

## DAFTAR PUSTAKA

- Alegantina, S., Ani I., dan D. Mutatikum. 2008. Sarana Produksi Pada Beberapa Pabrik Makanan dan Pengujian Mutu Makanan. *Jurnal. Media Litbang Kesehatan* Volume 18 Nomor 4.
- Alptekin, S.E. et al. 2001. *Teaching factory. Proceedings of the 2001 American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition, Cal Poly, San Luis Obispo.* [Online] tersedia di : <http://digitalcommons.calpoly.edu>.
- BB Mektan. 2011. Alsin Pendukung Produk Olahan Hortikultura. Departemen Pertanian. Tangerang.
- BSN. 2014. SNI Minuman Sari Buah SNI :3719. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMK. 2015. *Teaching Factory coaching programme.* Depdiknas, Jakarta.
- Fuadi, A. 2016. Evaluasi Program Pembelajaran *Teaching Factory* Di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *Jurnal. Perspektif Ilmu Pendidikan* Vol.30 No.2.
- Gunawan, S. 2015. Pelaksanaan *Teaching Factory* dan Faktor-Faktor Penghambat Serta Pendukung *Teaching Factory* Di Program Studi Keahlian Teknik Audio Visual SMK Negeri 3 Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestari, Suharno, dan Ngatou Rohman. 2012. Efektivitas Pelaksanaan *Teaching Factory* Siswa Sekolah menengah Kejuruan (SMK) Di Solo Technopark. Universitas Negeri Solo.
- Martawajaya, D.H. 2011. Model pembelajaran *Teaching Factory* untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran produktif. *Jurnal. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4), hlm. 270-278
- Martawajaya, D.H. 2009. Pengembangan pembelajaran *Teaching Factory* 6 langkah (model TF-6M) untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran pradaktif sekolah menengah kejuruan. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nilayanti, V. 2012. Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* Di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pertanian Nomor 35 Tahun 2008 Tentang Persyaratan dan Penerapan Cara Pengolahan Hasil Pertanian Asal Tumbuhan yang baik (*Good Manufacturing Practice*).

Sarah Nastini, 2017

**EVALUASI PELAKSANAAN TEACHING FACTORY DENGAN MODEL CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT (CIPP)61**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Putrajaya, I.G.N., Dantes, N. & Yudana, I.M. (2013). Studi evaluasi berbasis model *context, input, process, product* terhadap pelaksanaan pendidikan system ganda (PSG) di SMK Negeri 1 Masubud pada jurusan multimedia. Jurnal. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 1(1), hlm. 1-10
- Siswanto, I. 2011. Pelaksanaan *Teaching Factory* Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Prosiding. Disampaikan pada Seminar Nasional 2011 “*Wonderful Indonesia*” tanggal 03 Desember 2011 ISSN : 1907-8366.
- Sudiyanto, Yoga Guntur Sampurno, dan Ibnu Siswanto. 2011. *Teaching Factory* di SMK ST. Mikael Surakarta. Abstrak Hasil Penelitian. Fakultas Teknik Universitas Negeri yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. Metode Penelitian Pendidikan. Remaja Rosda Karya, Bandung.