

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II Kajian Pustaka	9
2.1 Tinjauan Umum Ilmu Pengetahuan Sosial	9
2.2 Kecerdasan Ekologis	11
2.3 Masalah Lingkungan Hidup	18
2.4 Kegiatan jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	21
2.5 Keterkaitan Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS dengan Pengembangan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik	25
2.6 Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Definisi Operasional	35
3.4 Pengumpulan Data	36
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.2 Instrumen Penelitian	37
3.5 Validitas Data	72
3.6 Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	75

Gina Lasminingrat, 2017

PENGEMBANGAN KECERDASAN EKOLOGIS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN JURNALISTIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1	Deskripsi Sekolah	75
4.1.2	Subjek Penelitian	76
4.2	Deskripsi Temuan Penelitian	79
4.2.1	Deskripsi Penelitian Siklus I	79
4.2.2	Deskripsi Penelitian Siklus II	102
4.2.3	Deskripsi Penelitian Siklus III	121
4.3	Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	141
4.3.1	Data Penilaian Karya Jurnalistik Peserta Didik	141
4.3.2	Data Hasil Tes Peserta Didik	143
4.3.3	Data Hasil Angket Peserta Didik	146
4.3.4	Data Hasil Wawancara	149
4.3.5	Data Hasil Observasi Perencanaan dan Pembelajaran Guru	152
4.4	Pembahasan	157
4.4.1	Perencanaan Kegiatan Jurnalistik dalam dalam Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik terhadap Masalah Lingkungan Hidup	157
4.4.2	Pelaksanaan Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik terhadap Masalah Lingkungan Hidup ...	159
4.4.3	Kendala Serta Solusi pada Penerapan Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik terhadap Masalah Lingkungan Hidup	160
4.4.4	Hasil Pengembangan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik terhadap Masalah Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	161
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	166
5.1	Simpulan	166
5.2	Implikasi	168
5.3	Rekomendasi	169

DAFTAR PUSTAKA	167
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Pertanyaan Berita	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pengembangan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik Terhadap Masalah Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Jurnalistik	38
Tabel 3.2	Lembar Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru	40
Tabel 3.3	Rubrik Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru	42
Tabel 3.4	Lembar Penilaian Karya Jurnalistik	53
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Karya Jurnalistik Peserta Didik	54
Tabel 3.6	Skala Persentase Penilaian	74
Tabel 4.1	Daftar Peserta Didik Kelas VIII C	77
Tabel 4.2	Hasil Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I	88
Tabel 4.3	Hasil penilaian karya Jurnalistik Siklus I	92
Tabel 4.4	Hasil Angket Siklus I	93
Tabel 4.5	Persentase hasil Angket kegiatan jurnalistik siklus I	95
Tabel 4.6	Persentase hasil angket kecerdasan ekologis peserta didik siklus I	97
Tabel 4.7	Hasil penilaian tes siklus I	98
Tabel 4.8	Hasil Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II	109
Tabel 4.9	Hasil penilaian karya Jurnalistik Siklus II	113
Tabel 4.10	Hasil Angket Siklus II	114
Tabel 4.11	Persentase hasil Angket kegiatan jurnalistik siklus I	115

Tabel 4.12	Persentase hasil angket kecerdasan ekologis peserta didik siklus II	117
Tabel 4.13	Hasil penilaian tes siklus II	119
Tabel 4.14	Hasil Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus III	128
Tabel 4.15	Hasil penilaian karya Jurnalistik Siklus III	132
Tabel 4.16	Hasil Angket Siklus III	133
Tabel 4.17	Persentase hasil Angket kegiatan jurnalistik siklus III	134
Tabel 4.18	Persentase hasil angket kecerdasan ekologis peserta didik siklus III	136
Tabel 4.19	Hasil penilaian tes siklus III	138
Tabel 4.20	Persentase Penilaian Kecerdasan Ekologis Peserta Didik	141
Tabel 4.21	Perbandingan Hasil Tes Peserta Didik	143
Tabel 4.22	Persentase Hasil Angket Indikator Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	146
Tabel 4.23	Persentase Hasil Angket Kecerdasan Ekologis Peserta Didik	148
Tabel 4.24	Hasil Wawancara Pra Penelitian	149
Tabel 4.25	Hasil Wawancara Setelah Penelitian	150
Tabel 4.26	Hasil Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru	152
Tabel 4.27	Hasil Penilaian Secara Keseluruhan Berdasarkan Jenis Instrumen Pengembangan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik terhadap Masalah Lingkungan Hidup Melalui Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	163

Daftar Grafik

Grafik 4.1	Persentase Penilaian Kecerdasan Ekologis Peserta Didik	142
Grafik 4.2	Perbandingan Hasil Tes Peserta Didik	145
Grafik 4.3	Persentase Hasil Angket Indikator Kegiatan Jurnalistik dalam Pembelajaran IPS	147
Grafik 4.4	Persentase Hasil Angket Kecerdasan Ekologis Peserta Didik	148
Grafik 4.5	Hasil Observasi Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru	156

Daftar Gambar

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman	27
Gambar 3.1	Spiral Penelitian Tindakan	32