

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang materi, pengaplikasian, dan evaluasi penggunaan buku dan audio *Fiddle Time Starters* dalam pembelajaran *violin* di Sinfonia Music School Bandung, maka dalam bab ini dibuat simpulan sebagai berikut:

Materi buku dan audio *FiddleTime Startres* ialah materi pembelajaran *violin* yang diawali dengan pemahaman anak terhadap ritme atau irama musik sebelum anak memainkan instrumen *violin*, dimana penggunaan materinya disampaikan melalui gambar atau simbol yang ada di dalam buku dan juga audio yang bertujuan untuk membangun rasa musik pada diri anak dan memudahkan anak dalam memahami materi. Maka dari itu peneliti menyimpulkan bahwa materi yang dibantu dengan menggunakan gambar dan nama-nama yang mudah dipahami juga audio dapat merangsang daya imajinasi anak dan dapat membangun musikalitas anak, selain itu juga memudahkan guru dan membantu anak lebih mudah memahami materi dalam pembelajarannya.

Dalam pengaplikasian materi buku dan audio *Fiddle Time Starters*, guru menyampaikannya dengan cara yang sesuai dengan materi tersebut. Materi buku yang sudah dilengkapi audio, yang berfungsi untuk membantu proses pembelajaran dalam kelas dan membantu anak pada saat berlatih di rumah. Peneliti menyimpulkan bahwa dalam pengaplikasian materi buku dan audio, anak lebih sering mengimitasi apa yang guru contohkan dan apa yang di dengar melalui audio, tetapi dengan imitasi tersebut secara tidak langsung anak dapat memahami materi.

Evaluasi dilakukan disetiap pertemuan dengan cara melihat kelancaran anak dalam memainkan materi yang dipelajari saat pertemuan. Tetapi, jika anak belum lancar memainkan materi, materi akan ditugaskan di rumah dan guru menyampaikan kepada orang tua anak untuk membimbing anaknya di rumah agar materi bisa

terselesaikan oleh anak. Evaluasi akhir dilakukan saat ujian yang diadakan satu tahun sekali yaitu ujian kenaikan tingkat, untuk anak yang mempelajari *Fiddle Time Starters* adalah anak yang mengikuti *grade basic*, dimana ujiannya hanya memainkan dua lagu yang dikuasai anak lalu melakukan tes ritme juga *aural test*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Setiap kegiatan pembelajaran musik pada anak, materi yang digunakan pasti memiliki kelebihan dan kekurangan, tidak terkecuali materi buku dan audio *Fiddle Time Startes* dalam pembelajaran *violin* di Sinfonia Music School. Kelebihan materi tersebut adalah anak akan tertarik dengan visualnya, dan juga memudahkan anak untuk mempelajari materi dimana pun dengan menggunakan audionya, kelebihan yang lainnya adalah anak secara tidak langsung mempelajari bahasa inggris karena audio yang di dengarkan pun berbahasa inggris yang akan berdampak baik pada perkembangan anak.

Tentunya masih ada kelebihan lain dan kekurangannya dalam hal-hal tertentu. Kelebihan tersebut hendaknya terus dikembangkan dan digunakan pada proses pembelajaran selanjutnya, sedangkan kekurangannya harus ada solusi untuk memperbaikinya ke arah yang lebih baik lagi.

Pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan rekomendasi untuk pengajar, pertama adalah pengajar bisa menggunakan nama-nama binatang atau gambar-gambar binatang sebagai cara untuk membuat anak lebih memahami mengenai musik dan instrumennya melalui cerita atau lagu diluar dari materi buku tersebut. Kedua, mengajak orang tua anak memasuki kelas saat pembelajaran agar dapat dipahami oleh orang tua anak dan bisa dilanjutkan dirumah sesuai dengan pembelajaran di dalam kelas.