

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis	9

BAB 2. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model Pembelajaran <i>Real Engagement In Active Problem Solving</i> (<i>REAPS</i>)	10
2.2 Kemampuan <i>Problem Solving</i>	14
2.3 Kemampuan Kognitif.....	24
2.4 Analisis Materi Ajar Penelitian (Perpindahan Kalor)	26
2.5 Kegiatan Pembelajaran Model REAPS Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Problem Solving.....	28

vii

Arvina Yulindar, 2017

PENERAPAN MODEL REAL ENGAGEMENT IN ACTIVE PROBLEM SOLVING (REAPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING DAN KOGNITIF SISWA
MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Kerangka Pikir Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisi Data Penelitian	41
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Peningkatan Kemampuan <i>Problem Solving</i>	43
4.2 Peningkatan Kemampuan Kognitif.....	56
4.3 Keterlaksanaan Pembelajaran	60
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Rubrik Penskoran Kemampuan <i>Problem Solving</i>	17
2.2 Konduktivitas Termal Benda	27
2.3 Analisis Kegiatan Pembelajaran	29
2.4 Model Pembelajaran <i>REAPS</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan <i>Problem Solving</i>	32
3.1 Interpretasi Validitas	37
3.2 Interpretasi Reliabilitas	38
3.3 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Kemampuan <i>Problem Solving</i>	39
3.4 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Kemampuan Kognitif.....	40
3.5 Interpretasi Skor Rata-Rata Gain yang Dinormalisasikan	42
4.1 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setiap Indikator	48
4.2 Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan $\langle g \rangle$ Kemampuan Kognitif.....	56
4.3 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>REAPS</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Model <i>REAPS</i>	10
2.2 Pedoman Model <i>REAPS</i>	13
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Prosedur Penelitian.....	35
4.1 Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa	43
4.2 Rata-rata Skor N-Gain Kemampuan <i>Problem Solving</i> Tiap Indikator	44
4.3 Jawaban <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa.....	45
4.4a Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa.....	45
4.4b Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa.....	46
4.5 Contoh Hasil Kreativitas Siswa Menggunakan Tes TCT-DP.....	49
4.6 Diagram Rata-rata Keterampilan Kolaborasi Siswa	52
4.7 Diagram Rata-rata Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelompok 2	55
4.8 Diagram Persentase Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.9 Diagram Rata-rata Gain yang Dinormalisasikan <g> Pada Tiap Aspek Kognitif	57
4.10 LKS Pertemuan 1 Tahapan Memfokuskan Masalah.....	62
4.11 LKS Pertemuan 2 dan 3 Tahapan Memfokuskan Masalah.....	57
4.12 LKS Pada Tahapan Mendeskripsikan Masalah.....	63
4.13 LKS Pada Tahapan Merencanakan Penyelesaian.....	63
4.14 LKS Pada Tahapan Melaksanakan Rencana.....	64
4.15 LKS Pada Tahapan Mengevaluasi Hasil.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	66
A-2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	85

Lampiran B

B-1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i>	88
B-2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif.....	92
B-3 <i>Judgement</i> Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i>	108
B-4 <i>Judgement</i> Instrumen Kemampuan Kognitif.....	114
B-5 Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i>	120
B-6 Instrumen Kemampuan Kognitif.....	126
B-7 Soal Penelitian.....	137
B-8 Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif.....	141
B-9 Rubrik Penskoran Kemampuan <i>Problem Solving</i>	142
B-10 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	144
B-11 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	145

Lampiran C

C-1 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i>	146
C-2 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Problem Solving</i>	147
C-3 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Dan <i>N-Gain Problem Solving</i>	148
C-4 Rekapitulasi Data Keterampilan Berpikir Kreatif.....	149
C-5 Rekapitulasi Data Kemampuan Kolaborasi Pertemuan 1.....	150
C-6 Rekapitulasi Data Kemampuan Kolaborasi Pertemuan 2.....	152
C-7 Rekapitulasi Data Kemampuan Kolaborasi Pertemuan 3.....	154
C-8 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Kognitif.....	156
C-9 Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif.....	158

C-10 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Kognitif	159
---	-----

Lampiran D

D-1 Surat Izin Penelitian	160
D-2 Surat Keterangan Penelitian.....	161
D-3 Dokumentasi Penelitian	