

## DAFTAR PUSTAKA

### a) Buku

- Abdurahman, Maman., dkk. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asy Mas'udi. (2000). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT.Tiga Serangkai.
- Baharuddin dan Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danim, Sudarwan dan Yunan Danim. (2010). *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M .Sobry. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format – Format penelitian sosial*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Maleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali dan Uep Tatang S. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Morissan. 2014. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Nawawi, Hadari. (1985). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: ALFABETA
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Somantri, Ating dan Sambas, Ali Muhidin (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stronge, James. H. (2013). *Kompetensi Guru-Guru Efektif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

## b) Jurnal

- Delceva, Jasmina. (2014). *Classroom Management. (IJCRSEE) International Journal of Cognitive Research in Science*. Engineering and Education Vol. 2. No. 1. Ss. Cyril and Methodius University-Skopje, Macedonia.
- Froyen, L.A., and Iverson, A.M. (1999) . *School wide and Classroom Management: The Reflective Educator-Leader*. Upper Saddle River, N.J: Prentice-Hall.
- Garner, Eric. (2012). *Effective Discipline*. Ventus Publishing. ApS ISBN 978-87-7681-988-0.
- Gay, LR, Geoffrey E. Mills and Peter Airasian. 2009. *Educational Research, Competencies for Analysis and Application*. New Jersey: Pearson Education, Inc
- Korpershoek, Hanke. et. al. (2014). *Effective Classroom Management Strategies And Classroom Management Programs For Educational Practice*. Journal of Educations. 62 p. RUG/GION. University of Groningen (Netherlands).
- Liu, Charlotte Hua dan Matthews, Robert (2005). *Vygotsky's philosophy: Constructivism and its criticisms examined*. International Education Journal. 2005, 6(3), 386-399. Adelaide University, Australia.
- Neill, S. C. O., & Stephenson, J. (2011). *Classroom behaviour management preparation in undergraduate primary teacher education in Australia*. A web-based investigation ., 36(10).
- Oghuvbu, E. P., & Atakpo, T. E. (2016). *Analysis of Classroom Management Problems in Primary Schools in Delta State*. Nigeria, 9(4), 381–388.
- Oliver, Regina M. et. al. (2011). *Teacher Classroom Management Practice: Effects on disruptive or aggressive student behavior*. Journal of Educations. Campbell Collaboration (USA).
- Partono dan Minarni, T. (2006). *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Dinamika Pendidikan, journal.unnes.ac.id, 206-218.
- Postholm, M. A. Y. B. (2016). *Classroom Management : what does research tell us ?*. 12(3), 389–402.
- Rahman, F., & Basit, A. (2010). *Let the Teacher Manage the Challenge of Classroom Management*. 1(1), 96–105.
- Ray, Janet. 2002. *To Discipline means to teach!*. Smart Start of Mecklenburg County, NC. [www.circleofparents.org](http://www.circleofparents.org)
- Rytivaara, A. (2016). *Flexible Grouping as a Means for Classroom*, 10(1), 118–128.
- Siemens, G. (2013). *Connectivism : A Learning Theory for the Digital Age*, 1–8.
- Sukanti. (2011). *Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 1 – Tahun 2011, Hlm. 74 - 82.
- Walters, J. (2007). *Managing Classroom Behavior and Discipline*. Shell Education. Retrieved from [www.shelleducation.com](http://www.shelleducation.com)

### c) Karya Ilmiah

- Anggraeni, Niar. (2013). *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap motivasi belajar siswa dan Implikasinya terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Pasundan 1 Kota Bandung*. Skripsi S1. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Apriliadi, Ardi. (2013). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Kelas X Di SMK Negeri 3 Bandung*. Skripsi S1. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Kuba, Anggun S. (2014). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru*. Skripsi S1. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau: tidak diterbitkan.
- Khuluse, N. L. (2009). *The effect of discipline on academic achievement in secondary school. Dissertation master of education*. Department of Educational Psychology and Special Needs Education. Faculty of Educationat. University of Zululand.
- Sumantri, Bambang. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Smk Pgri 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Media Prestasi Vol. VI No. 3 Edisi Desember 2010.
- Sowell, Hope Kathryn. 2013. *Classroom Management Strategies: The Impact On Student Achievement*. A Dissertation Degree Doctor of Education. Liberty University, Lynchburg Virginia.

