

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK Negeri Rajapolah” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi tentang penerapan model Pembelajaran *Treffinger* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan kelas X di SMK Negeri Rajapolah terhadap hasil uji kompetensi peserta didik pada aspek kognitif dan psikomotorik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam isinya maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima dan mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penulis bisa berkembang kearah yang lebih baik.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

Herdiana Patulloh, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

UCAPAN TERIMA KASIH

Dibalik terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd, MT., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang bermanfaat atas proses penyusunan skripsi kepada penulis.
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang bermanfaat atas proses penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang bermanfaat atas proses penyusunan skripsi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Odih Supratman, S.T., M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil atas izin dan rekomendasinya dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen wali atas bimbingannya dan arahnya terhadap proses perkuliahan yang telah berlangsung.
6. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
7. Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang telah membantu proses administrasi perkuliahan serta informasi mengenai studi perkuliahan.
8. H. Zenal Mutaqin S.Pd, MM.Pd., selaku Kepala SMK Negeri Rajapolah yang telah berkenan menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Akhmad Barron ISR, S.Pd., selaku Ketua Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Rajapolah yang telah membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Herdiana Patulloh, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Martuti Yulianti, S.T., selaku Guru Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah yang telah membantu dan membimbing penulis selama penelitian hingga berjalan lancar sampai dengan selesai.
11. Seluruh staf pengajar dan karyawan SMK Negeri Rajapolah yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
12. Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri Rajapolah Tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
13. Ine Tri Indriani, Imel Ariyanti Dewi, Kukuh Candra Permadi, dan Rizkia Nur Hakim, yang telah memberikan semangat dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
14. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
15. Rekan-rekan keluarga besar Badan Pengurus Himpunan Mahasiswa Sipil FPTK UPI Periode 2015-2016 yang telah berbagi pengalaman dan ilmu dalam berorganisasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
16. Teman-teman KKN Desa Mekarwangi-Kabupaten Bandung terima kasih atas pengalaman, ilmu, kebersamaan, dan rasa tanggung jawab yang telah dilaksanakan bersama penulis selama program KKN.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai selama ini, Bapak Dedi Setiadi dan Iin Karlina, serta kakak terbaikku Herbiasyah Muttaqin dan adik-adik terbaikku Deuis Gustiani Rahayu dan Muhammad Restu, berkat do'a, motivasi, nasihat, dan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi akademik dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga amal baik serta perbuatan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan berupa pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin Yaa Robbal'alamin.

Herdiana Patulloh, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER
PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI
DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN
RAJAPOLAH**

Herdiana Patrulloh
NIM. 1306244

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *Treffinger* pada penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum pelaksanaan pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah menggunakan model pembelajaran *Treffinger*, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model Pembelajaran *Treffinger* pada pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Pre-Experimental* dengan menggunakan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X DPIB di SMK Negeri Rajapolah. Mata pelajaran yang menjadi bahan pengajaran untuk penelitian ini adalah Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes dan instrument non tes berupa lembar observasi. Hasil penelitian penerapan model pembelajaran *Treffinger* ini menunjukkan bahwa pembelajaran ini diterima dengan respon positif oleh siswa. Terdapat peningkatan hasil belajar dalam pencapaian nilai yang tinggi setelah diterapkannya model pembelajaran *treffinger*. Terbukti dari hasil perolehan skor rata-rata *posttest* yang lebih tinggi dari skor rata-rata *pretest* dan didukung dengan beberapa pengujian. Hal ini menunjukkan bahwa hasil analisis model pembelajaran *treffinger* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Treffinger, Pembelajaran, Peningkatan Hasil belajar.

Herdiana Patrulloh, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

THE IMPLEMENTATION OF TREFFINGER LEARNING MODEL ON BASICS CONSTRUCTION AND SOIL MEASUREMENT TECHNIQUE LESSON FOR IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SMKN RAJAPOLAH

Herdiana Patrulloh
NIM. 1306244

ABSTRACT

The Application of Treffinger models in this research is expected to improve student result on learning Basic Construction and Soil Measurement Techniques. The aims of this research is to find out the general description of the implementation of the Basic Learning of Construction and Soil Measurement Technique use the Treffinger models, and to know the improvement of learning outcomes of learners after applied the model of Learning Treffinger on learning Basic Construction and Soil Measurement Technique. This research use Pre-Experimental research design with one-group pretet-posttest design. The population in this research is all students of class X DPIB at SMK Negeri Rajapolah. The subjects of this research is Construction Fundamentals and Soil Measurement Techniques. Sampling in this research use purposive sampling. The instrument use is the test instrument and non test instrument in the form of observation sheet. The results of the application of Treffinger learning model shows that this learning is get received positive response by students. There is an increase in learning result in accomplishment high scores after the introduction of the treffinger learning model. The Evident from the results of the posttest average score higher than the average score of pretest and supported by some trial. This indicate that the results of treffinger learning model analysis can improve student learning outcome

Keywords: Treffinger Learning Model, Learning, Improve student learning outcome.

Herdiana Patrulloh, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
UCAPAN TERIMA KASIH.....	2
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	9
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Kajian Teoritik	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

Herdiana Patulloh, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Herdiana Patrulloh, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	20
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas	27
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Tes	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	28
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran	28
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	29
Tabel 3.8 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda	29
Tabel 3.9 Daya Pembeda Instrumen Tes	29
Tabel 3.10 Interpretasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran	33
Tabel 3.11 Uji Normalitas.....	36
Tabel 3.12 Nilai Standar Gain.....	38
Tabel 3.13 Data Nilai <i>N-Gain</i>	39

Herdiana Patulloh, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan dari penerapan suatu pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran dalam model pembelajaran	11
Gambar 2.2 Bagan kerangka pemikiran	18
Gambar 3.1 Alur proses penelitian.....	32

Herdiana Patrulloh, 2017

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER PADA MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI DAN TEKNIK PENGUKURAN TANAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN RAJAPOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu