

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, Bambang. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektua Idalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizky
- Budiman, D. & Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Anak Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, Agus. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Hawadi, R. A. dkk. (2006). *Bekerjasama: Aktivitas untuk mendorong anak suka bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Husdarta, H.J.S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Juliantine, Tite ;Dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Red Point.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Propesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating For Character*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rasyidin, Waini DKK. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Rusman. (2014). *Model – Model Pembelajaran*. Edisi 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukardi, HM. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subroto, Toto., Yudiana, Yuyun., Hidayat, Yusuf. (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: FPOK UPI.

- Setiawan, Asep. (2013). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial dan Kebugaran Jasmani Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikurutug Kecamatan Naringgul Kabupaten Cianjur*. Skripsi. Pada Jurusan Pendidikan Olahraga UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Siagiawati. (2006). *Mengungkapkan Nilai-nilai dalam permainan Tradisional Gobak Sodor*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Bandung: FPOK UPI.
- Saputra, Andriyanto. (2015). *Implementasi Aktivitas Permainan Bebenangan Untuk Meningkatkan Perilaku Kerjasama dan Fair Play Dalam Pembelajaran Penjas*. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung: FPOK UPI.

Sumber lain:

- Bailey, Richard. (2006). *Physical Education and Sport in Schools: A Review of Benefits and Outcomes*. *Journal of School Health*. 76 (8), hlm. 397 – 401.
- Moande, F. DKK. (2015). *The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science*. *International Journal of Education and Research*. 3 (1), hlm. 141 – 147.
- Sianipar. DKK. (2016). *Implementation of Cooperative Learning Model STAD (Student Teams Achievement Division) Integrated Media on Students Learning Outcomes in The Matter of Salt Hydrolysis*. Diakses dari [Http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk](http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk). 8 (3), hlm. 197 – 202.

Universitas Pendidikan Indonesia. (t.t.). Fair Play. Diakses dari <http://repository.upi.edu>

<http://indosdm.com/kamus-kompetensi-kerjasama-team-work>

<https://www.limagundu.com/permainan/>

repository.usu.ac.id

Fisa Nafisah, 2017

UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU SOSIAL MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu