

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kecerdasan Ekologis .....	10
1. Ekologi .....	12
2. Prinsip- prinsip Ekologis .....	13
3. Indikator Kecerdasan Ekologis .....	15
4. Pengembangan Ekologis dalam Pembelajaran IPS .....	18
B. Pengembangan Tugas dalam Pembelajaran IPS .....	21

Risma Asmara Putri, 2017

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS MELALUI PROJECT PEMBUATAN PETA BERBAHAN DASAR KERTAS BEKAS DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. <i>Project Based Learning</i> .....	21
2. Karakteristik <i>Project Based Learning</i> .....	23
3. Prinsip <i>Project Based Learning</i> .....	24
4. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	28
6. <i>Project Based Learning</i> sebagai Bentuk Tugas dalam Pembelajaran IPS .....	30
7. Keterkaitan Tugas dengan Kecerdasan Ekologis.....	31
C. Penelitian Terdahulu .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian .....	36
C. Desain Penelitian .....	37
D. Fokus Penelitian.....	41
1. Kecerdasan Ekologis.....	41
2. <i>Project Based Learning</i> .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Observasi.....	54
2. Studi Dokumentasi.....	54
3. Catatan Lapangan .....	54
4. Wawancara .....	55
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
1. Data Kuantitatif.....	56
2. Data Kualitatif.....	56
3. Validasi Data.....	57
4. Teknik Analisis Data.....	58

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian .....	61
B. Subjek Penelitian .....	64
1. Profil Siswa.....	64
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
a. Deskripsi Hasil Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	67
b. Deskripsi Hasil Refleksi .....	70
c. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama .....	71
d. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	73
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	73
a. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama .....	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	76
1. Tindakan ke-1 .....	77
2. Tindakan ke-2 .....	83
3. Tindakan ke-3 .....	88
c. Observasi Tindakan Siklus Pertama .....	92
d. Refleksi Tindakan Siklus Pertama .....	104
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua.....	108
a. Perencanaan Tindakan Siklus Kedua.....	108
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua .....	110
1. Tindakan ke-1 .....	110
2. Tindakan ke-2 .....	117
3. Tindakan ke-3 .....	123
c. Observasi Tindakan Siklus Kedua .....	125
d. Refleksi Tindakan Siklus Kedua.....	131
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga.....	133
a. Perencanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	133
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga .....	135
1. Tindakan ke-1 .....	136

2. Tindakan ke-2 .....	141
3. Tindakan ke-3 .....	151
c. Observasi Tindakan Siklus Ketiga .....	156
d. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga .....	173
D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	174
1. Data Hasil Observasi Kecerdasan Ekologis .....	174
2. Data Hasil Penilaian Project Peta .....	179
3. Data Hasil Wawancara.....	185
a. Wawancara dengan guru.....	185
b. Wawancara dengan peserta didik.....	186
E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	187
1. Perencanaan Project Peta untuk meningkatkan Kecerdasan Ekologis dalam Membuat Peta Berbahan Dasar Kertas Bekas di Kelas VII-4 SMP Negeri 30 Bandung .....	187
2. Pelaksanaan Pembelajaran Project untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis dalam Membuat Peta Berbahan Dasar Kertas Bekas pada Pembelajaran IPS .....	193
3. Refleksi Penerapan Project untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis dalam Membuat Peta Berbahan Dasar Kertas Bekas di Kelas VII-4 SMP Negeri 30 Bandung .....	195
F. Analisis Hasil Penelitian .....	198
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>206</b>
A. Simpulan .....	206
B. Rekomendasi .....	209

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Risma Asmara Putri, 2017

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS MELALUI PROJECT PEMBUATAN PETA  
BERBAHAN DASAR KERTAS BEKAS DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Risma Asmara Putri, 2017  
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS MELALUI PROJECT PEMBUATAN PETA  
BERBAHAN DASAR KERTAS BEKAS DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Format Penilaian Proses Project Peta ..... 44
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Proses Project Peta..... 45
Tabel 3.3	Format Penilaian Project Peta ..... 46
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Project Peta ..... 47
Tabel 3.5	Format Lembar Observasi Penilaian Kecerdasan Ekologis..... 48
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Kecerdasan Ekologis ..... 49
Tabel 3.7	Format Wawancara Guru ..... 51
Tabel 3.8	Format Wawancara Peserta Didik ..... 53
Tabel 4.1	Profil SMP Negeri 30 Bandung..... 62
Tabel 4.2	Daftar Peserta didi kelas VII-4 ..... 65
Tabel 4.3	Daftar Kelompok ..... 66
Tabel 4.4	Hasil observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siklus 1 ... 92
Tabel 4.5	Penilaian Proses kerja Peta ..... 96
Tabel 4.6	Daftar Cek Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siklus 1 ..... 107
Tabel 4.7	Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siklus 2.. 126
Tabel 4.8	Penilaian Proses Project Peta ..... 129
Tabel 4.9	Daftar Cek Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siklus 2..... 133
Tabel 4.10	Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siklus 3.. 156
Tabel 4.11	Penilaian Project Peta ..... 159
Tabel 4.12	Daftar Cek Peningkatan Kecerdasan Ekologis ..... 173
Tabel 4.13	Presentase Penilaian Peningkatan Kecerdasan Ekologis ..... 174

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model PTK Ebbut .....	38
Gambar 4.1 Peta wilayah Indonesia .....	81
Gambar 4.2 Tugas 1 .....	82
Gambar 4.3 Kegiatan Peserta Didik.....	86
Gambar 4.4 Kegiatan Peserta Didik.....	91
Gambar 4.5 Presentasi Kelompok Kutai .....	97
Gambar 4.6 Presentasi Kelompok Tarumanegara .....	98
Gambar 4.7 Presentasi Kelompok Sriwijaya .....	99
Gambar 4.8 Presentasi Kelompok Mataram Kuno .....	100
Gambar 4.9 Presentasi Kelompok Kediri .....	101
Gambar 4.10 Presentasi Kelompok Singhasari.....	102
Gambar 4.11 Presentasi Kelompok Majapahit .....	103
Gambar 4.12 Sketsa Peta Wilayah Kerjaan Hindu-Budha .....	113
Gambar 4.13 Tugas II .....	114
Gambar 4.14 Kegiatan Peserta Didik.....	115
Gambar 4.15 Kegiatan Peserta Didik.....	121
Gambar 4.16 Contoh Pewarnaan Project Kertas Bekas.....	138
Gambar 4.17 Proses finishing Peta .....	139
Gambar 4.18 Presentasi Kelompok Kutai.....	142
Gambar 4.19 Presentasi Kelompok Tarumanegara.....	143
Gambar 4.20 Presentasi Kelompok Sriwijaya .....	144
Gambar 4.21 Presentasi Kelompok Mataram Kuno .....	145
Gambar 4.22 Presentasi Kelompok Kediri .....	147
Gambar 4.23 Presentasi Kelompok Singhasari.....	148

Risma Asmara Putri, 2017

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EKOLOGIS MELALUI PROJECT PEMBUATAN PETA BERBAHAN DASAR KERTAS BEKAS DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.24 Presentasi Kelompok Majapahit .....	149
Gambar 4.25 Peta Kelompok Kerajaan Kutai.....	160
Gambar 4.26 Peta Kelompok Kerajaan Tarumanegara .....	162
Gambar 4.27 Peta Kelompok Kerajaan Sriwijaya .....	164
Gambar 4.28 Peta Kelompok Kerajaan Mataram Kuno .....	166
Gambar 4.29 Peta Kelompok Kerajaan Kediri .....	167
Gambar 4.30 Peta Kelompok Kerajaan Singhasari.....	169
Gambar 4.31 Peta Kelompok Kerajaan Majapahit .....	171



## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Presentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis.....	168
Grafik 4.2 Presentase Peningkatan Kecerdasan Ekologis Keseluruhan .....	178
Grafik 4.3 Presentase Penilaian Project Peta .....	181
Grafik 4.4 Presentase Penilaian Project Peta Keseluruhan .....	184