

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 18 Bandung mengenai konsep diri akademik menunjukkan mayoritas peserta didik memiliki konsep diri akademik positif.
2. Program bimbingan dan konseling di SMA Negeri 18 Bandung disusun berdasarkan hasil *need assesment* yang dilakukan setiap awal Tahun Ajaran dengan menggunakan instrumen pengungkap kebutuhan seperti ITP, DCM dan sosiometri. Upaya pemberian layanan dilakukan melalui layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem
3. Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri akademik disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik atas dasar hasil penelitian. Pengembangan materi dalam program disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 yang diberikan melalui layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Pada penelitian ini, disampaikan rekomendasi kepada guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 18 Bandung mengenai program bimbingan dan konseling pribadi-sosial untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik yang disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan konsep diri akademik dengan menggunakan strategi layanan dasar, layanan responsif, layanan perencanaan individual, dan dukungan sistem. Guru bimbingan dan konseling hendaknya menjalin kerjasama dengan seluruh personel sekolah dan mempublikasikan program bimbingan dan konseling sehingga tujuan program dapat tercapai. Evaluasi program bimbingan dan konseling pribadi-sosial dilakukan setelah

kegiatan layanan bimbingan dan konseling dengan memperhatikan langkah-langkah dan aspek-aspek yang dinilai dalam evaluasi program.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotetik, untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.
- b. Program yang dirumuskan pada penelitian bersifat preventif-pengembangan, peneliti selanjutnya diharapkan dapat merumuskan teknik-teknik bimbingan dan konseling yang tepat untuk membantu peserta didik dalam mengatasi permasalahan mengenai konsep diri akademik peserta didik.

