

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2012. Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. XII, No. 2. pp 216-231.
- Abdullah, V. 2015. Perlindungan Hukum Hak-Hak Masyarakat Adat dalam Pengelolaan Sumber Daya Hutan di Taman Nasional Lore Lindu. *Jurnal Ilmu Hukum Legal Opinion* Edisi 5, No 3. pp 1-10.
- Achyani., Rustaman, NY., Sri, R., & Devi, N. C. 2010. Model Penulisan Buku Ajar Biologi SMA Berwawasan Ekologi dan Lokal untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *BIOEDUKASI*. Vol. 1, No. 1. pp 1-8.
- Aditya, Y. A. 2013. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Cigugur-Kuning dalam Pelestarian Lingkungan Hidup sebagai Sumber Belajar Geografi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Alwasilah, A. C., Karim, S., dan Tri, K. 2009. *Etnopedagogi: Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Al Musafiri, M. R. 2016. Peran kearifan lokal bagi pengembangan pendidikan karakter pada sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*. Vol. VIII, No. 1. pp 1-19.
- Arham, S., Khumaidi, A., dan Pitopang, R. 2016. Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Obat Tradisional dan Pemanfaatannya pada Suku Kulawi di Desa Mataue Kawasan Taman Nasional Lore Lindu. *Biocelbes*. Vol. 10, No. 2. pp 01-16.
- Bandur, A. 2016. *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bahtera, E. 2010. Terbesar *Kedua di Dunia, Keanekaragaman Hayati Indonesia Baru Tergarap 5%*. [online] news.unpad.ac.id, diakses 21 Februari 2016.
- Basyari, H. I. W. 2014. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tradisi *Memitu* pada Masyarakat Cirebon (Studi Masyarakat Desa Sepatok Kecamatan Mundu). *Jurnal Edunomic* Vol. 2, No. 1. pp 47-56.
- Bukard, G. 2007. *Type of "desa": Community Representation Communal Identity and Property Relation in the Kulawi Valley, Central Sulawesi, Indonesia*. Palu, Indonesia. Discussion Paper Series No. 19, Research Project on Stability of Rain Forest Margins (STORMA).
- Cunningham, W. P & Cunningham, N. A. 2010. *Environmental Science: A Global Concern*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Cheng, Y. C. 2002. *Fostering Local Knowledge and Wisdom in Globalized Education: Multiple Theories. The 8th International Conference on "Globalization and Localization Enmeshed: Searching for a Balance in Education*. Thailand: Bangkok.
- DEPDIKBUD. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Mengengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Indonesia.
- DEPDIKBUD. 2014. *Muatan Lokal Kurikulum 2013*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dillon, J., Mark, R., Kelly, T., Marian, M., Mee, Y. C., Dawn, S., and Pauline, B. 2006. *The Value of Outdoor Learning: Evidence from Research in UK and Elsewhere*. *School Science Review*. 87(320). pp 107-111.
- Fatimah, S. 2012. Gender dalam Komunitas Minangkabau: Teori Praktek dan Ruang Lingkup Kajian. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender* pp 11-24.
- Fidiyani, R. dan Kamal, U. 2012. Penjabaran Hukum Alam menurut Pikiran Orang Jawa berdasarkan Pranata Mangsa. *Jurnal Dinamika Hukum*. Vol. 12, No. 3. pp 421-436.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fraenkel, Hyun, dan Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education Eight Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, inc.

Golar. 2007. *Strategi Adaptasi Masyarakat Adat Toro (Kajian Kelembagaan Lokal dalam pengelolaan dan pemanfaatan Sumber Daya Hutan di Taman Nasional Lore Lindu)*. Bogor: Sekolah Pasca Sarjana, IPB.

Gros, B. 2016. *The Design of Smart Educational Environments*. Springer Open Acces. 3:15. pp 1-11.

Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hayes, C., John, F., Siobhan, D., Diane, W., Iain, G., Phil, B., David, A., Michael, C., and Lewis, B. 2016. *Perception of Academic Learning Environments and Perceived Impact on Articulation of Employability Skill*. *Journal of Learning Development in Higher Education*. Issue 10. Pp 1-19.

Hendarwati, E. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar melalui Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS. *PEDAGOGIA*, Vol. 2, No. 1. pp 59-70.

Hidayah, N., Syarifuddin., dan Gultom, T. 2016. Analisis Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan terhadap Ekosistem Sungai Berbasis Kearifan Lokal Lubuk Larangan di Desa Tambangan Jae Kecamatan Tambangan Kabupaten Madina. 2016. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol. 5, No. 2. pp 108-112.

Hidayati, D. 2016. *Waning Value of Local Wisdom in the Management Of Water Resources*. *Jurnal Kependudukan Indonesia* Vol. 11 No. 1. Pp 39-48.

Hidayatun, M. I., Josef. P., dan Murni, R. 2013. *Architectonic pada Arsitektur Nusantara sebagai Cerminan Regionalisme Arsitektur di Indonesia*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Hmelo-Silver, C. E. 2004. *Problem Based Learning: What and How Do Students Learn?*. *Educational Phychology Review*. Vol. 16, No. 3. pp 235-266.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hw, Paidi. 2014. Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan dan Karakter Siswa. *Makalah Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*.

Indrawan, M., Mitsuyasu, Y., and Mitsuru, O. 2011. *A Myriad of Satoyama: Socio-Ecological Production Landscapes in Indonesia. The Second Internatioanl Confrence Sustainable Future for Human Security (Sustain'2011): The 186th Symposium on Sustainable Humanosphere*. Japan: Kyoto University.

Judiani, S. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 16, Edisi Khusus III. pp 280-289.

Junaedi, A. 2007. *Dampak Pemanenan Kayu dan Perlakuan Silvikultur Tebang Pilih Tanam Jalur (TPTJ) terhadap Potensi Kandungan Karbon dalam Vegetasi Hutan Alam Tropika (Studi Kasus di Areal IUPHHK PT Sari Bumi Kusuma, Kalimantan Tengah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor, Bogor.

Khasanah, N. 2015. *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. Makalah Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*. Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sains.

Koentjaraningrat. 1989. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.

Kosmaryandi, N., Sambas, B., Lilik, B. P., dan Soeryo, A. 2012. *New Idea for National Park Zoning System; a Synthesis between Biodiversity Conservation and Customary Community's Tradition*. *JMHT* Vol. XVIII, (2). pp 69-77.

Kusmana, C dan Hikmat, A. 2015. *The Biodiversity of Flora in Indonesia*. *Jurnal Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Vol. 5, No. 2. Pp 187-198.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lasmi, N. W. D., Arta, K. S., dan Purnawati, D. M. O. 2015. Peninggalan Purbakala di Pura Subak Apuan Singapadu, Sukawati Gianyar, Bali (sejarah, Struktur, dan Potensinya) sebagai Sumber Belajar di SMA. *Jurnal Widya Winayata*. Vol. 3, No. 1.
- Leksono, S. M. 2016. *The Impact of Mini Learning Based on Local Wisdom Toward the Ability Mastership of Biology Conservation Content. Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 13 (1). pp 575-578.
- Leksono, S. M., Syachruraji, A., dan Marianingsih, P. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 45, No. 2. pp 168-183.
- Machin, A. 2014. Implementasi Pendekatan, Penanaman Karakter, dan konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 1 pp 28-35.
- Mahfud, R dan Toheke, R. P. 2013. *Hutan untuk Masa Depan: Pengelolaan Hutan Adat di Tengah Arus Perubahan Dunia*. Artikel DTE (Down to Earth) BAB 7 Masyarakat Adat Ngata Toro Sulawesi Tengah.
- Malady, Y. 2010. Eksistensi Hukum Adat dalam konstitusi Negara Pasca Amandemen. *Mimbar Hukum* Vol. 22, No. 3 pp 450-464.
- Maridi. 2015. Mengangkat Budaya dan Kearifan Lokal dalam Sistem Konservasi Tanah dan Air. *Makalah Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Marina, I dan Dharmawan, A. H. 2011. Analisis Konflik Sumber Daya Hutan di Kawasan Konservasi. *Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*. Vol. 05, No. 01. pp 90-96.
- Martiningsih, Ni Gst. Ag Gde Eka. 2012. Pelestarian Subak dalam Upaya Pemberdayaan Kearifan Lokal Menuju Ketahanan Pangan dan Hayati. *Jurnal Bumi Lestari*. Vol. 12, No. 2. pp 303-3012.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Martiningsih, Ni Gst. Ag Gde Eka. 2015. *The Spirit of Ritual in Community Engement (Case Study in Subak)*. *Asia Pasific Journal of Sustainable Agriculture Food and Energy*. Vol. 3, No. 2. pp 10-13.
- Marzali, A. 2006. Pergeseran Orientasi Nilai Kultural dan Keagamaan di Indonesia. *Jurnal Antropologi Indonesia* Vol. 30, No. 3.
- Marzali, A. 2009. *Antropologi Pembangunan Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Mashuri. 2011. Konsep pelestarian Pusaka Saujana di Kawasan Lembah Bada. "MEKTEK" Tahun XIII, No. 1. pp 23-30.
- Mathias, E. 1996. *Recording and Using Indigenous Knowledge: A Manual*. Thailand: International Institute of Rural Reconstruction.
- Moelong, L.J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliyawan, M. B., Basuni, S., dan Kosmaryandi, N. 2013. Kearifan Tradisional Perlindungan dan Pemanfaatan Sumber Daya Hutan oleh Suku Kanume di Taman Nasional Wasur. *Media Konservasi*. Vol. 18, No.3. pp 142-151.
- Mumpuni, K. E. 2013. Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. *Makalah Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Mumpuni, K. E., Herawati, S., dan Fatchur, R. 2014. *The Potential of Local Plants As a Source of Learning Biology*. *Makalah Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya*. Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Nadlir. 2014. Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 02 No. 02 pp. 300-330.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, E. 2012. Dinamika Masyarakat Tradisional Kampung Naga di Kabupaten Tasik Malaya. *MIMBAR*. Vol XXVIII, No. 1. pp 47-54.
- Nitayadnya, I. W. 2014. *Ombo as The Identity of Local Wisdom of Kaili Society in Maintenance Nature Harmony*. *WALASUJI* Vol. 5, No. 1 pp 131-144.
- Nur, F. M. 2012. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan mahluk Hidup dan Proses Kehidupan. *JESBIO* Vol. 1, No. 1. pp 14-20.
- Nurhadi., Yasin, B., dan Senduk, A. G. 2004. Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*) dalam KBK. Malang: UNM.
- Oktadiyani, P., Muntasib, H., dan Sungkar, A. 2013. *Social Capital of Communities in Kutai National Park Buffer Zone for Ecotourism Development*. *Media Konservasi*. Vol. 18, No. 1. pp 1-9.
- Parmin. 2015. Potensi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*. Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sains, PKLH-FKIP UNS.
- Purwanto, Y. 1999. Peran dan Peluang Etnobotani Masyarakat Kini di Indonesia dalam Menunjang Upaya Konservasi dan Pengembangan Keanekaragaman Hayati. *Prosiding Seminar Hasil-Hasil Penelitian Bidang Ilmu Hayat*. Institut Pertanian Bogor.
- Pusat Bahasa DEPDIKNAS. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati, R., Subair., Gentini., Dian, E., dan Usep, S. 2008. Pengetahuan Lokal Masyarakat Adat Kasepuhan: Adaptasi, Konflik, dan Dinamika Sosio-Ekologis. *Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*. Vol. 02, No. 02. pp 151-190.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ramdani, A. M. 2015. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Daerah Aliran Sungai (DAS) Cikapundung Bagian Hulu Dalam Usaha Pelestarian Sumber Daya Air*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohani, A. 2014. *Media Instruksional Eddukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Royyani, M. F. 2008. Upacara Seren Taun di Cigugur; Kabupaten Kuningan, Jawa Barat: Tradisi Sebagai Basis Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Biologi Indonesia*. 4 (5). pp 399-415.
- Rozikan. 2014. Menggagas Pendidikan Transformatif Berbasis Kearifan Lokal (Sebuah Ekspektasi Pada Kurikulum 2013). *Prosiding Seminar Nasional Peranan Kepala Sekolah, Guru, dan Guru Pembimbing dalam Implementasi Kurikulum 2013 untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*.
- Rustaman, N.Y. 2007. Pendidikan Biologi dan Trend Penelitiannya. *Naskah Seminar Nasional dan Temu Alumni Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, A. M. 2016. Konsep Diri Melalui Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal sebagai Model Pendidikan Berkarakter dan Berbudaya Bangsa di Era Global. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*. pp 477-586.
- Senoaji, G. 2011. Perilaku Masyarakat Baduy dalam Mengelola hutan, Lahan, dan Lingkungan di Banten Selatan. *Humaniora*. Volume 23, No. 1. pp 1-15.
- Sinaga, L. Y. 2015. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Anak Dalam (Orang Rimba) Provinsi Jambi terhadap Pengelolaan Hutan Taman Nasional Bukit Duabelas sebagai Sumber Belajar Biologi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Siombo, M. R. 2011. Kearifan Lokal dalam Perspektif Hukum Lingkungan. Fakultas Hukum Universitas Tadulako. *Jurnal Hukum* No. 3, Vol. 18.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SK Bupati Sigi. 2015. *No. 189.1-521 tentang Pengakuan dan Perlindungan Masyarakat Hukum Adat To Kaili dan To Kulawi di Kabupaten Sigi*. Sigi Biromaru: Palu, Indonesia.
- Silalahi, M. 2015. Meningkatkan Konservasi Alam melalui Materi Keanekaragaman Hayati dan Kearifan Lokal di Sekolah. *JDP* Vol. 8, No.1. pp 35-42.
- Soemarwoto, O. 1991. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Sohibuddin, M. 2003. *Artikulasi Kearifan Tradisional dalam Mengelola Sumber Daya Alam sebagai Proses Reproduksi Budaya (Studi Komunitas Toro di Pinggir Kawasan Taman Nasional Lore Lindu, Sulawesi Tengah)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Sohibuddin, M. 2008. *Discursive Strategies and Local Power in the Politics of Natural Resources: The Case of Toro Village. A Matter of Mutual Survival*. Lit Verlag Dr. W. Hopf. Berlin: Germany.
- Suastra, I. W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 43, No. 2. pp 8-16.
- Sudiana, I. M dan Sudirgayasa, I. G. 2015. Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*. Vol. 05, No. 1. pp 181-200.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suraida. 2013. Pendidikan Berwawasan Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Edu-Bio* Vol. 4. pp 12-20.
- Suryadi, E. 2014. *Pelestarian Sumber Air sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Cibiru Utara Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susiarti, S., Purwanto, Y., dan Windadri, F. I. 2009. Pengetahuan Masyarakat Pekurehua di Sekitar Taman Nasional Lore Lindu Sulawesi Tengah tentang Tumbuhan Obat dan Pemanfaatannya. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Vol. XIX, No. 4. pp 185-192.
- Susilo, M. J. 2014. Telaah Potensi Materi Ajar Biologi SMP Berbasis pada Potensi Lokal di Bantaran Sungai Winongo Kabupaten Bantul. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. Vol. 2, No. 2. pp 1-8.
- Sya'ban, M. F. 2014. Kepedulian Lingkungan dengan Pembelajaran IPA Terintegrasi Kearifan Lokal. *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 5, No. 2. pp 82-86.
- Takiddin. 2014. Nilai-Nilai Kearifan Budaya Lokal Orang Rimba (Studi pada Suku Minoritas Rimba di Kecamatan Air Hitam Provinsi Jambi). *Sosio Didaktika*. 1 (2). Pp 161-170.
- Tamtomo, F., Rahayu, S., & Suyanto, A. 2015. Pengaruh Aplikasi Kompos Jerami dan Abu Sekam Padi terhadap Produksi dan Kadar Pati Ubi Jalar. *Jurnal Agrosains Vol. 12, No. 2*. pp 1-7.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009. Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Indonesia.
- Yokhebed., Titin., & Wahyuni, E. S. 2016. *Life Skill Improvement through Learning Local Benefits. Proceeding Biology Education Conference*, FKIP UNS. Vol. 13 (1). pp 455-460.
- Zubaidi, F., Santosa, H. R., and Faqih, M. 2014. *Culture Wisdom of Ngata Toro in the Establishment of Territory as an Effort to Maintain the Environment. International Journal of Education and Research*. Vol. 2 No. 6. pp 1-14.
- Zubaidi, F., Santosa, H. R., and Faqih, M. 2014. *Territory and Sacred of "Lobo" Architecture*. Join Workshop for Global Engineers in Asia. Japan: Ritsumeikan University.

Yuliana, 2017

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yulianti, I. 2013. *Pewarisan Nilai-Nilai Budaya Masyarakat Adat Cikondang dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Al-Hijrah*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wening, S. 2012. Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun II, No. 1. pp 55-66.
- Widyarti, M dan Arifin, H. S. 2012. Evaluasi Keberlanjutan Masyarakat Baduy Dalam Berdasarkan *Community Sustainability Assessment*. *Jurnal Lanskap Indonesia* Vol. 4, No. 1. pp 9-14.
- Wijana, N. 2015. Pengaruh Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal ke dalam Materi Ajar Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 4, No. 2. pp 650-662.