

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS MELALUI
PROJECT PEMBUATAN PETA BERBAHAN DASAR KERTAS BEKAS
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII 4 SMP Negeri 30 Bandung)

Oleh

Rima Asmara Putri

1307169

ABSTRAK

Kecerdasan ekologis merupakan sebuah kemampuan atau kompetensi yang dimiliki seseorang dalam merespon keadaan yang terjadi di sekitar lingkungannya dan mengaplikasikannya dalam kehidupannya sehari-hari. Kecerdasan ekologis dibutuhkan dalam pembelajaran IPS agar peserta didik tidak hanya menguasai materi, tetapi memiliki bekal kemampuan yang bermanfaat sesuai tujuan pembelajaran IPS. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya beberapa indikasi rendahnya kecerdasan ekologis peserta didik dalam pembelajaran IPS di kelas VII-4 SMP Negeri 30 Bandung. Indikasi yang ditemukan seperti kurangnya kepedulian peserta didik dalam masalah-masalah yang ada di lingkungan sekitar, kurang berjalannya piket kelas yang telah disepakati bersama, kurangnya kerjasama peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok. Mengatasi permasalahan tersebut dalam pembelajaran IPS, peneliti menerapkan *project based learning* dalam pembuatan peta berbahan dasar kertas bekas sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan ekologis. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model Ebbut yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Pada siklus 1 peningkatan kecerdasan ekologis peserta didik dapat dikategorikan “kurang”. Peserta didik masih kurang peka terhadap masalah yang ada di dalam kelas, sehingga masih banyak sampah-sampah kertas yang ada di dalam kelas ketika pembelajaran akan dimulai. Banyak peserta didik yang kurang peduli terhadap masalah sampah di kelas. Pada siklus 2, hasil pengamatan menunjukkan adanya peningkatan terhadap kecerdasan ekologis peserta didik, ditunjukkan dengan kategori yang didapat berada pada rentang “cukup”. Meskipun sudah masuk pada kategori “cukup” tetapi masih ada beberapa peserta didik yang kurang peduli terhadap masalah yang terjadi di dalam kelas dan lingkungan sekitarnya, sehingga peneliti melaksanakan tindakan kembali pada siklus 3. Pada siklus 3 kecerdasan ekologis peserta didik mengalami peningkatan dengan berada pada kategori “baik” dan sebagian besar peserta didik sudah mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dengan memperhatikan lingkungan sekitarnya. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu melalui *project* pembuatan peta berbahan dasar kertas bekas dapat meningkatkan kecerdasan ekologis dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Kecerdasan ekologis, *project based learning*, pembelajaran IPS

**EFFORTS TO ENHANCING ECOLOGICAL INTELLIGENCE
THROUGH MAKING MAP PROJECT BASED ON SCRAP PAPER IN
SOCIAL STUDIES LESSON**

(Classroom Action Research in Class VII 4 SMP Negeri 30 Bandung)

By

Rima Asmara Putri

1307169

ABSTRACT

Ecological intelligence is a capability or competence that someone has in responding to the circumstances that occur around the environment and apply it in everyday life. Ecological intelligence is needed in the learning of social studies so that learners not only master the material, but have a useful ability according to the purpose of learning social studies. This research is motivated by the discovery of several indications, low ecological intelligence of learners in social studies lesson in class VII-4 SMP Negeri 30 Bandung. Indications such as lack of awareness of learners on the environment, working-less-picket, lack of cooperation of learners in doing group work. Overcoming these problems in social studies lesson, researchers applied project based learning through making a project based on scrap paper as a method of learning to enhance ecological intelligence. This research uses classroom action research method with Ebbut model which is done for three cycles. In cycle 1, the enhancements of the ecological intelligence of learners can be categorized as "poor". Learners are still less sensitive to the problems in the classroom, so there are still many scrap papers in the classroom when learning will begin. Many learners are less concerned about garbage problems in the classroom. In cycle 2, the observations show an increase in the ecological intelligence of learners, indicated by the categories obtained is in the range of "fair". Although already entered in the category of "fair" but there are still some learners who are less concerned about the problems that occur in the classroom and the surrounding environment, so researchers apply treatment again in cycle 3. In cycle 3, the ecological intelligence of learners has increased by being in the category of "good" and most learners have followed every learning activity by paying attention to the surrounding environment. The conclusion of this research is through making-map project based on scrap paper can enhance ecological intelligence in social studies lesson.

Keywords: ecological intelligence, project based learning, social studies