

Daftar Rujukan

A. Buku

- Ahmad dan Alek. (2009). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: FTIK Press
(Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Akhadiah, Sabarti, dkk. (1989). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Alwasilah, C., Alwasilah, S. & Suzanna. (2007). *Pokoknya Menulis, Cara Baru Menulis Dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasani, A.(2005). *Ihwal Menulis*. Serang: Universitas Sultan Ageng
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Mahsun, 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Marahimin, I. (1994). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Pujiono, S. (2012). *Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis dalam Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rohmadi, M. & Nasucha, Y. 2010. *Paragraf: Pengembangan & Implementasi*. Jakarta: Media Perkasa.
- Sani, R.A.(2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implemenrasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slamet. (2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.

- Soeseno, S. (1993). *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumadiria, AS. 2010. *Jurnalistik Indonesia : Menulis Berita Dan Feature*. Bandung : Sambiosa Rekatama Media
- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

B. Penelitian Ilmiah

- Badger, R. & White, G.(2000). A Process Genre Approach to Teaching Writing. *English Language Teaching Journal*, Vol. 54/2 (April 2000), 153-160.
- Florin.T.O, S.G. (2010). Evaluation Of Damping in Dynamic Analysis of Structures. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences*, Issue 2, Volume 4, 2010
- Hidayati, V. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Berbantuan *Mind Mapping* Siswa kelas VII-2 SMP Negeri Kamang Magek Kabupaten Agam. E-journal, Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Universitas Negeri Padang. Diunduh Januari 2016.
- Lusita, W. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Padang Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Bahasa dan Seni*, Vol 12 No. 1 Tahun 2011.
- Mukhlisotun. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dari Teks Wawancara Melalui Pembelajaran Dengan Metode Kooperatif Model *Think Pair Share* dada Siswa Kelas VII SMPN 10 Purworejo. *Journal Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Vol. 1 no.2 April 2014.

- Nordin, S. Md. & Mohammad, N.(2006). The Best Of Two Approach: Process Genre-Based Approach to Teaching Writing, *The English Teacher*, 2006, Vol. XXXV, 75-85.
- Priyambodo, T.(2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris dengan Metode Kuantum Melalui Media Teks Wawancara pada Siswa Kelas XI SMKN 3 Purworejo. *Journal Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Vol. 2 nomor 3, April 2015.
- Purwaningrum, Sri Wahyu, dkk. 2013. Penggunaan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basastra*, Volume 2 Nomor 1, April 2013.
- Rudonaviola, M. (2011). Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Writing* Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Gugus 66 Kota Bandung. Tesis Magister Pendidikan pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Winaya, I.G, dkk. (2013). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menulis Narasi Siswa Kelas VII5 SMPN 3 Banjar Baru Tahun 2012/2013. *Journal, Pascasarjana Univ. Pend. Ganesha*, Vol. 3 Th. 2013.
- Wulandari, Y.T; dkk. (2015). Penerapan Metode *Picture And Picture* untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa SMK. *Jurnal Basastra. Univ.Sebelas Maret*, Volume 3 Nomor 2, April 2015.

C. Sumber Online

- Florin, S. 2010. The Success of Project Based Learning. [Online]. Diakses di <http://www.brighthub.com/education/k-12/articles/90553.aspx> (Februari 2017).
- Agung, Anak & Rakasiwi, Ratna. (2013). Penggunaan Media Brosur Perjalanan Wisata Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Saraswati Singaraja. E-journal, jurusan pendidikan bahasa dan sastra indonesia fakultas bahasa dan seni universitas pendidikan ganesha. Diunduh Januari 2016.

- Damayanti, F.D, dkk. 2014. Model Kooperatif *Concept Sentence* Lebih Efektif Dibandingkan Model Pembelajaran Langsung Pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi bagi Siswa Kelas IV SD Se–Gugus Diponegoro Kecamatan Magelang Tengah. E-journal, PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Diunduh Januari 2016.
- Yanti, Dw. A. Suardi, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Moody Dengan Memanfaatkan Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 1 BBUD. E-jurnal, PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Diunduh Januari 2016.
- Yusuf, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Dengan Strategi *Genius Learning* pada Siswa MI Darut Taqwa Pasuruan. E-journal pendidikan humaniora, hal 1-8. Diunduh Januari 2016.
- Saparendah, S. 2009. Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi bagi Siswa Kelas IV SDN 9 Boyolali melalui pendekatan proses. E-journal, Pendidikan Biologi FKIP UNS. Diunduh Januari 2016.
- Tri Putri, D.M.(2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Paragraf Narasi Siswa Kelas VII SMPN 19 Medan. E-journal, Unimed. Diunduh Januari 2016.
- Reyna, A. (2014). Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2010/2011. E-journal, Universitas Negeri Medan. Diunduh Januari 2016.
- <http://www.okezone.com/feature> (diakses September 2017)