

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABLE	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Batasan Penelitian.....	9
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	11
b. Tujuan Pembelajaran	12
2. Hakikat Model Pembelajaran	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14
b. Ciri - Ciri Model Pembelajaran.....	15
c. Fungsi Model Pembelajaran.....	16
d. Karakteristik Model Pembelajaran	18
3. Hakikat Model Pendidikan Gerak	19
4. Hakikat Konsep Gerak	22
a. Konsep Tubuh	22
b. Konsep Ruang	23
c. Dimensi Ruang.....	24
d. Konsep Usaha	24
e. Konsep Keterhubungan	25
5. Hakikat Gerak Dasar Fundamental	26
6. Hakikat Lokomotor Lari.....	27
7. Hakikat Partisipasi Siswa	29
B. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Rencana Tindakan	37
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Hasil Observasi Awal.....	53
C. Hasil Penelitian	57
D. Refleksi dan Kesimpulan	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN -- LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABLE

3.1	Table Waktu Penelitian.....	35
3.2	Siklus 1 Tindakan 1	39
3.3	Siklus 1 Tindakan 2	40
3.4	Siklus 2 Tindakan 1	41
3.5	Siklus 2 Tindakan 2	42
3.6	Instrumen Penilaian Lokomotor Lari.....	45
3.7	Indikator Kategori Aktivitas PBM Penjas	46
3.8	Lembar Observasi Format Group Time Sampling.....	47
3.9	Target Penelitian	48
3.10	Penilaian Acuan Norma (PAN) dengan 5 Kategori Nilai	51
4.1	Hasil Pra-Observasi Lokomotor Lari.....	54
4.2	Hasil Pra-Observasi Jumlah Siswa Kategori Nilai PAN	55
4.3	Hasil Pra-Observasi Partisipasi Aktif	55
4.4	Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan I.....	58
4.5	Hasil Penelitian Lokomotor Lari Siklus 1 Tindakan 1	60
4.6	Hasil Siklus 1 Tindakan 1 Jumlah Siswa Kategori Nilai PAN.....	62
4.7	Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 1 Partisipasi Aktif	62
4.8	Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan 2	65
4.9	Hasil Penelitian Lokomotor Lari Siklus 1 Tindakan 2	67
4.10	Hasil Siklus 1 Tindakan 2 Jumlah Siswa Kategori Nilai PAN.....	68
4.11	Hasil Penelitian Siklus 1 Tindakan 2 Partisipasi Aktif	69
4.12	Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1	71
4.13	Hasil Penelitian Lokomotor Lari Siklus 2 Tindakan 1	73
4.14	Hasil Siklus 2 Tindakan 1 Jumlah Siswa Kategori Nilai PAN.....	75
4.15	Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 1 Partisipasi Aktif.....	75
4.16	Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2	78
4.17	Hasil Penelitian Lokomotor Lari Siklus 2 Tindakan 2	80

4.18 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 Jumlah Siswa Kategori Nilai PAN.....	81
4.19 Hasil Penelitian Siklus 2 Tindakan 2 Partisipasi Aktif.....	83

DAFTAR GAMBAR

3.1 Penelitian Tindakan Model Kurt Lewin	34
3.2 Prosedur atau Tahapan SPTK	37
4.1 Grafik Hasil Observasi Partisipasi Pra-Observasi	57
4.2 Grafik Hasil Observasi Partisipasi Siklus 1 tindakan 1	63
4.3 Grafik Hasil Observasi Partisipasi Siklus 1 tindakan 2	70
4.4 Grafik Hasil Observasi Partisipasi Siklus 2 tindakan 1	77
4.5 Grafik Persentase Lokomotor Lari.....	82
4.6 Grafik Hasil Observasi Partisipasi Siklus 2 tindakan 2	84