

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap data penelitian pada bab sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *treffinger* telah dilaksanakan dengan prosentase ketercapaian penerapan model sebesar 86,30%. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *treffinger* diterapkan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: penampilan contoh-contoh kasus, pengelompokan siswa, tahap diskusi siswa, presentasi hasil diskusi oleh siswa, serta pemberian materi oleh guru guna mengonfirmasi dan melengkapi pengetahuan siswa.
2. Kemampuan pemahaman siswa pada konsep Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah setelah diterapkannya model pembelajaran *treffinger* meningkat dengan rata-rata kelas sebesar 44,50 poin. Terdapat peningkatan hasil belajar dalam pencapaian nilai yang tinggi setelah diterapkannya model pembelajaran *treffinger*. Terbukti dari hasil perolehan skor rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dari skor rata-rata *pretest*. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *treffinger* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

#### B. Implikasi

Implikasi hasil dari penelitian ini memberikan dampak yang positif bagi guru maupun bagi siswa. Bagi siswa model pembelajaran membuat siswa mampu mengembangkan kemampuannya ketika mengikuti proses pembelajaran. Siswa dapat menemukan solusi untuk menyelesaikan dan memecahkan soal atau masalah-masalah yang berkaitan dengan Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Sehingga hal ini akan berdampak pada peningkatan keaktifan siswa. Bagi Guru hasil penelitian ini juga bermanfaat dalam memberikan informasi mengenai model pembelajaran yang

tepat dan lebih efektif pada pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Hasil analisis membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *treffinger* yang diterapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan model pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran selain yang digunakan dalam penelitian ini.
2. Bagi guru, model pembelajaran *treffinger* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa terutama untuk ketercapaian peningkatan nilai siswa.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penerapan model pembelajaran *treffinger*, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran ini agar diadaptasikan dalam mata pelajaran lain pada sampel yang berbeda.