

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Organisasi Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Nilai ( <i>value</i> ) .....	12
B. Kearifan Lokal ( <i>Local Wisdom</i> ).....	14
C. Taman Nasional Lore Lindu .....	18
D. Masyarakat Adat Ngata Toro .....	19
E. Sumber Belajar Biologi.....	23
F. Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek dan Waktu Penelitian .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisa Data.....	39
G. Alur Penelitian .....	42

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Tradisi Masyarakat Ngata Toro dalam Mengelola Sumber Daya**

#### **Hutan**

1. Masyarakat Ngata Toro.....	43
2. Letak Geografis Kawasan .....	44
3. Kondisi Sosial Masyarakat .....	45
4. Sistem Pemerintahan.....	50
5. Falsafah Hidup Masyarakat Toro.....	51
6. Pembagian Zonasi/Wilayah Hutan.....	52
7. Regulasi Pemanfaatan Lahan dan Hutan oleh Masyarakat Toro .....	59

### **B. Nilai-Nilai Tradisi Kearifan Lokal Masyarakat Ngata Toro**

1. Nilai Religius .....	70
2. Nilai Pendidikan.....	71
3. Nilai Keseimbangan atau Keselarasan.....	74
4. Nilai Kestinambungan.....	76
5. Nilai Pelestarian Lingkungan (Konservasi) .....	76
6. Nilai Demokratis .....	79
7. Nilai Gotong Royong.....	80
8. Nilai Toleransi.....	81
9. Nilai Etnobotani .....	82

### **C. Identifikasi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ngata Toro sebagai Sumber Belajar Biologi.....**

84

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	94
B. Rekomendasi.....	95

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Beberapa tanaman obat yang dimanfaatkan oleh masyarakat Toro .....	83
4.2. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang berhubungan sumber belajar .....	88
4.3. Identifikasi nilai kearifan lokal sebagai sumber belajar biologi .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2,1 Peta Ngata Toro .....	21
3.1. Teknik pengumpulan data .....	39
3.2. Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ) Miles & Huberman .....	40
3.3. Alur Penelitian .....	42
4.1. Wilayah Pemukiman Toro .....	46
4.2. Rumah Adat <i>Lobo</i> .....	49
4.3. Zona <i>Wana ngkiki</i> .....	53
4.4. Zona <i>Wana</i> .....	54
4.5. Zona <i>Pangale</i> .....	55
4.6. Zona <i>Pahawa pongko</i> .....	56
4.7. Wilayah <i>Oma ntua</i> .....	56
4.8. Wilayah <i>Oma ngura</i> .....	57
4.9. Wilayah <i>Oma ngkuku</i> .....	57
4.10. Wilayah <i>Balingkea</i> .....	58
4.11. Hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya .....	73
4.12. Aktivitas gotong royong dan proses penanaman nilai gotong royong .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Contoh Sumber Belajar dan LKS .....	107
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
C. Daftar Nama-Nama Informan .....	147
D. Kondisi Geografis .....	148
E. Kondisi Lingkungan Masyarakat .....	149
F. Observasi Aktivitas Masyarakat .....	152
G. Observasi di Sekolah.....	154
H. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	158
I. Resume Hasil Wawancara .....	161
J. Dokumentasi Penelitian .....	208