BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika kelas X SMKN 3 Kuningan dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil test *pretest* diperoleh nilai peserta didik masih dibawah KKM dengan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 26.94, dan kelas eksperimen sebesar 32.23. hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum dilakukan *treatment* masih dibawah KKM.
2. Berdasarkan hasil test *posttest* diperoleh nilai peserta didik pada kelas kontrol masih dibawah KKM dengan nilai rata-rata sebesar 58.99. dan kelas eksperimen memperoleh hasil diatas KKM dengan nilai rata-rata sebesar 76.31. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil posttest untuk kelas eksperimen lebih besar /lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Berdasarkan data hasil *pretest* dan *posttest* pada ranah kognitif, untuk kelas kontrol diperoleh N-*gain* 0.43, dan untuk kelas eksperimen diperoleh N-*gain* 0.64 dengan selisih N-*gain* kedua kelas sebesar 0.21. Hasil tersebut membuktikan bahwa kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan adanya pengaruh positif dengan perolehan nilai yang meningkat lebih besar dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Sedangkan hasil penilaian pada ranah afektif dan psikomotor pada saat *treatment* untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 79 dan 79, dan kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 85 dan 88. Hasil tersebut membuktikan bahwa penerapakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas eksperimen merupakan pembelajaran yang lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X SMKN 3 Kuningan.

Ilfa Nurlatifah, 2017
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA KELAS X SMKN 3 KUNINGAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan meningkatkan pemahaman peserta didik maka akan menghasilkan peserta didik yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaran pun akan tercapai.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru Teknik Audio Video khususnya pada materi hubungan seri, parallel, dan campuran resistor untuk meningkatkan pemahaman berpikir, tanggungjawab, dan kerjasama kelompok.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik dalam penelitian dengan menggunakan instrument soal, untuk memperhatikan pembuatan kisi-kisi soal yang harus mencakup semua aspek sehingga soal-soal yang dibuat menjadi seimbang. Serta perhatikan kunci jawaban sehingga tidak merugikan peserta didik yang dijadikan sampel.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian kuantitatif untuk lebih memahami dan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif terutama dalam pengolahan data sehingga penelitian dapat tercapai sesuai dengan tujuan penelitian.