

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: PT RINEKA CIPTA.
- Ahmadi dan Prasetya. (2005). *SBM Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alimin, Zaenal. (2008). *Hambatan Belajar dan Hambatan Perkembangan pada Anak yang Mengalami Kehilangan Fungsi Pendengaran*. [Online]. Diakses dari <http://z-alimin.b;ogspot.co.id/2008/10/hambatan-belajar-dan-hambatan.html>.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP
- Cahyani, Isah dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Cambrige Dictionaries. [Online]. Diakses dari <http://dictionary.cambridge.org>.
- Campbell, D.T & Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasi-Experimental Design for Research*. Chicago: Rand Menally & Company.
- Creswell, J.W. (2013). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Creswell, J.W. (2009). *RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications Inc.
- Dulay, H. (1982). *Language Two*. New York: Oxford Unersity Prees.
- Effendi, Mohammad. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elviza, Yuliar, Emidar, dan Ena Noveria. (2013). Peningkatan Penguasaann Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka-Teki Silang di Kelas VII.A SMPN 2 Sungai Penuh.(Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS Universitas Padang.
- Gravetter, F.J & Forzano, L.A. (2012). *Research Methods for the Behavioral Science*. New York: Graphic World Inc.
- Hernawati, Tati dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI.

Ria Megantari, 2017

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE DENGAN MEDIA PUZZLE HURUF BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN PENGUSAAN KOSAKATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hartati, Tatat dkk. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hatimah, Ihat dkk. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayat dkk. (2006). *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, N. (1987). *Hipotesis Input, Sajian Kuliah*. Malang: FPBS IKIP Malang.
- Indihadi, Dian dkk. (2009). *Pembinaan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Kedua*. Bandung: UPI PRESS.
- Iskandarwassid dan Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id>.
- Lakshita, Nattaya. (2012). *Belajar Bahasa Isyarat Anak Tunarungu (Menengah)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Littlewood, W. (1984). *Foreign and second language learning: language Acquisition research and its Implication for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- McDonugh, S. (1981). *Psychology in Foreign Language teaching*. London: George Allen and Unwin.
- Nurjannah. (2014). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 SONI, *Vol. 4 No. 8*, hlm. 290-313. Bandung: Universitas Takolado.
- Oktanna, Kuniati Ningsih. (2015). Makalah *Think-Talk-Write*. [Online]. Diakses dari <https:kuniatioktanna.files.wordpress.com>.
- Pramesti, Utami Dewi. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika. Vol. 11 No.1*, hlm 82-93. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rahadi, Drs. Aristo. (2003). *Media Pembelajaran*. DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DIREKTORAT TENAGA KEPENDIDIKAN.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar-Ruzz Media.

- Siberman, Melvin. (2014). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: NUANSA CENDEKIA.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Srianis, Komang dkk. (2014). Penerapan Metode Bermain *Puzzle* Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk. *E-journal, Vol.2 No.1*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2014). *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani dkk. (2009). *Apa dan Bagaimana Autisme Terapi Medis dan Alternatif*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Widiyanti, Desi. (2011). Penggunaan Media *Puzzle* Piramida Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.