

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMK**

**SYIHABUDDIN AHSAN
1301760**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Jaringan Komputer. Berdasarkan data angket studi lapangan, rendahnya pemahaman siswa dalam pembelajaran Jaringan Komputer berasal dari berbagai faktor, diantaranya penggunaan metode dan media pembelajaran serta kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Karenanya, solusi berupa metode *Advance Organizer* dipilih dikarenakan membantu siswa memahami benar bahan pelajaran, sebab untuk mengintegrasikan konsep baru dengan konsep lama yang telah dimiliki siswa dalam struktur kognitifnya. Sebagai dukungan agar siswa dapat lebih aktif dan memotivasi dalam kegiatan belajar Jaringan Komputer, maka diimplementasikan metode *Advance Organizer*. Pendekatan yang digunakan yaitu *mixed methods* dengan desain *Pretest Posttest Control Group design*. Data peningkatan pemahaman siswa diperoleh dengan menggunakan soal *pretest* dan *posttest* yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif dan dilakukan uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan dua rata-rata, serta analisis indeks gain. Dari penelitian ini, diperoleh data angket tanggapan siswa bahwa multimedia dinilai sangat baik dengan presentase penilaian meliputi tiga aspek; 80% untuk aspek perangkat lunak; 84% untuk aspek pembelajaran; dan 83% untuk aspek komunikasi. Multimedia pembelajaran *Advance Organizer* memberikan peningkatan pemahaman pada siswa kelas eksperimen dengan nilai gain yang diperoleh yaitu 0,46 dan rata-rata nilai sebelum dan sesudah diberikan perlakuan sebesar 62,79 menjadi 80,00. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Advance Organizer* dapat menjadi salah satu alternatif dalam menyajikan materi dan berdampak pada peningkatan pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Advance Organizer*, Penerapan, Multimedia Interaktif, Pemahaman.

APPLICATION OF ADVANCE ORGANIZER LEARNING MODEL ASSISTED INTERACTIVE MULTIMEDIA TO INCREASE UNDERSTANDING STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Syihabuddin Ahsan, syihabuddin.ahsan94@student.upi.edu

ABSTRACT

The research was motivated by the low understanding of student on basic network subjects. Based on data from the field study, low understanding of student in learning basic network comes from various factors, such as the use of methods and instructional media and the difficulty of students in following the learning. Therefore, the solution in the form of Advance Organizer method is chosen because Advance Organizer helps students understand the correct subject matter, because to integrate new concepts with the old concept that students have in their cognitive structure. Involvement of Advance Organizer method is a support for students to be more active and motivated in Basic Network learning activities. The approach used is *mixed methods* with *Pretest Posttest Control Group design*. The students comprehension improvement data was obtained by using pretest and posttest problem which then analyzed descriptively and tested normality, homogeneity test, two average difference test, and gain index analysis. From this research, obtained the questionnaire of student responses that multimedia is considered very good with the percentage of assessment includes three aspects; 80% for the software aspect; 84% for the learning aspect; And 83% for communication aspect. Learning Advance Organizer multimedia provides improved understanding of experimental class students with a gain value of 0.46 and averaged values before and after treatment given 62,79 to 80.00. Thus, learning using multimedia learning Advance Organizer can be one of the alternatives in presenting the material and impact on improving students understanding.

Keywords: Advance Organizer, Application, Interactive Multimedia, Understanding.