

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2004). Modul 1 Pendidikan Kebutuhan Khusus. Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Alimin, Z. (2008). Pemahaman Konsep Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Anak Berkebutuhan Khusus. [Online]. Diakses dari: http://z-alimin.blogspot.com/2008/03/pemahaman-konsep-pendidikan-kebutuhan-khusus-dan-anak-berkebutuhan-khusus_02.html.
- Alimin, Zaenal. (2016). *Perbedaan Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga dan Medical Model*. Materi perkuliahan dan diskusi [17 Februari 2016]
- Allbert, B. (2004). The Social Model of disability, Human Rigths and Development. *Delegations Staff Briefing*. 1-8.
- Allen, K. Eileen & Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: Kencana.
- Anas, M. (tt). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Tidak diterbitkan
- Beach Centre on Disability. (2016). *Family Quality of Life Survey*. Diakses dari <http://www.parentwonder.com/36-free-amazing-parenting-ebooks/> pada tanggal 2 Maret 2016 pukul 15.20 WIB.
- Bowen, M. (1978). *Family therapy in clinic practice*. New York: Rowan & Littlefield Publishers, Inc.
- Bronfenbrenner, U. (1997). *The Ecology of Human Developmental*. USA : Harvard University Press.
- Brown, I. Petrowski, N, T. Edwards, M. Isaacs, B, J. Baum, N. (2008). Family Quality of life: Preliminary Analyses From an On-going Project. Toronto:Factor-Inwentash Faculty od Social Work, University of Toronto. *Journal on Developmental Disabilities*. 14(2). 111-114.
- Bruder, Mary Beth. (2012). *Family Centered Early Intervention: Clarifying Our Values for the New Millennium*. Farmington: University of Connecticut. 105-115.
- Canadian, Child Care Federation. (2004). *Communicating with Children who have Special Needs*. Canada: Office des services de garde a l'enfance.

- Carson, Grant. (2009). *The Social Model of Disability*. Scotland: Scottish Accessible Information Forum.
- Coogle, Christian G. (2012). A Study Of Family Centered Help Giving Practices In Early Intervention. Florida: The Florida State University. *International Journal*. 1-11.
- Creswell, John. W.(2010) *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, Karina Wahyu. (2015). *Makalah Intervensi Dini*. [Online]. Diakses dari <https://www.scribd.com/doc/289285737/2-Isi-Makalah-Intervensi-Dini#download>. [5 Mei 2016]
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Grafindo
- Dunst, Carl J. (2002). Family-Centered Practices: Birth Through High School. Nort Carolina: Orelena Hawks Puckett Institute. 36(1) , 139-147.
- Dunst, C.J. Trivette. Jodry. (1997). *Conceptual and Empirical Foundations of Family Centered Practice*. Washington DC: American Psychological Association.
- Edelman, Larry. (2010). *Key Resources and References for Early Intervention*, diunduh dari www.illinoisetraining.org pada tanggal 3 Juli 2016.
- Fanz. Mc Clelland.& Weiberger. (2006). The Father-Child Relationship, Parenting Style, and Adolescent Risk Behaviors in Intact Families. *Journal of Family Issue*. 27(1). 850-880
- Farrell, Walsh. (2007). *Critical Social Thinking: Policy and Practice*. Ireland: University College Cork. 2.
- Franz, McClelland, dan Weiberger (1991). Childhood Antecelents of Conventional School Accomplishment in Midlife Adults. *Journal of Personality and Social Psychology*. 3(60). 586-595.
- Feldman, Maurice A. (2004). *Early Intervention The Essential Reading*. Australia: Blackwell Publishing.
- Gumilar, Redy. (2010). *Pengajaran Keterampilan Penggunaan Tongkat oleh Guru Orientasi dan Mobilitas (O&M) pada Siswa Tunanetra di Kelas I SDLBN- A Bandung*. Skripsi PLB FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Gunarsa, S. D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta : BPK.
- Hadi, Purwaka. (2005). *Kemandirian Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hallahan & Kauffman. (2005). *Special Education What It is and Why We Need It*. United States: Pearson Education. Inc.
- Hallahan & Kauffman. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to special education (9th edn)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Han, Jiang. Lu, Jinjin. Throssell, Paul. (2012). The Application of Family-Based Early Intervention in the YRD, China: A Project Based on Two Case Studies. Finland: Academy Publisher. 2(2). 2483-249.
- Harrisburg, Public Welfare. (2005). *Early Childhood Assessment For Children From Birth to Age 8 (Grade 3)*. Pennsylvania: Pennsylvania's Departemens of Education.
- Hartati, Dewi. (2016). *Program Intervensi Dini dalam Mengoptimalkan Komunikasi Anak Autis*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Harvard Family Research Project. (2006). *Family Involvement In Early Childhood Education*. Cambridge: M.A. Harvard University.
- Hebbeler, Kathy. Carta, Judith. Walker Dalen. (2006). Recommended Outcomes for Family of Young Children With Disabilities. *Journal of Early Intervention: Division for Early Childhood of the Council for Exceptional Children*. 2(28). 227-251. Dapat diakses di <http://www.sagepublications.com>
- Hosni, Irham. (Tanpa tahun). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hughes, J. (2006). *Early Intervention (How Canada's Social Program can work better, save lives, and often save money)*. Toronto: James Lorimer & Company Ltd. Publishers.
- Izzaty, Rita E. (2008). Peran Aktivitas Pengasuhan pada Pembentukan Perilaku Anak Sejak Usia Dini : Kajian Psikologis berdasarkan Teori Sistem Ekologis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 1(2). 1-13.
- Johnson, Eileen S. (2008). *Ecological System and Complexity Theory: Toward and Alternative Model of Accountability in Education*. UKA: Oukland

- University (USA) *An International Journal of Complexity and Education*. 1(5). 1-10.
- Lee, C. D. (1978). Benthic Macro Invertebrates and Fish Biological Indicators of Water *Quality with Reference to Community Diversity Index*. Asian Institute Tecnology. Bangkok.
- Leeuwen, Marviel, Braet, Bosmans. (2004). Child Personality and Parental Behavior as Moderators of Problem Behavior. *Developmental Psychology*. 40(4). 1028-1046.
- Lestari, Sri. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Lewis, Vicky. (2003). *Development and disability, second edition*. Blackwell Publishing.
- Marfo, Kofi. (1988). *Parent-Child Interaction and Developmental Abilities: Theory, Research, and Intervention*. New York: Praeger.
- McBride, Susan L.(1999). *Family Centered Practices*. Indiana: Purdue University in West Lafayette. 2(1). 62-68.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasioanal, Kementrian Pendidikan. (2010). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif. Kemitraan Australia Indonesia*. Tidak diterbitkan.
- Natasha, Parker. (2011). *Play Therapy Reaching the Child with Autism*. University of Southern Queensland. *International Journal of Special Education*. 26(1). 91-99.
- Nawawi, Ahmad. (tt). *Stimulasi & Intervensi*. [Online]. Diakses dari file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195412071981121-AHMAD_NAWAWI/Stimulasi_dan_Intervensi_RV.pdf. [5 Mei 2016
- Noli, E. V (2014). *Program Intervensi Berbasis Family Quality of Life pada Orangtua Anak Tunanetra Majemuk di SLB – A Bartemeus Manado* (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oliver, M. (1996). *Understanding disability: from theory to practice*. Macmillan: Basingstoke.

- Papalia, D.E. (2011). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- PPK-LK, D. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009)*. Jakarta: Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Peraturan Rektor UPI. (2015). *Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: UPI Press.
- Purwati dan Japar, M. (2013). Pendekatan Intervensi Dini, Tingkat Intelegensi dan Penyesuaian Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19(1). 1-6.
- Rahardja, Djadja. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Introduction to Special Education)*. Tsukuba: University of Tsukuba.
- Rahardja, Djadja. (2010). *Sistem Pengajaran Modul Orientasi dan Mobilitas (SPMOM)*. PLB FIP UPI Bandung.
- Rahayu, S.Y. (2008). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua (*Parenting Style*) dengan Kesehatan Mental Remaja di Ciawi Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Unpad*. 10(15). 63 – 75.
- Rieser (2001), 'The struggle for inclusion: the growth of a movement' in Barton, L. (ed.) *Disability, Politics and Struggle for Change*, London: David Fulton.
- Rezky, B. (2010). *Be A Smart Parent*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Sunanto, J. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan Penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaodih, E. (tt). Buku Ajar Perkembangan Anak Usia Dini. (Online). Diakses dari : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-ERNAWULAN_SYAODIH/Perkembangan_Anak_Usia_Dini.pdf. [7 Mei 2016]
- Sherwindt, Marilyn Espe. (2008). *Family-Centred Practice: Collaboration, Competency and Evidence*. UK: Blackwell Publishing. 2(23). 136-143.
- Silalahi, karlinawati dan Eko. A. Meinano. (2010). *Keluarga Indonesia Aspek dan Dinamika Zaman*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Smeltzer, S. C. (2007). Improving The Health and wellness of persons with disabilities: A call to action too important for nursing to ignore. *Nurs Outlook*, 5(55). 189-195.
- Studman, Lisa. (2002). *Psychologists Working in Early Intervention Service*, diunduh dari [www. Brothersofcharity.ie](http://www.Brothersofcharity.ie) Pada tanggal 18 Juli 2016.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaeri. Tanpa Tahun. *Intervensi Dini*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kebutuhan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Sunarti, Euis. (2001). Perumusan Ukuran Ketahanan Keluarga dan Analisis Pengaruhnya Terhadap Kualitas Kehamilan. Bogor: Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Nasional*. 1-14.
- Sylva. Judith A. (2005). *Issues in Early Intervention: The Impact of Cultural Diversity on Service Delivery in Natural Environments*. California: California State University. 25-29.
- Tarsidi, Didi. Model-model Disabilities. Diakses dari <http://d-tarsidi.blogspot.co.id/2011/09.model-model-disabilities.html>. Tanggal Akses 17 juni 2017 Pukul 23.00 WIB.
- Tarsidi, D. (2004). *Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsidi, Didi. 2009. *Kompilasi Materi Perkuliahan Pendidikan Tunanetra*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Vitasari, D.A. (2012). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Anak di Dusun Losari Randusari Argomulyo Cangkringan Sleman. *Jurnal Citizenship*. 1(2). 77 – 84.
- Willis, Sofyan S. (2008). *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.

Williams, L. R. (2012). *Encyclopedia Of Early Childhood Education*. USA:
Garland Publishing, INC.