الباب الأول

المقدمة

أ. التمهيد للمشكلة

اللغة هي وسيلة الاتصال بين الإنسان. وألفاظ يعبر بها كل قوم عن أغراضهم إلى الآخر. وقال تاريجان عن بروون (2009:4) اللغة هي ألة الإتصال أو وسيلة الإتصال بين الناس. أما ثوري عن الوسيلة فقال (٢٠٠٦:٣٤) اللغة وسائط التعبير عن كل علم و ثقافة. إذن، اللغة مهمة جدا في حياتنا خاصة وسيلة للتعلم. المدرس يستطيع أن يواصل الدرس إلى التلاميذ بأسلوبه ولغته ليكون الدرس مفهومًا.

وهناك أربعة مهارات اللغة هي القرآة، والكتابة، والاستماع، والتكلم. والكتابة إحدى مهارات اللغة المهمة. وعند سوترنوا (2008:10) إن الكتابة هي طريقة لائقة لتحقيق الفكرة والمفهوم وتفصيلهما وتكوينهما إلى الكتابة. أما سوترنوا عن كنوت فيقول (٢٠٠٨:٧) إن الكتابة لاترتبط بالوقت و شخص. ومن أربعة مهارات أن الكتابة تشمل على مشكلة مرتفعة لأن الكتابة تستطيع أن تجمع كل مهارات اللغة لدى المتعلم. ومن مهارة الكتابة يستطيع أن يؤلف كل ما فكر.

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

وفي مادة اللغة العربية هناك مادة الإنشاء هي مادة تلزم فيه التلاميذ أن ينشأء أو أن يؤلف الفكرة الموجودة في فكرته إلى الكتابة بنص اللغة العربية. الإنشاء لا يلزم تأليف النص اللغة العربية فحسب ولكن لابد له أن يطابق القواعد من النحو والصرف مع إتقان مفردات اللغة العربية لتكون إنشاء مميزا. وفي الحقيقة أن التلاميذ لايستطيعون أن ينشاء بجيّد. وبتطبيق هذا بطاقة النوع *(card sort)* نافعة حسنة. لأن بطاقة النوع *(card sort)* إحدى طريقة التعلم (دراسة فعالية، إبداعية، مريحة) يلازم لتلاميذ أن ينشاؤا بالجماعة مع وأجهاتهم حتى لا يملون في الإنشاء. وكذلك في التقويم هناك عقابة لتلاميذ الخطيئة في الإنشاء حتى يفكروا ولا يكررون.

أما مزيته ستطور اللغة العربية. ترجو الباحثة في هذا البحث مساعدة لنمو العلوم و التربية في إندونيسيا خاصة لتعلم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية. لكي لاتتركوا بتعلم اللغة الأجنبية الأخرى.

وبالعكس إن لم يكن بحثها يخشى من التخلف أو عدم إحراز تقدم تعليم اللغة العربية مع اللغات الأجنبية الأخرى .وعدم وجود التعلم المبتكرة والخلاقة والفعالية في تعلم اللغة العربية.

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

إضافة إلى المزايا والعيوب التي قدمت الباحثة فاستخلصت الباحثة أن المشكلة هي التخلف أو عدم إحراز تقدم في تعلم اللغة العربية باللغة الأجنبية الأخرى وقلة التعلم اللغة العربية فعالية وابداعية وابتكارية. وبالتالي بعد النظر إلى الأسباب ويتم تشجيع الباحثين على إجراء البحوث والباحثة تأمل أن هذا البحث يمكن أن توفر التغيير والتقدم في تعليم اللغة العربية. إضافة إلى ذلك قدمت الباحثة الرسالة تحت الموضوع : "فعالية استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)* لأرتفاع مهارة الإنشاء". (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية العناية باندونج في السنة الدراسية ٢٠١٢/٢٠١3).

ب.مطابقة المشكلة و صياغته

إضافة إلى التمهيد للمشكلة السابقة، قدمت الباحثة مطابقة المشكلة كمايلي:

١. قلة دافعية التلاميذ في الإنشاء

٢. قلة مهارة التلاميذ إلى قواعد النحو والصرف في الإنشاء

أما صياغة المشكلة فيرمز بسؤالات تالية :

١. كيف مهارة التلاميذ في الإنشاء قبل استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)*؟

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

٢. كيف مهارة التلاميذ في الإنشاء بعد استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)*؟

٣. هل تأثر استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)* لأرتفاع مهارة الإنشاء؟

ج. أهداف البحث

إضافة إلى صياغة المشكلة، فأهداف المشكلة في هذا البحث هي:

١. لمعرفة مهارة التلاميذ في الإنشاء قبل استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)*

٢. لمعرفة مهارة التلاميذ في الإنشاء بعد استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)*

٣. لمعرفة تأثر استخدام طريقة بطاقة النوع *(card sort)* لأرتفاع مهارة الإنشاء

د. فوائد البحث

إضافة إلى المشكلات السابقة فتشعر الباحثة أن هذا البحث مناسب للاستخدام نظريا كان أوعمليا. أرجو من هذا البحث نافعة وفائدة لتعليم اللغة العربية.

أما فائدة البحث فكمايلي:

١. فائدة النظرية الأكاديمية هي أن تكون قادرة على المساهمة في العلم، وخاصة لتعلم اللغة العربية وفعالة لجعل التعلم والإبداع والابتكار في دروس اللغة العربية.

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

وزيادة المعرفة للغة العربية، وخاصة فيما يتعلق بفعالية تقنية البطاقة في تحسين مهارات الإنشاء.

٢. فائدة تطبيقية واقيعية من أن تكون قادرة على تقديم الحلول في الإنشاء ليكون في تعلم اللغة العربية خاصة الإنشاء غير مملة. يمكن أن توفر مدخلات لتطوير اللغة العربية وتقليل الأخطاء التي يمكن أن تحدث في الإنشاء من أجل مواجهة وتحسين نوعية تعلم اللغة العربية.

هـ. نظام الكتابة

نظام الكتابة تتكون من خمسة فصول في الصفحة الأولى موضوع وصفحة التصحيح ومحتويات الرسالة وقائمة الجدوال. الفصل الأول المقدمة يتكون من التمهيد للمشكلة، مطابقة وصياغة المشكلة وأهداف البحث وفوائد البحث ونظام البحث .و الفصل الثاني يتكون من النظريات وإطار البحث وفرضيته .الفصل الثالث منهج البحث يتكون من ميدان البحث وعينيته وتصميم البحث ومنهج البحث والتعريف الاصطلاحي والادوات البحث واسلوب جمع البيانات واسلوب تحليل البيانات وعملية تطوير الادوات. الفصل الرابع حصول البحث وتفسيره. الفصل الخامس يتكون من النتائج والاقتراحات. المراجع والملاحق وسيرة الباحثة.

Karlina,2013
Efektivitas Penggunaan Teknik Card Sort Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Insya (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Kelas VIII MTS AL-Inayah Tahun Ajaran 2012/2013)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu