

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representations. *Learning and Instruction* 3 (16), 183-198.
- Ainsworth, Shaaron (2008). The Educational Value of Multiple-representations when Learning Complex Scientific Concepts. *University of Nottingham, UK. Visualization: Theory and Practice in Science Education*.(1). 191-208
- Anderson & Krathwohl, (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (terjemahan)*.yogyakarta:PUSTAKA PELAJAR
- Anisa, Yuni (2016). Pembelajaran Fisika Menggunakan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. (Skripsi). *Departemen Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bruner, J.S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard Univeristy Press.
- Carbone, A., Hurst, J., Mitchell, I., & Gunstone, D.,(2009). An Exploration of Internal Factors Influencing Student Learning of Programming. *Australian Computer Society, Inc*. Diakses di <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.155.3971&rep=rep1&type=pdf> [Diakses tanggal 06 Juli 2017].
- Dolan, E. & Grady, J. (2010). Recognizing students' scientific reasoning: A tool for categorizing complexity of reasoning during teaching by inquiry. *Journal of Science Teacher Education*, 21,31–55.
- Etkina, E., & Van Heuvelen, A. (2001). Investigative Science Learning Environment: Using the processes of science and cognitive strategies to learn physics. *Proceedings of the 2001 Physics Education Research Conference*. S. Franklin, J. Marx & K. Cummings, (Eds.), Rochester, NY, 17-21.
- Etkina, Eugina;Heuvelen. A.V;& Rosengrant. D. (2008). Multiple Representations of Knowledge: Mechanics and energy.*AP. Physics:College Board*.1-59
- Sapto Hermawan, 2017
PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTIPLE REPRESENTATION UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN HUKUM-HUKUM NEWTON
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gagne, Robert M. dan Briggs, Leslie J. (1979). *Principies of Instructional Design*. New York: Holt Rinert & Winston.
- Gerhana, Y.A. Sudanyana, H.R., & Budiman, T. (2013). “Case-Based Reasoning (CBR) dan Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah”. *Dalam Jurnal UINS SGD [online], vol 7 (1), 16 halaman. Tersedia: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/istek/article/download/243/257> [20 Februari 2017.*
- Hettmannsperger, R., dkk.(2015). “Developing Conceptual Understanding in ray optics via learning with multiple representations”. *Z Erziehungswiss.* 1-21
- Hubber, P., Tytler, R. & Haslam, F. (2010). Teaching and learning about force with a representational focus: Pedagogy and teacher change. *Research in Science Education*, 40, 5–28.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Kirmani, N. S. & Siddiquah, A.,(2008). Identification and Analysis of the Factors Affecting Student Achievement in Higher Education. *2nd International Conference on Assessing Quality in Higher Education, 1st – 3rd December, 2008, Lahore –Pakistan*. Diakses di <http://www.icaqhe2010.org/Papers%20published%20in%202nd%20ICAQHE%202008/29-Nighat%20Sana%20Kirmani.pdf> [Diakses tanggal 06 Juli 2017].
- Kohl, P. B., Rosengrant, D. & Finkelstein, N. D. (2007). Strongly and weakly directed approaches to teaching multiple representation use in physics. *Physics Review Special Topics - Physics Education Research*, 3, 010108.
- Maloney. D.P. (2011). *An Overview of Physics Education Research on Probelm Solving*. [Online] Tersedia: <http://www.percentral/org/document/ServeFile.cfm?ID=11457&DocID=2427&Attachment=1>. [20 Februari 2017].
- Mayer, R. (1997). Multimedia Learning: Are We Asking The Right Question?. *Educational Psychologist*. 32 (1), 1 - 19.
- Norman, D. (1993). *Things that Make us Smart: Defending Human Attributes in the Age of the Machine*, Reading, Massachusetts: Addison Wesley.

- Peraturan Presiden RI tetapan UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [PDF].
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Fisika Kurikulum 2013, [Lampiran-8].
- Phang, F.A. (2009). *The Patterns of Physics Problem-Solving from the Perspective of Metacognitin*. Dalam Tesis Doktor pada Fakultas Pendidikan dari Universitas Cambridge.
- Prain, V., Tytler, R. & Peterson, S. (2009). Multiple representation in learning about evaporation. *International Journal of Science Education*, 31(6), 787–808.
- Rosengrant, D.R. (2007). *Rubric Multiple Representation*. [online]. Tersedia: http://www.evc.edu/academicAffairs/Document/A_MultiRepRub2007.pdf. [15 Februari 2017].
- Rosengrant, D., E. Etkina, dan A. Van Heuvalen. (2005). Case Study: Students Use Of Multiple Representations In Problem Solving. *AIP Conference Proceedings, Vol. 818. hlm. 49-52*
- Rusman, (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: RAJAWALI PERS.
- Sanjaya, Prof. Dr. H. Wina, M.Pd.. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: KENCANA.
- Sari, A. (2015). *Pembelajaran dengan Multi Representasi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Hukum II Newton*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Fisika, Pascasarjana, Univeristas Negeri Malang, [Sumber: <http://pasca.um.ac.id/tesis-pembelajaran-dengan-multi-representasi-untuk-meningkatkan-penguasaan-konsep-dan-kemampuan-pemecahan-masalah-siswa-sma-pada-materi-hukum-ii-newton/>]

- Savinainen, A; , dkk. (2013). Teaching and Evaluating Materials Utilizing Multiple Representations In Mechanics. *IOP Publishing*.
- Sentanu, Erbe.(2014).*Quantum Ikhlas Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Scaife, M., & Rogers, Y. (1996). External Cognition: How Do Graphical Representations Work? . *International Journal of Humane Computer Studies*, 45 (2), 185-213.
- Schnotz, W. (2002). *Commentarye Towards An Integrated View of Learning from Text and Visual Displays*. Educational Psychology Review. 14 (1), 101-120.
- Schnotz, W., & Bannert, M. (2003). *Construction and interference in learning from multiple representations*. *Learning and Instruction*, 13(2),141-156.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Prof. Dr.;. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT.Refika Aditama
- Sutopo & Bruce, W. (2012). Impact of Representational Approach on Students' Reasoning and Conceptual Understanding in Learning Mechanics. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 1(12), 741-765.
- Tipler, Paul. A (1998). *FISIKA untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 [pasal 31:3] tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Van Heuvelen, A. & Zou, X., (2001). Multiple representations of work-energy processes. *American Journal of Physics*, 69, 184-194.
- Wilis R. D. (1996).*Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Sapto Hermawan, 2017
PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTIPLE REPRESENTATION UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN HUKUM-HUKUM NEWTON
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wong, D, dkk.(2011). “Learning with Multiple Representations: an example of a revision lesson in mechanics”. *Phys.Educ.*46-178.
- Zhang, J. (1997). The Nature Of External Representations In Problem Solving. [Online] Tersedia: zhang.52@osu.edu. *Cognitive Science. Vol. 21. hlm. 179-217. 0364-0213.*