

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul ‘Pengaruh Penggunaan Media Animasi Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Mengenal Anggota Tubuh Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas X SMALB Di SLB Negeri Cicendo Bandung’. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah kemampuan kosakata bahasa inggris mengenal anggota tubuh dengan menggunakan media animasi gambar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Animasi Gambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Mengenal Anggota Tubuh Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas X SMALB. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode Single Subject Research* (Penelitian Subjek Tunggal) dengan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah seorang peserta didik kelas X SMALB SLB Cicendo Bandung. Analisis data penelitian menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi dengan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian, pada *baseline-1* (A1) nilai rata- rata persentase subjek yang berinisial ABS adalah 20% setelah diberikan intervensi, mendapatkan nilai rata-rata 84,44% dan pada fase *baseline-2* (A2) mengalami peningkatan yaitu 71,10% dari hasil *baseline-1* (A1). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diduga berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengenal anggota tubuh kosakata bahasa inggris. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru terkait pengadaan media pembelajaran, sebagai alternatif untuk membantu meningkatkan kosakata bahasa inggris peserta didik tunarungu.

**Kata Kunci** : Tunarungu, Media Animasi, Kosakata

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to know the Influence of Animation Media Usage on Improving Ability of English Vocabulary to Know Part of Body On Student Deaf of Class X SMALB. The research method used in this research is the method of Single Subject Research (Research Subject Tunggal) with design A-B-A. The subject of research is a learner class X SMALB SLB Cicendo Bandung. Analysis of research data using analysis in condition and analysis between condition with descriptive statistic technique. The result of the research, at baseline-1 (A1) the average value of the percentage of subjects with initials of ABS is 20% after being given intervention, get an average value of 84.44% and in phase baseline-2 (A2) has increased ie 71.10 % Of baseline-1 (A1) results. Based on the results of these studies allegedly have a positive effect on improving the ability of learners in recognizing the limbs of English vocabulary. Thus expected animation media images can be used as an alternative in improving the ability of English vocabulary in improving the ability of English language vocabulary students deaf. This is because the image animation media has advantages as computer-based, visual, color, and fun media. This research is expected to be a reference for teachers related to the procurement of instructional media, as an alternative to help improve the English language vocabulary of deaf students.*

**Keywords :** Deaf, Media Animation, Vocabulary.