

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	10
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	10
2. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	13
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14
B. Pemahaman Konsep	18
1. Pengertian Pemahaman Konsep	18
2. Indikator Pemahaman Konsep	24
3. Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS.....	26
C. Hakikat Permainan <i>Puzzle</i>	28
1. Pengertian Permainan <i>Puzzle</i>	28
2. Kelebihan Permainan <i>Puzzle</i>	30
3. Macam – Macam <i>Puzzle</i>	31

4. Keterkaitan Teknik Permainan <i>Puzzle</i> dengan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS	32
--	----

D. Tinjauan tentang Penelitian Sebelumnya	35
E. Kerangka Berfikir.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Perlakuan.....	41
2. Tes	41
3. Non Tes	41
E. Teknik Pengolahan Data	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	48
F. Prosedur Penelitian.....	49
G. Analisis Data	50
1. Penilaian Hasil Tes.....	50
2. Menghitung Nilai Gain	51
3. Uji Normalitas.....	51
4. Uji Homogenitas	52
5. Uji Hipotesis	52

BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
1. Profil Sekolah.....	54
2. Visi SMP Negeri 40 Bandung.....	54
3. Misi SMP Negeri 40 Bandung	54
4. Tujuan SMP Negeri 40 Bandung	55
5. Profil Guru dan Staf Sekolah	55

6.	Data Siswa.....	58
7.	Denah Sekolah	59
B.	Deskripsi Penelitian	59
1.	Hasil Observasi	60
a.	Kinerja Guru.....	60
b.	Aktivitas Siswa	62
2.	Hasil Penelitian	64
a.	Sebelum Perlakuan.....	65
b.	Sesudah Perlakuan	69
C.	Analisis Gain yang Dinormalisasikan.....	73
D.	Proses Data Statistik.....	75
1.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
a.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
b.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
2.	Uji Homogenitas	77
a.	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
b.	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78
3.	Uji Hipotesis	79
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
1.	Tingkat Efektivitas dari Penerapan Teknik Permainan <i>Puzzle</i> terhadap Pemahaman Konsep IPS di Kelas Eksperimen	82
2.	Tingkat Efektivitas dari Penerapan Pembelajaran Ceramah terhadap Pemahaman Konsep IPS di Kelas Kontrol	84
3.	Perbedaan Signifikan mengenai Pemahaman Konsep IPS antara Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	91
B.	Implikasi Hasil Penelitian	92
C.	Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1 <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	38
3.2 Populasi Penelitian	39
3.3 Sebaran Data Sampel	40
3.4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	42
3.5 Lembar Observasi Kinerja Guru	44
3.6 Hasil Uji Validitas.....	47
3.7 Hasil Uji Reliabilitas	49
3.8 Kriteria Indeks Gain	51
4.1 Data Tenaga Pendidik	55
4.2 Data Personil Staf Sekolah	57
4.3 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah	58
4.4 Keadaan Siswa SMP Negeri 40 Bandung	
Tahun Ajaran 2017/2018	59
4.5 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	65
4.6 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	66
4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	68
4.8 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	69
4.9 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	70
4.10 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	73
4.11 Perolehan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4.12 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4.13 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
4.14 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	78

4.15 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
4.16 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen	79
4.17 Uji Hipotesis Kelas Kontrol.....	80
4.18 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
4.3 Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	85
4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
4.7 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88

DAFTAR GAMBAR

4.1 Denah Sekolah	59
4.2 Dale's Cone <i>Experience</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persuratan

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 6. Hasil Pembelajaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 7. Dokumentasi