

# **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BERBASIS MULTIMEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR**

Silmi Faris, 1301445, [silmifaris@yahoo.co.id](mailto:silmifaris@yahoo.co.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbasis multimedia animasi dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Negeri 11 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbasis multimedia animasi akan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, 2) Bahwa pengaruh penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbasis multimedia animasi akan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar, 3) Bahwa respon siswa terhadap penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbasis multimedia animasi akan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi experimental dengan desain *nonequivalent control group design* yang menggunakan 2 kelas sebagai objek penelitian. Banyaknya sampel yang digunakan adalah 70 orang yang diambil dari siswa kelas X MM 1 sebagai kelas eksperimen dan X MM 2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peningkatan yang didapatkan oleh kelas kontrol maupun kelas eksperimen kategori rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji gain yang menunjukkan nilai gain pada kelas kontrol sebesar 0,13 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 0,27. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi berbasis multimedia animasi dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar lebih tinggi yaitu sebesar 27% dibanding tanpa menggunakan multimedia yaitu sebesar 13%. Selain itu, multimedia ini juga berpengaruh tinggi terhadap minat belajar siswa. Sedangkan hasil penilaian berupa angket siswa terhadap multimedia menunjukkan pada kategori sangat baik dengan memperoleh rata-rata nilai sebesar 83,73%.

**Kata Kunci:** Demonstrasi, multimedia, animasi, hasil belajar.

# **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI BERBASIS MULTIMEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR**

Silmi Faris, 1301445, [silmifaris@yahoo.co.id](mailto:silmifaris@yahoo.co.id)

## **ABSTRACT**

This research aims to determine how the application of Demonstration teaching method based on multimedia animation can improve learning outcomes on subjects Computer and Basic Network at SMK Negeri 11 Bandung. The aims of study are 1) Analyzing the application of Demonstration teaching method based on multimedia animation can improve learning outcomes on the subjects of Computer and Basic Network, 2) Analyzing the influence of Demonstration teaching methods implementation based on multimedia animation can improve learning outcomes on subjects Computer and Basic Network, 3) Analyzing the students response for application of Demonstration teaching method based on multimedia animation can improve learning outcomes on the subjects of Computer and Basic Network. The method used in this research is quasi experimental method with nonequivalent control group design design that uses 2 classes as research object. The number of sample used is 70 people taken from the students of class X MM 1 as the experiment class and X MM 2 as the control class. Based on the results of the study there are improvement from the control and experimental class as well. The improvement is categorized in low category. This is proved by the results of a gain test that shows the value of 0.13 while in the experimental class as much as 0.27. It shows that the implementation of Demonstration teaching methods based on multimedia animation can improve learning outcomes in subjects Computers and Basic Network higher by 27% compared to without using multimedia that is equal to 13%. In addition, this multimedia also has a high influence on student interest in learning. While the results of the assessment in the form of student questionnaires to the multimedia showed in the category very well by obtaining the average value of 83.73%

**Key words:** Demonstration, Multimedia, Animation, Learning Outcome.