

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL MASYARAKAT ADAT NGATA TORO DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA HUTAN DI TAMAN NASIONAL LORE LINDU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Abstrak

Sumber belajar yang sangat beragam yang ada di lingkungan siswa masih kurang dimanfaatkan. Sebagian besar masih menggunakan buku teks sebagai sumber belajar utama. Nilai-nilai kearifan lokal yang ada dalam masyarakat perlu digali dan diberikan kembali kepada para peserta didik sebagai salah satu sumber belajar untuk menanamkan pendidikan karakter kepada para peserta didik agar lebih mencintai dan menghargai budayanya sendiri serta mampu mempraktekan nilai-nilai tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat Ngata Toro dalam mengelola sumber daya hutan di Taman Nasional Lore Lindu sebagai sumber belajar biologi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *kualitatif verifikatif*. Penelitian dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi nonpartisipan, dan studi dokumentasi tentang kearifan lokal masyarakat adat Ngata Toro dalam mengelola sumber daya hutan. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan nilai-nilai kearifan lokal yaitu nilai religius, nilai pendidikan, nilai keseimbangan, nilai kesinambungan, nilai konservasi, nilai demokratis, nilai gotong royong, nilai toleransi, dan nilai etnobotani. Nilai-nilai tersebut diimplementasi sebagai sumber belajar biologi pada kelas X SMA dan sederajat berdasarkan pada standar kompetensi Kurikulum 2013 yaitu menganalisis data perubahan lingkungan dan upaya pelestarian lingkungan hidup.

Kata kunci: Nilai-Nilai, Kearifan Lokal, Ngata Toro, Sumber Belajar Biologi.

VALUES OF LOCAL WISDOM NGATA TORO COMMUNITY IN UTILIZING FOREST RESOURCES AT LORE LINDU NATIONAL PARK AS A LEARNING SOURCE OF BIOLOGY

Abstract

Various learning sources around students are still underutilized as learning resources. Most of them used textbooks as the main learning resources. Values of local wisdom need to be explored and teach to the students to be more respect and appreciate their own culture and able to practiced those values in their daily life. Aims of this research is analyzing value of local wisdom Ngata Toro Community in utilizing forest resources in Lore Lindu National Park as a source of learning biology. This research using qualitative method with qualitative verificative approach. Research was conducted with indept interview, nonparticipant observation, and documentation about local wisdom Ngata Toro Community in utilizing forest resource. Based on result and research finding, values of local wisdom that is religious value, education value, balance value, sustainable value, conservation value, democratic value, mutual cooperation value, tolerance value, and ethnobotany value. Those values implemented as a source of learning biology in X grade high school has derived from competency standards of curriculum 2013 that is analyzing environmental change data and environmental conservation efforts.

Key words: *Values, Local Wisdom, Ngata Toro, Learning Source of Biology.*

