

**IMPLEMENTASI MODEL PENDIDIKAN GERAK UNTUK
MENINGKATKAN LOKOMOTOR LARI DAN PARTISIPASI
AKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA SISWA KELAS III SDN TARUNA KARYA 5**

Oleh

Annisa Fauziah

1306671

Abstrak

Penelitian ini yang dilakukan untuk meneliti penguasaan keterampilan lokomotor lari dan sikap partisipasi aktif siswa melalui penerapan model pendidikan gerak dalam pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pendidikan gerak memberikan pengaruh terhadap lokomotor lari dan partisipasi aktif siswa di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses penelitian dibagi kedalam dua siklus setiap siklus terdiri atas empat tindakan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Taruna karya 5 Kecamatan Cibiru, Kota Bandung dengan subjek penelitian yang diambil adalah siswa kelas III yang berjumlah 30 orang yang terdiri 12 laki – laki dan 18 perempuan. Data penelitian diambil dengan menggunakan format lembar observasi lokomotor lari dan partisipasi aktif siswa. Dari hasil observasi awal menunjukkan nilai persentase lokomotor lari yaitu 43,7% dan partisipasi aktif siswa 49,72% terlihat dari hasil data yang rendah dan siswa kurang dalam mempraktikan keterampilan lokomotor lari dan partisipasi siswa. Pada siklus I tindakan I nilai persentase yang diperoleh 51,7% untuk lokomotor lari dan 58,33% untuk partisipasi aktif siswa. Selanjutnya, hasil siklus I tindakan II mengalami peningkat menjadi 61,6% untuk lokomotor lari dan 60,55%. Pada siklus II tindakan I kembali meningkat menjadi 72,62% untuk lokomotor lari dan 74,17% untuk partisipasi aktif siswa. Hasil persentasi pada siklus II tindakan II lokomotor lari 85,2% dan partisipasi aktif siswa 80,56%. Dari hasil penelitian menunjukkan lokomotor lari dan partisipasi aktif siswa mengalami peningkatan.

Kata kunci : Model pendidikan gerak, Lokomotor lari, Partisipasi aktif siswa

**IMPLEMENTATION OF MOVEMENT EDUCATION FOR
INCREASING LOCOMOTOR RUN AND STUDENT ACTIVE
PARTICIPATION IN LEARNING OF JASMANI EDUCATION IN
CLASS III SDN TARUNA KARYA 5**

By

Annisa Fauziah

1306671

Abstract

This study was conducted to examine the mastery of locomotor skills running and attitudes of active participation of students through the application of motion education model in physical education. The purpose of this study was to find out whether the motion education model had an effect on locomotives running and active participation of students in schools. The research method used is Classroom Action Research Method (CAR). The research process is divided into two cycles each cycle consisting of four actions. This research was conducted at SDN Taruna by 5 subdistricts of Cibiru, Bandung with the research subjects taken were third grade students which amounted to 30 people consisting 12 men and 18 women. Research data were taken using locomotor observation sheet format and active participation of students. From the result of preliminary observation show the value of locomotor running percentage that is 43,7% and active participation 49,72% students seen from result of low data and student less in practice locomotor skills run and student participation. In cycle I action I percentage value obtained 51.7% for locomotion run and 58,33% for student active participation. Furthermore, the results of cycle I of action II increased to 61.6% for locomotion run and 60.55%. In cycle II action I again increased to 72,62% for locomotion run and 74,17% for student active participation. The result of percentage in second cycle action II locomotor run 85,2% and student active participation 80,56%. From the results of the study showed lococate run and active participation of students has increased.

***Key Words : Movement education, Locomotor run, Student accitive
partisipatoin***