

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2. Hakikat Permainan Tradisional .....	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	19
4. Hakikat Perilaku Sosial .....	28
5. Hubungan Kerjasama dan Fair Play dengan Permainan Tradisional .....	41
B. Kerangka Berpikir .....	42
C. Hipotesis Tindakan .....	42

BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Desain Penelitian .....	43
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	46
C. Pengumpulan Data .....	48
D. Prosedur Penelitian .....	61
E. Analisis Data .....	72
F. Isu Etik .....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	78
A. Temuan Penelitian .....	78
B. Pembahasan Penelitian .....	86
C. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian .....	134
D. Diskusi Penemuan .....	135
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASIDAN REKOMENDASI.....	138
A. Simpulan .....	138
B. Implikasi .....	139
C. Rekomendasi .....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	143
LAMPIRAN .....	145

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cakupan ranah pendidikan jasmani .....	10
Gambar 2.2 Bebentengan .....	16
Gambar 2.3 Galah asin/gobak sodor .....	17
Gambar 2.4 Boy-boyan .....	18
Gambar 3.1 Rancangan PTK .....	45
Gambar 3.2 Catatan Lapangan .....	60
Gambar 3.3 Prosedur atau tahapan PTK .....	61
Gambar 4.1 Nilai presentase indicator kerjasama pada observasi awal	82
Gambar 4.2 Kriteria pencapaian siswa pada observasi awal .....	82
Gambar 4.3 Nilai presentase indicator <i>Fair Play</i> pada observasi awal	84
Gambar 4.4 Kriteria pencapaian siswa observasi awal .....	84
Gambar 4.5 Nilai presentase observasi awal .....	85
Gambar 4.6 Nilai presentase indicator kerjasama siklus I tindakan 1 ...	91
Gambar 4.7 Kriteria pencapaian siswa pada siklus I tindakan 1 .....	91
Gambar 4.8 Nilai presentase indicator <i>fair play</i> siklus I tindakan1 . ...	93
Gambar 4.9 Kriteria Pencapaian siswa pada siklus I tindakan 1 .....	93
Gambar 4.10 Hasil observasi siklus I tindakan 1 .....	94
Gambar 4.11 Nilai presentase indicator kerjasama siklus I tindakan 2 ...	100
Gambar 4.12 Kriteria pencapaian siswa pada siklus I tindakan 2 .....	100
Gambar 4.13 Nilai presentase indicator <i>fair play</i> siklus I tindakan 2 ....	102
Gambar 4.14 Kriteria Pencapaian siswa pada siklus I tindakan 2 .....	102
Gambar 4.15 Hasil observasi siklus I tindakan 2 .....	103
Gambar 4.16 Nilai presentase indicator kerjasama siklus II tindakan 3 ...	109

Gambar 4.17 Kriteria pencapaian siswa pada siklus II tindakan 3 .....	109
Gambar 4.18 Nilai presentase indicator <i>fair play</i> siklus II tindakan 3 ....	111
Gambar 4.19 Kriteria Pencapaian siswa pada siklus II tindakan 3 .....	111
Gambar 4.20 Hasil observasi siklus II tindakan 3 .....	112
Gambar 4.21 Nilai presentase indicator kerjasama siklus II tindakan 4 ...	118
Gambar 4.22 Kriteria pencapaian siswa pada siklus II tindakan 4 .....	118
Gambar 4.23 Nilai presentase indicator <i>fair play</i> siklus II tindakan 4 ....	120
Gambar 4.24 Kriteria Pencapaian siswa pada siklus II tindakan 4 .....	120
Gambar 4.25 Hasil observasi siklus II tindakan 4 .....	121
Gambar 4.26 Nilai presentase indicator kerjasama siklus III tindakan 5 ...	127
Gambar 4.27 Kriteria pencapaian siswa pada siklus III tindakan 5 .....	127
Gambar 4.28 Nilai presentase indicator <i>fair play</i> siklus III tindakan 5 ....	129
Gambar 4.29 Kriteria Pencapaian siswa pada siklus III tindakan 5 .....	129
Gambar 4.30 Hasil observasi siklus III tindakan 5 .....	130
Gambar 4.31 Perubahan kriteria perilaku kerjasama .....	131
Gambar 4.32 Perubahan kriteria perilaku <i>fair play</i> .....	131
Gambar 4.33 Perubahan perilaku sosial .....	132
Gambar 4.34 Peningkatan perolehan presentase kerjasama .....	132
Gambar 4.35 Peningkatan perolehan presentase <i>fair play</i> .....	133

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Unsur penting dalam kerjasama .....	34
Tabel 2.2 Ciri-ciri indicator <i>fair play</i> .....	38
Tabel 3.1 Subjek penelitian .....	47
Tabel 3.2 Lembar observasi nilai-nilai kerjasama .....	49
Tabel 3.3 Lembar observasi nilai-nilai <i>fair play</i> .....	50
Tabel 3.4 Rubik observasi perilaku kerjasama .....	51
Tabel 3.5 Rubik observasi perilaku <i>fair play</i> .....	54
Tabel 3.6 Lembar observasi kerjasama .....	57
Tabel 3.7 Lembar observasi <i>fair play</i> .....	58
Tabel 3.8 Penilaian acuan patokan .....	59
Tabel 3.9 Rekapitulasi kemampuan kerjasama dan <i>fair play</i> .....	74
Tabel 4.1 Hasil observasi awal perilaku kerjasama .....	81
Tabel 4.2 Hasil observasi awal perilaku <i>fair play</i> .....	83
Tabel 4.3 Proses pembelajaran siklus I tindakan 1 .....	88
Tabel 4.4 Hasil penelitian siklus I tindakan 1 kerjasama .....	90
Tabel 4.5 Hasil penelitian siklus I tindakan 1 <i>fair play</i> .....	92
Tabel 4.6 Proses pembelajaran siklus I tindakan 2 .....	96
Tabel 4.7 Hasil observasi kerjasama siklus I tindakan 2 .....	99
Tabel 4.8 Hasil observasi <i>fair play</i> siklus I tindakan 2 .....	101
Tabel 4.9 Proses pembelajaran siklus II tindakan 3 .....	105
Tabel 4.10 Hasil observasi kerjasama siklus II tindakan 3 .....	108
Tabel 4.11 Hasil observasi <i>fair play</i> siklus II tindakan 3 .....	110

Tabel 4.12 Proses pembelajaran siklus II tindakan 4 .....	114
Tabel 4.13 Hasil observasi kerjasama siklus II tindakan 4 .....	117
Tabel 4.14 Hasil observasi <i>fair play</i> siklus II tindakan 4 .....	119
Tabel 4.15 Proses pembelajaran siklus III tindakan 5 .....	123
Tabel 4.16 Hasil observasi kerjasama siklus III tindakan 5 .....	126
Tabel 4.17 Hasil observasi <i>fair play</i> siklus III tindakan 5 .....	128