

## DAFTAR ISI

	Hal
Daftar Tabel .....	i
Daftar Gambar.....	ii
Daftar Lampiran .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Teori Ekologi sebagai Dasar Pengembangan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga.....	8
2. Teori <i>Zone of Proximal Development</i> (ZPD) dan <i>Scaffolding</i> sebagai Dasar dalam merancang Program Intervensi Dini.....	11
3. Intervensi Dini Berbasis Keluarga.....	15
4. Keluarga dan Intervensi Dini.....	17
5. Pengertian, Perkembangan dan Hambatan Anak Penyandang ADHD .....	20
B. Penelitian terdahulu yang relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Prosedur Penelitian.....	29
1. Prosedur Tahap 1 Studi Pendahuluan .....	30
2. Prosedur Tahap II Penyusunan Instrumen Penelitian.....	31

R. Fachmy Faisal, 2017

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI DINI BERBASIS KELUARGA PADA ANAK  
PENYANDANG ATTENTION DEFICIT HYPERAKTIVITY DISORDER (ADHD)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Prosedur Tahap III Pengumpulan Data.....	31
4. Prosedur Tahap IV Perumusan Program .....	32
5. Prosedur Tahap V Uji Coba Program .....	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
1. Reduksi Data (Penyajian Data).....	37
2. Display Data (Pengelompokan Data) .....	37
3. Verivikasi Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Kondisi Faktual Perkembangan Anak Penyandang ADHD .....	38
a. Deskripsi Kondisi Faktual Anak Penyandang ADHD .....	38
2. Kondisi Faktual Perkembangan Anak Penyandang ADHD .....	51
a. Deskripsi Orangtua .....	51
b. Penerimaan Kondisi Anak Penyandang ADHD .....	52
c. Pemahaman Kondisi Anak Penyandang ADHD.....	53
d. Interaksi Antar Anggota Keluarga .....	54
3. Rumusan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga yang Mengalami Anak Penyandang ADHD .....	57
a. Rancangan Pengembangan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak Penyandang ADHD Berdasarkan Hasil Penelitian Tapah III .....	57
b. Hasil Validasi Rancangan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak penyandang ADHD .....	62
c. Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak penyandang ADHD .....	65
4. Keterlaksanaan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga yang Telah Dikembangkan Bagi Keluarga Anak Penyandang ADHD .....	69
a. Pelatihan Teori .....	70
b. Pelatihan Praktek .....	71
c. Hasil Pelaksanaan Program .....	74

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Kondisi Faktual Anak Penyandang ADHD Dengan Hambatan Perkembangan .....	77
2. Kondisi Faktual Keluarga Yang Memiliki Anak Penyandang ADHD.....	78
a. Pemahaman Orangtua Mengenai Anak Penyandang ADHD .....	78
b. Sikap dan Penerimaan Orangtua Mengenai Anak Penyandang ADHD .....	78
c. Interaksi Antar Anggota Keluarga Terhadap Anak Penyandang ADHD.....	79
3. Rumusan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak Penyandang ADHD.....	79
4. Keterlaksanaan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Yang Telah Dikembangkan Bagi Keluarga Pada Anak Penyandang ADHD.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN Dan REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Rekomendasi .....	88
Daftar Pustaka .....	89
Lampiran .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Antara <i>Medical Model Intervention</i> dan <i>Social Model Intervention</i> Berbasis Keluarga.....	16
Tabel 2.2. Kriteria ADHD dalam DSM ( <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i> ) IV.....	21
Tabel 3.1. Subjek Penelitian .....	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Validasi Rancangan Program.....	36
Tabel 4.1. Profil Kemampuan Anak Penyandang ADHD .....	45
Tabel 4.2. Profil Keluarga.....	55
Tabel 4.3. Kondisi Faktual Keluarga .....	56
Tabel 4.4. Rancangan Program Intervensi Dini.....	58
Tabel 4.5. Hasil Validasi Expert Judgement Draf Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga.....	62
Tabel 4.6. Program Intervensi Untuk Orangtua.....	65
Tabel 4.7. Program Intervensi Anak Penyandang ADHD .....	67
Tabel 4.8. Pedoman Wawancara Keterlaksanaan .....	74
Tabel 4.9. Keterlaksanaan Program .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. <i>Pattern of influence</i> .....	4
Gambar 2.1. Teori Ekologi Perkembangan Manusia .....	9
Gambar 2.2. Teori <i>Zone of Proximal Development</i> .....	12
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Perkembangan .....	95
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Orangtua Mengenai Kondisi Faktual Anak Penyandang ADHD .....	98
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orangtua Mengenai Kondisi Faktual Keluarga yang Memiliki Anak Penyandang ADHD .....	100
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Keterlaksanaan Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak Penyandang ADHD .....	101
Lampiran 6 Pedoman Observasi Perkembangan Anak Penyandang ADHD ..	102
Lampiran 7 Pedoman Observasi Keterlaksanaan Program .....	104
Lampiran 8 Instrumen Asesmen Perkembangan Anak 4-6 tahun.....	106
Lampiran 9 Pernyataan <i>Expert Judgemen</i> .....	109
Lampiran 10 Profil Kemampuan Anak .....	110
Lampiran 11 Kondisi Faktual Keluarga .....	118
Lampiran 12 Profil Keluarga .....	119
Lampiran 13 Draft Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga Pada Anak Penyandang ADHD .....	121
Lampiran 14 Draf Program Intervensi Keluarga Terhadap Anak Penyandang ADHD .....	123
Lampiran 15 Pelatihan Teori Program Intervensi Keluarga .....	125
Lampiran 16 Pelatihan Praktek Program Intervensi Keluarga Terhadap Anak	127
Lampiran 17 Wawancara Untuk <i>Expert Judgemen</i> .....	129
Lampiran 18 Transkrip Wawancara dengan Orangtua Mengenai Kondisi Faktual Perkembangan Anak Penyandang ADHD .....	131
Lampiran 19 Transkrip Wawancara dengan Orangtua Mengenai Kondisi Faktual Keluarga .....	134
Lampiran 20 Keterangan Kode Untuk Data Hasil Wawancara .....	136
Lampiran 21 Data Wawancara Kondisi Faktual Anak .....	137
Lampiran 22 Data Wawancara Kondisi Keluarga .....	140
Lampiran 23 Pedoman Observasi Perkembangan Anak Penyandang ADHD	142
Lampiran 24 Transkrip Wawancara Hasil Keterlaksanaan Program .....	145
Lampiran 25 Data Hasil Wawancara Keterlaksanaan Program .....	146

Lampiran 26 Pedoman Observasi Keterlaksanaan Program .....	147
Lampiran 27 Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga.....	149
Lampiran 28 Catatan Lapangan .....	175
Lampiran 29 Riwayat Hidup Peneliti.....	178