

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang diperoleh dalam penelitian ini. Kesimpulan yang akan diuraikan merupakan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh mengenai hubungan penggunaan Diagram Vee dalam kegiatan praktikum terhadap pemahaman konsep siswa SMA. Implikasi diambil berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat. Sedangkan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi sistem ekskresi, tepatnya pada kegiatan praktikum uji urin.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 68 orang siswa SMA Negeri 19 Bandung kelas XI IPA mengenai “Pengaruh Penggunaan Diagram Vee Dalam Kegiatan Praktikum Terhadap Pemahaman Konsep Sistem Ekskresi”, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan diagram vee dalam kegiatan praktikum uji urin terhadap pemahaman konsep siswa. Pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata persentase pada dimensi pengetahuan konseptual, prosedural dan faktual secara berurutan adalah 49,2; 98,5; dan 83,6; berarti penggunaan diagram vee berpengaruh pada dimensi pengetahuan prosedural dan faktual. Kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata persentase pada dimensi pengetahuan konseptual, prosedural, dan faktual secara berurutan yaitu 79,9; 71,5; dan 59,2; berarti penggunaan diagram vee berpengaruh pada dimensi pengetahuan konseptual.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan peneliti yang telah disampaikan, hasil penelitian ini menyajikan gambaran tentang pengaruh penggunaan diagram vee dalam kegiatan praktikum uji urin terhadap pemahaman konseptual, faktual dan prosedural.

Dengan data tersebut, dapat diterapkan dalam setiap praktikum agar tujuan dari praktikum dapat tercapai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai hubungan penggunaan Diagram Vee dalam kegiatan praktikum terhadap pemahaman konsep siswa di SMA Negeri 19 Bandung ada beberapa hal yang dirasa perlu direkomendasikan, dari hasil penelitian tersebut bahwa model pembelajaran ini dapat diterapkan untuk kepentingan pembelajaran Biologi kedepannya. Adapun rekomendasi yang ingin penulis sampaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternatif dalam pengajaran di dalam kelas. Kegiatan praktikum tersebut tidak hanya dapat dilakukan pada materi sistem ekskresi, namun dapat juga pada materi yang lainnya.
2. Kegiatan pembelajaran praktikum ini merupakan salah satu kegiatan praktikum yang dapat dilakukan agar nantinya setelah melakukan siswa dapat merasakan manfaatnya. Sehingga pengetahuan yang diperolehnya menjadi pengetahuan yang utuh karena melewati tahapan-tahapan seperti yang digambarkan oleh Novak dan Gowin dalam Diagram Vee.
3. Peneliti selanjutnya, ketika akan melakukan penelitian yang serupa sebaiknya perlu menyusun jumlah soal dimensi pengetahuan konseptual, faktual dan prosedural dengan jumlah proporsi yang sama.