

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Secara umum penelitian yang telah dilaksanakan dengan mengimplementasikan metode Demonstrasi berbasis multimedia animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Berdasarkan hasil penelitian secara lebih jelasnya, dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Demonstrasi berbasis multimedia animasi diawali dengan mengetahui semua tahap yang ada pada metode Demonstrasi, kemudian melakukan perancangan untuk menerapkannya melalui multimedia animasi dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif C1-C3. Tahap-tahap metode Demonstrasi pada multimedia animasi tersebut yaitu tahap persiapan yang berupa halaman untuk *daftar* dan *login* bagi siswa, agar guru bisa melihat siswa-siswa yang siap mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan *database*. Selanjutnya tahap pelaksanaan dibuat dengan halaman yang menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, memberikan pertanyaan sebagai pengganti proses tanya jawab dengan guru, kemudian aplikasi akan mendemonstrasikan materi pembelajaran kepada siswa melalui video dan siswa melakukan uji coba atau simulasi materi yang telah dipelajari. Pada tahap evaluasi dibuat dengan cara memberikan halaman evaluasi materi yang terdiri dari 20 soal, setelah menjawab soal nilai siswa akan masuk ke *database*, guru dan siswa bisa melihat daftar nilai tersebut pada aplikasi maupun *database*.
2. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Demonstrasi* berbasis *multimedia animasi* mengalami peningkatan dalam pembelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Hasil ini diperoleh melalui nilai gain rata-rata kelas eksperimen lebih besar yaitu sebesar 0,27

dibandingkan perolehan kelas kontrol sebesar 0,13 dan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dari 5,29 menjadi 9,2.

3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran metode *Demonstrasi* berbasis *multimedia animasi* memperoleh hasil yang sangat baik. Hal ini diperoleh melalui angket instrumen tanggapan siswa terhadap multimedia pembelajaran dengan rata-rata presentase sebesar 83,73%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka peneliti akan memberikan saran yang diharapkan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut.

1. Perlu dikembangkan tindakan yang bersifat sampingan untuk menjaga fokus siswa pada saat diberikan perlakuan atau *treatment* menggunakan metode *Demonstrasi* berbasis multimedia animasi.
2. Dikarenakan masih terdapat aspek penilaian yang kurang dari siswa terhadap multimedia pembelajaran, maka perlu dikembangkan tahapan khusus terkait kebutuhan siswa pada multimedia pembelajaran berbasis animasi.
3. Untuk penelitian lanjutan, perlu dikembangkan multimedia metode pembelajaran *Demonstrasi* berbasis multimedia animasi tidak hanya dalam versi *desktop* namun juga versi *smartphone* sehingga pembelajaran dapat pula dilakukan di luar kelas dan siswa yang tidak memiliki komputer atau laptop juga dapat mengakses multimedia tersebut.
4. Dikarenakan masih terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang rendah, maka perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Validasi ahli media disarankan memilih ahli dari luar institusi pendidikan dan memiliki pengalaman dibidang terkait, contohnya orang yang bekerja dalam perusahaan *startup* aplikasi.