

DAFTAR PUTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunawan, L & Yuwati, C.S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah, A.N. (2015). *Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herayanti, N. (2014). *Penerapan Metode Maternal Reflektif dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Tunarungu Kelas I di SLB B ABC Bina Bangsa Cianjur*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hernawati, T. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Bicara Anak Tunarungu*. Volume 1 Nomor 1. Halaman 101-110.
- Kamus Besar Bahasa Indonesi (KBBI). *Kosakata*. [Online]. Diakses dari: <http://kbbi.web.id/kosakata>. Diakses pada 4 November 2016.
- Lewis, V. (2003). *Development and Disability; Second Edition*. United Kingdom: Blackwell Publisher.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadja'ah, E. (2002). *Layanan dan Latihan Artikulasi Bagi Anak Tunarungu*. Bandung; San Grafika.
- Sadja'ah, E. (2003). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran dalam Keluarga*. Bandung: San Grafika.
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Aditama.
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.

- Soedjito & Saryono, D. (2011). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Somad, P & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud.
- Somantri, T.S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunanto, J. Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, H.G. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tusniarti, N. (2013). *Penggunaan Media Puzzle dalam Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pada Anak Tunarungu*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiati. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Melalui Metode Maternal Reflektif (MMR) pada Siswa Tunarungu Kelas D4 di SLB YDBA Cibening Purwakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.