Tanggung Jawab Tindakan 3	102
Tabel 4.16	Data Kelompok Siswa Kelas XI IPA 6 Siklus II.....	110
Tabel 4.17	Format Tugas Siswa	111
Tabel 4.18	Pencapaian Skor Penilaian Kinerja Pencarian Informasi	113
Tabel 4.19	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 1	116
Tabel 4.20	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 1	118
Tabel 4.21	Ketercapaian Sub Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 1	118
Tabel 4.22	Hasil Observasi Kinerja Siswa Membuat <i>Mind Map</i>	124
Tabel 4.23	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 2	128
Tabel 4.24	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 2	130
Tabel 4.25	Ketercapaian Sub Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 2	130
Tabel 4.26	Penilaian Kinerja <i>Two Stay Two Stray</i> Menggunakan <i>Peer Assessment</i>	136
Tabel 4.27	Hasil Observasi dan Penilaian Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 3	143
Tabel 4.28	Hasil Ketercapaian Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 3	145
Tabel 4.29	Ketercapaian Sub Indikator Tanggung Jawab Kelompok Tindakan 3	145
Tabel 4.30	Hasil Kinerja Pencarian Informasi Tindakan 1 Siklus I.....	151
Tabel 4.31	Hasil Kinerja Pembuatan Naskah Drama Tindakan 2 Siklus I.....	152
Tabel 4.32	Hasil Kinerja Penampilan Drama Tindakan 3 Siklus I	154
Tabel 4.33	Hasil Kinerja Pencarian Informasi Tindakan 1 Siklus II.....	155

Tabel 4.34	Hasil Kinerja Pembuatan <i>Mind Map</i> Tindakan 2 Siklus II	157
Tabel 4.35	Hasil Kinerja Penyampaian dan Menerima Informasi Tindakan 3 Siklus II	158
Tabel 4.36	Perolehan Skor Tiap Indikator Siswa Siklus I.....	159
Tabel 4.37	Hasil Pencapaian Skor Indikator Tanggung Jawab Siklus I.....	162
Tabel 4.38	Hasil Observasi Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II.....	162
Tabel 4.39	Pencapaian Skor Indikator Tanggung Jawab Siklus II.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain PTK Dave Ebbut	41
Gambar 4.1	Penampilan Sosio-drama Kelompok 1	97
Gambar 4.2	Penampilan Sosio-drama Kelompok 2	98
Gambar 4.3	Penampilan Sosio-drama Kelompok 3	99
Gambar 4.4	Penampilan Sosio-drama Kelompok 4	100
Gambar 4.5	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 1	137
Gambar 4.6	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 2	138
Gambar 4.7	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 3	138
Gambar 4.8	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 4	139
Gambar 4.9	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 5	139
Gambar 4.10	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 6	140
Gambar 4.11	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 7	140
Gambar 4.12	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 8	141
Gambar 4.13	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 9	141
Gambar 4.14	Kinerja Penyampaian Informasi Kelompok 10	142
Gambar 4.15	Diagram Batang Perolehan Skor Indikator Pencapaian Tanggung Jawab Siswa Tindakan 1 Siklus I-II	168
Gambar 4.16	Diagram Batang Perolehan Skor Indikator Pencapaian Tanggung Jawab Siswa Tindakan 2 Siklus I-II	169
Gambar 4.17	Diagram Batang Perolehan Skor Indikator Pencapaian Tanggung Jawab Siswa Tindakan 3 Siklus I-II	171

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- A.2 Surat Pra Penelitian
- A.3 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- A.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- A.5 Frekuensi Bimbingan

LAMPIRAN B

- B.1 RPP Siklus I
- B.2 RPP Siklus II

LAMPIRAN C

- C.1 Catatan Lapangan Tindakan I
- C.2 Catatan Lapangan Tindakan II
- C.3 Catatan Lapangan Tindakan III
- C.4 Catatan Lapangan Tindakan IV
- C.5 Catatan Lapangan Tindakan V
- C.6 Catatan Lapangan Tindakan VI

LAMPIRAN D

- D.1 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Menggunakan *Peer Assessment* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa
- D.2 Rubrik Penilaian Observasi Penilaian Kinerja Menggunakan *Peer Assessment* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa
- D.3 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penerapan Penilaian Kinerja Menggunakan *Peer Assessment*
- D.4 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Sebelum Penerapan Penilaian Kinerja Menggunakan *Peer Assessment*