

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang menjawab rumusan masalah maupun pertanyaan penelitian serta rekomendasi berdasarkan manfaat dan keterbatasa-keterbatasan penelitian. Simpulan dan rekomendasi dapat diuraikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pengujian yang dilakukan oleh peneliti serta hasil pembahasan yang didapat, secara umum dapat disimpulkan bahwa :

1. Secara keseluruhan, profil keterampilan metakognitif siswa yang mengikuti program pendampingan belajar dengan model reflektif tidak sama dengan keterampilan metakognitif siswa yang tidak mengikuti program pendampingan belajar dengan model reflektif. Hal ini mengindikasikan bahwa program pendampingan belajar dengan model reflektif terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa.
2. Keterampilan metakognitif siswa SMA asrama putri Darul Hikam *International School*, secara umum berada pada kategori tinggi sebanyak 10%. Sebanyak 50% berada pada kategori sedang, dan sebanyak 40%) berada pada kategori rendah.
3. Program pendampingan belajar dengan model reflektif dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa yang masuk kategori rendah. Rancangan program ini meliputi pendahuluan, definisi keterampilan siswa yang akan ditingkatkan dengan program, instrumen yang digunakan dalam program, tujuan yang ingin dicapai oleh program, kompetensi peneliti/pendamping program, sasaran program, prosedur pelaksanaan program, proses/tahapan-tahapan pengimplementasian program, evaluasi dan indikator keberhasilan program. Sebelum diimplementasikan, program ini telah melalui uji kelayakan oleh ahli psikologi pendidikan yang secara umum seluruh komponen program dinilai sangat memadai untuk digunakan dalam penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi wali asuh asrama, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

1. Berdasarkan hasil pengolahan data, program pendampingan belajar dengan model reflektif dalam konteks penelitian ini terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa SMA. Oleh karena itu, program ini dapat diimplementasikan dan dikembangkan terutama oleh wali asuh asrama dalam pendampingan belajar mandiri siswa asrama. Selama pengimplementasian program ini, evaluasi dan monitoring perlu dilakukan secara kontinyu sehingga memungkinkan untuk melihat seberapa besar peningkatan perilaku belajar efektif siswa di asrama maupun di sekolah.
2. Hasil olah data dan simpulan dari penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan oleh orang tua dalam membimbing belajar mandiri siswa karena orang tua memiliki peran yang lebih banyak dalam mengawasi perilaku belajar siswa. Orang tua dapat mengimplementasikan program pendampingan belajar dengan model reflektif ini dengan monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan.
3. Fokus dari penelitian ini adalah efektivitas program pendampingan belajar dengan model reflektif untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa SMA dalam konteks pendampingan belajar mandiri di asrama putri Darul Hikam International School tahun ajaran 2016/2017. Oleh karena itu, masih banyak penelitian yang dapat dilakukan untuk dapat mengkaji secara lebih mendalam berkaitan dengan peningkatan keterampilan metakognitif siswa pada jenjang dan tempat lainnya.