

ABSTRAK

PENERAPAN *MIND MAPPING* (PETA KONSEP) PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN

Menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan agar materi pelajaran mudah diingat oleh peserta didik adalah salah satu tugas guru. Untuk itu penelitian mengenai “Pengaruh Penerapan *Mind Mapping* (Peta Konsep) pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan” dilakukan sebagai salah satu langkah untuk menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan. Tujuan penulisan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hasil belajar kognitif peserta didik saat pertama kali dan setelah tiga kali menggunakan *Mind Mapping* pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan. penelitian yaitu eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan *ex post facto*, yang dilakukan dengan cara membandingkan dua kelas antara kelas kontrol yang belajar dengan konvensional (ceramah) dengan kelas percobaan yang belajar dengan menggunakan *Mind Mapping*. Data diambil sesuai melakukan kegiatan pembelajaran berupa tes yang dilakukan setelah belajar dengan menggunakan *Mind Mapping*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh antara penggunaan *Mind Mapping* pada hasil belajar pada materi Konstruksi Bangunan pada materi Konstruksi Bangunan. Berdasarkan hasil tersebut, *Mind Mapping* bisa digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya untuk mata pelajaran teori pada keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Kata Kunci: masalah belajar, ingatan, *mind mapping*, peta konsep, hasil belajar.

ABSTRAC

THE IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING METHOD TO IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN BUILDING CONSTRUCTION COURSE

Creating an interesting and fun learning environment to make lesson easier remember by students is the one of assignment for teachers. Therefore, research of “Effect on Implementation of Mind Mapping (Concept Mapping) of Learning Outcomes on Building Construction Lesson” was doing to be one of solution for make interesting dan fun environtment in study. The purpose of this research is to find out about student learning outcomes in cognitive aspect after they are study in first time and after third time with Mind Mapping on Building Construction Lesson. This research was experimental by using quantitative approach, which compare two classes between the control class who study by conventional method and experiment and ex post facto, class who study using Mind Mapping. The data is conducted after doing the learning activities by used test with Mind Mapping. Based on research result, Mind Mapping have been effect to learning outcomes in Building Construction Lesson have been effect to learing outcomes in Building Construction Lesson. the result of this research show that Mind Mapping is one alternative study to improve the student lesson outcomes.

Key Word: *learning problem, memory, mind mapping, concept mapping, learning result.*