الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

إضافة إلى الحسابات المستمدة من البيانات البحثية، وخلصت الباحثة على ما يلي:

1. توجد ترقية مهارة التلاميذ فى الإنشاء من قبل المعالجة وبعدها للفصل التجريبي ما بين 20-50٪

2. توجد ترقية مهارة التلاميذ فى الإنشاء من قبل المعالجة وبعدها للفصل السيطرة ما بين 10-30٪.

3. استخدام بطاقة تقنية فعالية في تحسين مهارات الإنشاء، في المدرسة المتواسطة الإسلامية العناية باندونج فصل 8 لسنة 2013 /2012 ويرجع ذلك إلى نتائج t الحسابات (186،7) > t الجدول (2،000) Ha قبول وHo مرفوض

ب. الاقتراحات

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

في كتابة هذه الرسالة تدرك الباحثة أن فى هذه الرسالة عدد من العيوب وبعيدة عن الكمال .ولذلك، ترجو الباحثة على المشورة أو النقد البناء في المستقبل، وترجو هذه الرسالة نافعة لجميع الناس وخصوصا في دروس اللغة العربية في الإنشاء. تقدم الباحثة بعض الاقتراحات للقراء على النحو التالي:

1. إذا تم استخدم هذه التقنية نوع بطاقة بالإضافة إلى تدريس الكتابة إن شاء السماح للمفهوم أكثر تنوعا بحيث الطلاب على فهم بسهولة المادي الممنوح من قبل المعلم.
2. في إعطاء الاختبار لابد استخدام أكثر تنوعا من أجل اختبار قدرة التلاميذ في الإنشاء.
3. لابد للمعلمين لإعطاء الدفاع لتلاميذ حتى يتمكن قدرة التلاميذ استعداد متزايد في الإنشاء.

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu