

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Teori yang relevan | 13 |
| 1. <i>Outdoor Education</i> | 13 |
| 2. Tingkat Pendidikan di Indonesia..... | 30 |
| 3. Kepedulian Lingkungan..... | 33 |
| B. Penelitian yang Relevan | 40 |
| C. Posisi Teoritis | 42 |
| 1. Kerangka pemikiran | 46 |
| 2. Hipotesis Penelitian | 46 |
| 3. Posisi Keilmuan..... | 46 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| A. Metode Penelitian..... | 48 |
| B. Desain Penelitian | 48 |
| C. Partisipan | 49 |

| | |
|---|------------|
| D. Populasi dan Sampel | 50 |
| E. Instrumen Penelitian | 51 |
| F. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 53 |
| G. Prosedur Penelitian | 55 |
| H. Analisis Data | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI TEMUAN | 61 |
| A. Hasil Penelitian | 61 |
| B. Diskusi Temuan | 79 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 86 |
| A. Simpulan | 86 |
| B. Implikasi | 86 |
| C. Rekomendasi | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | 95 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 114 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1. Program <i>mountaineering</i> | 21 |
| 2.2 Program <i>River camp</i> | 26 |
| 3.1 Desain Faktorial 2x2 | 49 |
| 3.2 Kisi-kisi Angket Kepedulian Lingkungan | 51 |
| 3.3 Uji Coba Angket Penelitian | 54 |
| 3.5 Uji Reliabilitas | 55 |
| 3.6 Ringkasan Uji Anava 2 Jalur..... | 58 |
| 4.1 Ringkasan Deskripsi Data Kepedulian Lingkungan | 61 |
| 4.2 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>mountaineering</i> Secara Keseluruhan..... | 62 |
| 4.3 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>River camp</i> Secara Keseluruhan..... | 63 |
| 4.4 Distribusi Kepedulian Lingkungan Kelompok Pendidikan Secara Keseluruhan..... | 65 |
| 4.5 Distribusi Kepedulian Lingkungan Kelompok Pendidikan Rendah Secara Keseluruhan..... | 66 |
| 4.6 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> pada Kelompok Pendidikan Tinggi | 67 |
| 4.7 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>River Camp</i> pada Kelompok Pendidikan Tinggi | 68 |
| 4.8 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> pada Kelompok Pendidikan Rendah | 70 |
| 4.9 Distribusi Kepedulian Lingkungan Program <i>River Camp</i> pada Kelompok Pendidikan Tinggi | 71 |
| 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas | 72 |
| 4.11 Hasil Uji Homogenitas | 73 |

Ryan Abu Bakar, 2017

PENGARUH OUTDOOR EDUCATION BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------|---|----|
| 4.12 | Ringkasan Analisis Varians Dua Arah | 74 |
| 4.13 | Hasil Uji Tukey | 74 |
| 4.14 | Ringkasan Uji Hipotesis..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------|--|
| 2.1 | Perencanaan Perjalanan16 |
| 2.2 | Piramida Ketenaga Kerjaan dan Jenjang Pendidikan Sekolah31 |
| 3.1 | langkah-langkah Penelitian dan Pengumpula Data56 |
| 4.1 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> secara Keseluruhan63 |
| 4.2 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>River Camp</i> Secara Keseluruhan64 |
| 4.3 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Kelompok Tingkat Pendidikan Tinggi Secara Keseluruhan65 |
| 4.4 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Kelompok Tingkat Pendidikan Rendah Secara Keseluruhan67 |
| 4.5 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> pada Tingkat Pendidikan Tinggi68 |
| 4.6 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>River Camp</i> pada Tingkat Pendidikan Tinggi69 |
| 4.7 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> Tingkat Pendidikan Rendah70 |
| 4.8 | Diagram <i>Gain Score</i> Kepedulian Lingkungan Program <i>River Camp</i> Kelompok Tingkat Pendidikan Rendah71 |
| 4.9 | QQ Plot Interaksi <i>Outdoor Education</i> dengan Tingkat Pendidikan76 |
| 4.10 | Diagram Perolehan Skor Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> dan <i>River Camp</i> pada Kelompok Tingkat Pendidikan Tinggi77 |
| 4.11 | Diagram Perolehan Skor Kepedulian Lingkungan Program <i>Mountaineering</i> dan <i>River Camp</i> pada Kelompok Tingkat Pendidikan Rendah78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1 Program Pengerjaan Tesis..... | 95 |
| 2 Kisi-kisi Angket Kepedulian Lingkungan | 96 |
| 3 Angket Penelitian | 99 |
| 4 <i>Gain Score Mountaineering</i> | 103 |
| 5 <i>Gain Score River Camp</i> | 104 |
| 6 Uji Hipotesis | 105 |
| 7 Surat Ijin Penelitian..... | 109 |
| 8 Surat Keterangan Penelitian DLH Jawa Barat | 110 |
| 9 Surat Keterangan Penelitian FK3I Jawa Barat | 111 |
| 10 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... | 112 |
| 11 Daftar Riwayat Hidup | 116 |