

ABSTRAK

Gina Aprilian Pratamadewi. (2013). Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya peserta didik Sekolah Menengah Atas yang memiliki prestasi akademik tidak sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Penyebab peserta didik yang tidak mampu mencapai prestasi akademik bukan hanya karena intelegensi semata melainkan ada faktor lain yakni konsep diri akademik. Penelitian bertujuan untuk mengumpulkan data empiris mengenai gambaran umum konsep diri akademik sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan konsep diri akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data diperoleh melalui penyebaran angket mengenai konsep diri akademik lalu diolah secara statistik. Sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) gambaran konsep diri akademik menunjukkan mayoritas siswa memiliki konsep diri akademik positif (79.58%), b) gambaran program bimbingan dan konseling pribadi-sosial di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013, c) program hipotetik untuk mengembangkan konsep diri akademik siswa.

Rekomendasi penelitian memberikan implikasi kepada guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: konsep diri akademik, bimbingan dan konseling

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi Allah SWT, Penguasa Jagat Raya Yang Maha Mengetahui segala rahasia di alam semesta ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjunan Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai pembawa petunjuk kepada kebenaran dan ketaqwaan. Atas rahmat Allah SWT penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik (Studi Deskriptif terhadap Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)”**.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu bentuk penerapan ilmu dari berbagai mata kuliah yang didapat selama perkuliahan, dan ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan jenjang S1 di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, Sekolah dan pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian studi atau penelitian yang relevan. Semoga Allah SWT selalu meridhoi, memberikan petunjuk dan lindungan-Nya terhadap semua hal yang kita kerjakan dan lakukan, Amin.

Bandung, April 2013

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur kepada Allah SWT. atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan pendidikan serta tugas akhir dengan sempurna. Rasa syukur penulis juga terucap untuk pihak-pihak yang tak henti memberikan do'a, dukungan, bantuan serta semangat kepada penulis. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Nani M. Sugandhi M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, maupun dorongan moril.
2. Ibu Dra. Hj. Setiawati, M.Pd. selaku pembimbing II. Terima kasih atas setiap waktu yang ibu luangkan untuk penulis dengan segala bimbingan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat bermanfaat.
3. Bapak Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
4. Ibu Dra. Chandra Affiandary, M.Si., Bapak Drs. Yaya Sunarya, M.Pd., dan Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd.yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menilai serta memberikan masukan untuk instrumen penelitian.
5. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd., Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd., dan Ibu Ida Nurlaelasari, S.Pd. sebagai kelompok penilaian kelaikan program hipotetik yang disusun oleh penulis.
6. Bapak Nandang Budiman, S.Pd. M.Psi. sebagai wali Angkatan 2008.
7. Seluruh staf dosen serta staf TU Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan pembelajaran dan bantuan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, terutama untuk segala bantuan dalam menghadapi sidang dan wisuda.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan staf pengajar SMA Negeri 18 Bandung yang banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.

9. Ibu Ida Nurlaelasari, S.Pd., Ibu Hasannatul Khairiah, S.Pd. dan seluruh personel Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 18 Bandung yang telah memfasilitasi proses penelitian dengan penuh keikhlasan.
10. Peserta didik-siswi kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013, yang telah menyediakan waktunya untuk mengisi angket pada saat penelitian.
11. Keluargaku yang selalu memberikan doa dan dukungannya. Terima kasih atas semua limpahan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis, khususnya untuk kedua orangtuaku, Bapak Totong Kony Sobana dan Ibu Ine Rukminingsih serta adikku Hafidz Al-Faridzi.
12. Calon pendamping hidupku, Nurachman Firdaus Septian, S.Pd. yang dengan penuh cinta memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa, selalu setia menemani dalam suka dan duka serta dengan sabar menjadi tempat berkeluh kesah penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2008 serta sahabat dalam keceriaan dan kesedihan: Wilma Wargiami, Riska Mustikawati, Winny Pratiwi, Ari Barkah, Catur Ahmaji Pamungkas, Ari Kurniawan, Dwi Indrianingrum, Feby Deriawan Pratama S.Pd., Dody Suryana, S.Pd., Nadia Aulia Nadhirah, S.Pd..
14. Kakak tingkat yang pernah berinteraksi di luar atau di dalam arena pembelajaran; Lingga Wanhar Perdana, S.Pd., Idat Muqodas, M.Pd., Dewang Sulistiana, S.Pd., Agus Sunarya, S.Pd, Hendra Yulianto, S.Pd.

 Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan dan do'anya. Semoga Allah SWT membalas setiap senyuman yang kalian berikan dengan rakhmat dan ridha-Nya. Amien.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Penelitian	9

BAB II KONSEP DIRI AKADEMIK DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL

A. Konsep Diri Akademik	10
1. Definisi Konsep Diri Akademik.....	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik	12
3. Jenis Konsep Diri Akademik.....	17
4. Struktur Konsep Diri	19
5. Komponen Konsep Diri	21
B. Karakteristik Konsep Diri Akademik Remaja	22
C. Hubungan Konsep Diri Akademik dan Prestasi Akademik.....	24
D. Konsep Bimbingan dan Konseling	26
1. Definisi Bimbingan dan Konseling	26
2. Definisi Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	27
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial.....	28
E. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	28
1. Konsep Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	28
2. Langkah-Langkah Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	29
3. Struktur Pengembangan Program.....	32
F. Penelitian Terdahulu.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel	
1. Konsep Diri Akademik.....	37
2. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	39

Gina Aprilian Pratamadewi, 2013

Program Bimbingan Dan Konseling Pribadi-Sosial Untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Pengembangan Data dan Instrumen Penelitian.....	39
1. Sumber Data	39
2. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Coba Alat Pengumpul Data	43
1. Uji Kelayakan Instrumen	43
2. Uji Keterbacaan Instrumen.....	44
3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	50
1. Verifikasi Data	50
2. Penskoran	50
3. Pengelompokkan Skor.....	51
4. Pengolahan Data untuk Pengembangan Program	52
G. Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik	52
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.....	55
2. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 18 Bandung dan Tanggapan Mengenai Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik.....	73
3. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.....	81
2. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	95
3. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	131
A. Kesimpulan	131
B. Rekomendasi.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Anggota Populasi Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri Akademik Peserta didik SMA	40
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 18 Bandung	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Observasi Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling	43
Tabel 3.5	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Akademik Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.8	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	49
Tabel 3.9	Pola Penyekoran Setiap Butir Pernyataan Angket Konsep Diri Akademik	50
Tabel 3.10	Kriteria Pengelompokan Data	51
Tabel 3.11	Interpretasi Kategor Konsep Diri Akademik.....	52
Tabel 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	55
Tabel 4.2	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Penampilan Diri.....	56
Tabel 4.3	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Penampilan Diri.....	57
Tabel 4.4	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kemampuan Diri.....	59
Tabel 4.5	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kemampuan Diri	60
Tabel 4.6	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 4.7	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kepercayaan Diri.....	63
Tabel 4.8	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kemandirian	65
Tabel 4.9	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kemandirian	66
Tabel 4.10	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Keberartian Diri.....	68
Tabel 4.11	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Keberartian Diri.....	69
Tabel 4.12	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Rasa Bangga dan Malu.....	70

Tabel 4.13	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Rasa Bangga dan Malu.....	71
Tabel 4.14	Sarana dan Prasarana Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 18 Bandung.....	74
Tabel 4.15	Gambaran Kondisi Konsep Diri Akademik Peserta didik pada setiap Aspek dan Indikator.....	77
Tabel 4.16	Gambaran Konsep Diri Akademik Peserta didik pada setiap Aspek dan Indikator	105
Tabel 4.17	Daftar Nama Peserta didik yang akan diberikan Layanan Responsif Mengenai Konsep Diri Akademik.....	112
Tabel 4.18	Daftar Nama Peserta didik yang akan diberikan Layanan Perencanaan Individual Mengenai Konsep Diri Akademik	114
Tabel 4. 19	Rencana Operasional Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	119
Tabel 4.20	Pengembangan Tema Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	125
Tabel 4.21	Instrumen Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta didik.....	129

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta didik Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri 18 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	56
Grafik 4.2	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Penampilan Diri.....	57
Grafik 4.3	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Penampilan Diri.....	58
Grafik 4.4	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kemampuan Diri.....	60
Grafik 4.5	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kemampuan Diri	61
Grafik 4.6	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kepercayaan Diri.....	62
Grafik 4.7	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kepercayaan Diri.....	64
Grafik 4.8	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Kemandirian	65
Grafik 4.9	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Kemandirian	67
Grafik 4.10	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Keberartian Diri.....	68
Grafik 4.11	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Keberartian Diri.....	70
Grafik 4.12	Gambaran Konsep Diri Akademik pada Aspek Rasa Bangga dan Malu.....	71
Grafik 4.13	Gambaran Setiap Indikator pada Aspek Rasa Bangga dan Malu.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hierarki Konsep Diri	20
Gambar 4.1	Proses melingkar dari konsep diri, tingkah laku dan umpan balik	87



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Instrumen Konsep Diri Akademik Sebelum <i>Judgement</i>	135
2.	Instrumen Konsep Diri Akademik Setelah Validasi.....	142
3.	Instrumen Konsep Diri Akademik.....	145
4.	Format Lembar Jawaban	153
5.	Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 18 Bandung.....	154
6.	Uji Validasi Instrumen Konsep Diri Akademik	155
7.	Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri Akademik	161
8.	Rekapitulasi Konsep Diri Akademik	163
9.	Tabulasi Aspek dan Indikator Konsep Diri Akademik	169
10.	Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	175

