

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang dilakukan, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman materi tekanan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran model ILD berbantuan *science magic* lebih tinggi dibanding dengan peningkatan pemahaman siswa yang mendapatkan pembelajaran model ILD tanpa berbantuan *science magic*.
2. Peningkatan kuantitas siswa yang menyatakan ketertarikan terhadap fisika, pentingnya fisika dalam kehidupan, minat studi lanjut dalam bidang fisika, dan minat berkarier dalam fisika lebih tinggi di kelas yang diterapkan model pembelajaran ILD berbantuan *science magic* dibanding dengan peningkatan kuantitas siswa di kelas yang diterapkan model pembelajaran ILD tanpa berbantuan *science magic*. Peningkatan kuantitas siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran model ILD berbantuan *science magic* sebesar: 49% tertarik terhadap fisika, 38% merasakan pentingnya fisika dalam kehidupan, 41% minat studi lanjut dalam bidang fisika dan 35% minat berkarier dalam bidang fisika, sedangkan peningkatan jumlah siswa di kelas yang diterapkan pembelajaran model ILD tanpa berbantuan *science magic* sebesar: 36% tertarik terhadap fisika, 13% merasakan pentingnya fisika dalam kehidupan, 34% minat studi lanjut dalam bidang fisika dan 21% minat berkarier dalam bidang fisika.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Interactive Lecture Demonstration* (ILD) berbantuan *science magic* lebih meningkatkan pemahaman dan *attitude towards physics* siswa, maka model

ini baik untuk diterapkan di sekolah. Namun, untuk menerapkan model tersebut, implikasinya ada beberapa hal yang harus diperhatikan antara lain:

1. kit-kit *science magic* dan sarana multimedia yang memadai untuk menunjukkan fenomena *science magic*.
2. Kemampuan guru dalam penyajian fenomena *science magic* yang menarik sehingga memotivasi siswa dalam proses pembelajaran fisika.

C. Rekomendasi

Atas dasar hasil temuan dan kesimpulan penelitian penerapan pembelajaran *Interactive Lecture Demonstrations* (ILD) berbantuan *science magic* di MTs, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya model pembelajaran ILD berbantuan *science magic* sudah dibiasakan untuk diterapkan dalam pembelajaran khususnya fisika yang mengandung fenomena-fenomena sehingga siswa lebih aktif terlibat dalam pengalaman secara langsung untuk membangun konsep.
2. Untuk pelaksanaan yang lebih baik lagi dalam penerapan ILD, hendaknya guru melakukan pembagian kelompok siswa secara heterogen supaya menghindari kelompok yang terlalu mendominasi atau terlalu pasif dalam pembelajaran.
3. Upaya untuk membuat siswa berani mengemukakan pendapat tanpa rasa malu perlu dilatihkan agar siswa bisa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
4. Hendaknya dapat mengembangkan model pembelajaran ILD berbantuan *science magic* pada materi lain agar proses pembelajaran lebih menyenangkan dan memotivasi siswa dalam belajar fisika.
5. Hendaknya menyediakan sarana yang memadai agar penyajian demonstrasi dapat dilihat oleh semua siswa.