

Daftar Pustaka

Peraturan Perundangan:

Undang-Undang No 32 tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Sumber Buku :

Chili, N. S. (2014). *The ecology of teaching: efficiency, efficacy and effectiveness of teaching and learning of tourism in township high schools.*

Daldjoeni, N. (1981). *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bandung: Alumni

Frick Heinz dan Suskiyanto. (2007). *Dasar-dasar Arsitektur Ekologis.* Yogyakarta: Kanisius

Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence mengungkap rahasia dibalik produk-produk yang kita beli.* Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama.

Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar.* Bandung: Refika Aditama

Komalasari, K (2014) *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi.* Bandung : PT Refika Aditama

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kusumaningrat, H dan Kusumaningrat, P. (2012). *Jurnalistik Tori dan Praktik.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Muhaimin, (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis Mode; Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis.* Bandung: Alfabeta

Olii, H. (2007). *Berita dan Informasi.* Jakarta : Indeks

- Purwanto (2006). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sapriya.(2008). *Konsep Dasar IPS*.Bandung: Laboraturium PKn UPI Bandung
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan:Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Indeks
- Sumaatmadja, H.N. (2000). *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : Alumni
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy, Membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : PT Rosdakarya
- Suryawati, I (2014). *Jurnalistik Suatu Pengantar Teori dan Praktik*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Suyono, H. (2007) *Social Intellegence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wahab, A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: CV Alfabeta
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Jurnal

- Herawati. (2010). *Keterkaitan Intelegensi (kecerdasan), bakat dan kreativitas padan anak usia dini*. Vol 1. No 1. 2010
- Muhaimin. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lokal dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis pada Pembelajaran IPS*.
SOSIODIDAKTIKA: *Social Science Education Jurnal*, 2(1), 12-21

Supriatna, Nana. (2013). *Developing Green Behavior Through Ecopedagogy in Social Studies Learning in Elementary Schools in Bandung*. Indonesia: E-Journal PIPS UPI

Utina, R. (2012). *Kecerdasan Ekologis dalam Kearifan Lokal Masyarakat Bajo Desa Torosiaje Privinsi Gorontalo*. [paper]. Prosiding Konferensi dan seminar nasional pusat studi lingkungan hidup, 13-15 September 2012 di Mataram

Skripsi

Al-Ghonniyah, N, R. (2015). *Peningkatan Perilaku Prososial Peserta Didik Melalui Kegiatan Jurnalistik Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

Aliva, F. (2013). *Pengembangan Green Behavior Melalui Model Pembelajaran Pelayanan (Service Learning) dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan

Falupi, N. (2016). *Peningkatan Ecoliteracy Sisw Dalam Konsep recycle Melalui Metode Examples non Examples Berbasis Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

Raeti , R. (2015) *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPS di kelas VIII B SMP Negeri 1 Tanjungsiang*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, bandung. Tidak Diterbitkan

Sukmana, W.D. (2015) *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pengelolaan Halaman Sekolah Melalui Model Pembelajaran Project TASARANG (Tanam Sayur Pekarangan) Pada Pembelajaran IPS*. Prodi Pendidikan IPS, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan

Sunardi, H. (2016) . *Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Metode Everyone Is Teacher Here Pada Pembelajaran IPS*. Prodi Pendidikan IPS, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan

Gina Lasminingrat, 2017

PENGEMBANGAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN JURNALISTIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanti, E.Y . (2016). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa Dalam Pemanfaatan Unsur Abiotik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Taman Baca Kreatif (Berupa Popup Book)*. Prodi Pendidikan IPS, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan
- Wahyudi, A. (2015). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Ekoliterasi siswa pada mata pelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan
- Wilia, Tella. (2014). *Penerapan Pembelajaran Ips Berbasis Jurnalistik Siswa Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VIII A di SMP Negeri 19 Kota Bandung)*. Skripsi. Prodi Pendidikan IPS, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.

Depdiknas RI. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.

Firdaus, H. (2015). *Peningkatan Ecoliteracy Peserta Didik dalam Konsep Reuse dan Recycle Melalui Pemanfaatan Mainan Berbahan Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran IPS*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan

Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence mengungkap rahasia dibalik produk-produk yang kita beli*. Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama.

Khumairoh, I (2015). *Pemanfaatan Scrapbook Berbahan dasar Barang Bekas Untuk Meningkatkan Ekoliteracy Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan

Wahyudi, A. (2015). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Ekoliterasi siswa pada mata pelajaran IPS*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak diterbitkan