

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Hendriati. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burns, R.B. (a.b. Eddy). (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, dan Perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Calhoun, J.F & Acocella, J.R. (a.b. Satmoko). (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Cokley, K. et al. (2003). "Ethnic Differences in the Measurement of Academic Self-Concept in a Sample of African American and European American College Students". *Educational and Psychological Measurement*. 63, (4), 707-722.
- Damrongpanit, S. (2007). "The Study of Growth between Academic Self-Concept, Non-Academic Self-Concept, and Academic Achievement of Ninth-Grade Students: A Multiple Group Analysis". *Research in Education Journal*.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan FIP UPI Bandung Bekerjasama dengan PB. ABKIN
- Ferla, etc. (2009) *Academic self-efficacy and academic self-concept: reconsidering structural relationship*. Learning and Individual Differences 19 (499-505)
- Hurlock, E. B. (1974). *Personality Development*. USA: McGraw-Hill, inc.
- Hurlock, E.B. (a.b Istiwidayanti & Soedjarwo). (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Jakarta: Erlangga.
- Marsh, H. W., & Hattie, J. (1996). *Theoretical perspectives on the structure of self-concept*. In B.A. Bracken (Ed.), *Handbook of self-concept* (pp. 38–90). New York: Wiley.
- Marsh, H. W., Byrne, B. M., & Yeung, A. S. (1999). *Causal ordering of academic self-concept and achievement: Reanalysis of a pioneering study and revised recommendations*. *Educational Psychologist*, 34, 155–167. doi:10.1207/s15326985ep3403_2

- Matovu, Musa. (2012). *Academic Self-Concept and Academic Achievement among University Students*. International Online Journal of Educational Sciences, 2012, 4(1), 107-116
- McGrew, K. (2008). *Academic Self-Concept: Definition and Conceptual Background*. [Online]. Tersedia:iapsych.com/acmcewok/Academicself-concept.html [7]
- Monks, F.J. (1999). Psikologi perkembangan : Pengantar dalam berbagai bagianya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Muro, James J & Kottman, Terry. (1995). *Guidance and Counseling In The Elementary and Middle School : A Practical Approaches*. USA : Wm. C Brown Communication. Inc.
- Nugroho, Damar. (2011). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Nurihasan, Juntika. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung :Refika Aditama
- Nurihasan, Juntika. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Nurihsan, Juntika dan Yusuf, Syamsu. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Pustaka Bani Quraisy.
- Prima, Provita. (2010). *Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Skripsi pada Jurusan Psikologi FPSI UI
- Pudjijoganti, Clara R. (1995). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta:Arcan
- Rahmat, Jallaludin. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riffat, et al (2011). *A Study of Relationship between Achievement Motivation, Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level*. International Education Studies Vol. 4, No.3
- Rola, F. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*. [Online] Tersedia di : <http://www.Digitizedlibrary.usu.ac.id.psikologi/html>.
- Santrock, John. (2007). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saripah, Ipah. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku Prosozial Anak*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan

- Sisdiknas. *UU Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* [online]. Tersedia:www.inherenet.dikti.net/files/sisdiknas.pdf. [22 maret 2012]
- Surya, Moh. (2003). *Percikan Perjuangan Guru.* Semarang: Aneka Ilmu.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Pendekatan; Pendekatan Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman dan Sudrajat, Dadang. (1998). *Evaluasi dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling: Edisi II.* Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP.
- Suherman, Uman. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling.* Bekasi: Madani.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Proses Bimbingan dan Penyuluhan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutja, Akmal. (1989). *Adekuasi Penyesuaian Kurikuler Siswa Ditelaah Dari Konsep Diri Akademiknya dan Aspirasi Akademik Orang Tuanya.* Tesis pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syamsudin, Abin. (2004). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul.* Bandung: Rosda
- Van Damme, et al. (2004). *Academic Self-Concept and Academic Achievement: Cause and Effect.* Centre for Educational Effectiveness and Evaluation, K.U. Leuven, Belgium
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Jakarta: Grasindo
- Yusuf, Syamsu. (2002). *Pengantar Teori Kepribadian.* Bandung: PPB FIP UPI
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan (Anak dan Remaja).* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling* Bandung : Kerjasama Program Pasca Sarjana UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Zahra. Aasma-tuz. (2010). *Relationship Between Self Concept And Academic Achievement Of Female Bachelor Degree Students.* Tesis. Pakistan, University Institute of Education and Research